

LISTA ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH
na kierunku PEDAGOGIKA SPECJALNA studia jednolite magisterskie
Rok akademicki 2025/2026

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

1. Etapy rozwoju pedagogiki specjalnej, jako dziedziny teoretycznej i praktycznej w Polsce.
2. Rodzaje i cele rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
3. Idee podmiotowości i autonomii we współczesnych koncepcjach rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
4. Formy organizacyjne kształcenia uczniów z niepełnosprawnością w polskim systemie edukacji.
5. Wielowymiarowość zjawiska niepełnosprawności: wymiar organiczny, psychiczny i społeczny. Biopsychospołeczny model niepełnosprawności.
6. Trudności funkcjonowania rodziny dziecka z niepełnosprawnością.
7. Związek dydaktyki specjalnej z pedagogiką specjalną i jej subdyscyplinami.
8. Cele i zadania edukacji uczniów z niepełnosprawnością.
9. Bariery w integracji społecznej osób z niepełnosprawnością.
10. Geneza i założenia koncepcji normalizacji życia osób z niepełnosprawnością.
11. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia – rozpoznanie możliwości, potrzeb i ograniczeń.
12. Formy udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych przedszkolach, szkołach i ośrodkach.
13. Przykłady pedagogicznych metod oceny funkcjonowania edukacyjnego, psychicznego i społecznego uczniów.
14. Sposoby monitorowania osiągnięć szkolnych uczniów z niepełnosprawnością.
15. Rola organizacji społecznych we wspomaganiu osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.
16. Kompetencje pedagoga specjalnego. Etyczny wymiar zawodu pedagoga specjalnego.
17. Codzienne życie osób z niepełnosprawnością – ujęcie zagadnienia w zależności od stopnia niepełnosprawności.
18. Bariery w rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz zatrudnianiu osób z niepełnosprawnością.
19. Działalność wybranych instytucji działających w obszarze rehabilitacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością.
20. Rodzaje diagnozy oraz etapy postępowania diagnostycznego.

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. Wybrane koncepcje ujmowania zjawiska niepełnosprawności intelektualnej.
2. Kierunki badań naukowych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie.
3. Proces diagnostyczny w kierunku rozpoznania niepełnosprawności intelektualnej. Ocena kryterialna i ocena funkcjonalna.
4. Formy wczesnej pomocy rodzicom dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
5. Psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną – zasoby i ograniczenia.
6. Wybrane formy i zasady wspierania osób z niepełnosprawnością intelektualną od dzieciństwa do dorosłości.
7. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną a możliwości wdrażania idei integracji i normalizacji. Ujęcie podmiotowości i autonomii.
8. System edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie.
9. Potrzeby edukacyjne oraz społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną.
10. Dostosowanie procesu edukacji i rehabilitacji do indywidualnych potrzeb osób z wybranym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
11. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną.
12. Rehabilitacja zawodowa dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną – możliwości i ograniczenia.
13. Strategie radzenia sobie przez dzieci, młodzież oraz dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną w sytuacjach trudnych.
14. Codzienne życie osób z niepełnosprawnością intelektualną – ujęcie zagadnienia w zależności od stopnia niepełnosprawności intelektualnej.
15. Rola organizacji społecznych we wspomaganiu osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin.
16. Wybrane metody oraz formy w pracy pedagoga specjalnego – dobór i możliwości zastosowania.
17. Cele i zasady konstruowania indywidualnych programów wspierających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną.
18. Kompetencje pedagoga specjalnego. Etyczny wymiar zawodu pedagoga specjalnego
19. Biopsychospołeczny model niepełnosprawności.
20. Klasyfikacja ICF – założenie teoretyczne oraz zastosowanie w praktyce.

