

# Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2025/2026

## kierunek pedagogika specjalna studia stacjonarne jednolite magisterskie

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń.

### 1. Promotor: **dr hab. Diana Aksamit, prof. APS**

**Tematyka:** Problematyka psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną

- Samoocena osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną.

**Tematyka:** Problematyka edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie;
- Metodyczne rozwiązania w zakresie edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;
- Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Polskim systemie edukacji; Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Tematyka:** Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

- Macierzyństwo wobec dziecka z niepełnosprawnością;
- Ojcostwo wobec dziecka z niepełnosprawnością;
- Rodzeństwo osoby z niepełnosprawnością; Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.

### 2. Promotor: **dr hab. Agnieszka Dłużniewska**

**Temat:** Rodzinne i środowiskowe uwarunkowania opanowywania umiejętności czytania.

**Opis:** Predyktory kształtowania umiejętności czytania i pisania u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Specyfika funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a dobór metody nauczania czytania i pisania. Rola środowiska rodzinnego w opanowywaniu umiejętności czytania i pisania przez dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Wymagania wobec kandydata/kandydatki:** zainteresowania w obszarze wskazanym powyżej.

**Temat:** Uczeń z niepełnosprawnością słuchową a praca z tekstem literackim, popularnonaukowym i naukowym w aspektach poznawczym i metapoznawczym.

**Opis:** Uwarunkowania rozumienia tekstów pisanych przez uczniów z niepełnosprawnością słuchową. Czytanie i pisanie jako złożona czynność językowo-poznawcza. Praca z tekstem z uczniem z niepełnosprawnością słuchową – rozwiązania modelowe.

**Wymagania wobec kandydata/kandydatki:** zainteresowanie tematyką seminarium, znajomość języka angielskiego umożliwiającą lekturę tekstów w języku angielskim.

**Temat:** Problematyka kształtowania się relacji komunikacyjnych w rodzinach wychowujących dzieci z niepełnosprawnością.

### 3. Promotor: **dr hab. Agnieszka Konieczna, prof. APS**

**Temat:**

– zachowania społeczne i relacje interpersonalne (w szkole, w grupach przyjacielskich, w związkach romantycznych, w rodzinie, grupach pracowniczych itd.)

- wczesna dorosłość (kryzysy, interwencje, grupy studenckie, doświadczenia zawodowe, styl życia, single)

- wsparcie edukacyjne (w ramach korepetycji, na lekcjach, po lekcjach, w trakcie nauki w domu i odrabiania prac domowych, tutoringu, edukacji domowej itp.)

- rola nauczyciela wspierającego i sposoby radzenia sobie z wyzwaniami w grupach zróżnicowanych i w ramach wspólnauczania.

**Opis:** Studenci będą mieli również możliwość zaproponowania innej problematyki pracy dyplomowej, w zależności od zainteresowań własnych.

**Wymagania wobec kandydata/kandydatki:**

Zainteresowania w obszarze wskazanym powyżej. Składanie prac cząstkowych w terminie. Samodzielność w zdobywaniu wiedzy i korzystaniu z różnych źródeł.

### 4. Promotor: **dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS**

**Zakres tematyczny seminarium:**

#### 1. **Kompetencje komunikacyjne osób z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną**

- Charakterystyka trudności komunikacyjnych u osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.
- Alternatywne i wspomagające sposoby komunikacji (AAC) jako narzędzie wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.
- Znaczenie komunikacji w budowaniu relacji społecznych oraz rola rodziny i terapeutów w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych.

#### 2. **Psychospołeczne funkcjonowanie osób z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną**

- Rozwój emocjonalny i społeczny osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych grupach wiekowych.
- Wyzwania i potrzeby osób z głębszą niepełnosprawnością w zakresie integracji społecznej.
- Rola rodziny w procesie wsparcia psychospołecznego – znaczenie więzi, relacji i akceptacji w środowisku domowym.
- Znaczenie interdyscyplinarnego podejścia w terapii i edukacji – współpraca pedagogów, terapeutów i opiekunów.

#### 3. **Wsparcie osób z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym**

- Możliwości edukacyjne i rehabilitacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach specjalistycznych i włączających.

- Wsparcie instytucjonalne i społeczne.
- Znaczenie dostosowania przestrzeni i usług publicznych do potrzeb osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.
- Rola rodziny i społeczności lokalnej w procesie aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną.

5. Promotor: **dr hab. Anna Mosiolek, prof. APS**

**Tematyka:**

- Rehabilitacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zaburzeniami neurorozwojowymi: komunikacja i funkcjonowanie psychospołeczne, metody wsparcia
- Resocjalizacja/terapia dzieci i młodzieży zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym/nieprzystosowanych społecznie, szczególnie z zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi, zaburzeniami zachowania, nieprawidłowo rozwijającą się osobowością oraz z uzależnieniami.
- Funkcjonowanie psychospołeczne dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi.

6. Promotor: **dr Radosław Piotrowicz**

**Temat: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny w modelu biopsychospołecznym**

**Opis:** Realizacja badań w obszarze

- Ocena systemu wsparcia w opinii rodziców dzieci w wieku 0-6 lat.
- Jakość życia rodzin z małym dzieckiem z zaburzeniami rozwoju.
- Wspomaganie rozwoju dziecka- studia przypadków.
- Monitorowanie rozwoju małego dziecka- badania skринingowe
- Zasoby wiedzy pracowników instytucji międzysektorowych dot. Nowego modelu WWR

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: zainteresowania w obszarze wskazanym powyżej.

7. Promotor: **dr hab. Kasper Sipowicz, prof. APS**

**Temat: Włączenie edukacyjne uczennic i uczniów z chorobami przewlekłymi (somatycznymi) oraz zaburzeniami psychicznymi.**

**Opis:** Największym wyzwaniem dla współczesnej edukacji jest włączenie (inkluzja) uczennic i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach szkół ogólnodostępnych. Szczególnie marginalizowaną grupę stanowią uczennice i uczniowie z somatycznymi chorobami przewlekłymi oraz zaburzeniami psychicznymi. Niejednokrotnie doświadczają oni stygmatyzacji, odrzucenia, agresji czy upokorzenia. Liczba uczennic i uczniów z rozpoznaniem zaburzeń psychicznych (np. depresji) rośnie lawinowo. Dlatego też bardzo istotne są badania zarówno jakościowe, jak i ilościowe w obszarze włączenia edukacyjnego wyżej wymienionej grupy uczennic i uczniów.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: zainteresowania w obszarze wskazanym powyżej.

8. Promotor: **dr hab. Bernadeta Szczupał, prof. APS**

**Temat: Psychospołeczne funkcjonowanie i rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami**

**Opis:**

- Społeczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania osób z niepełnosprawnością;
- Godność, podmiotowość i samostanowienie osób z niepełnosprawnością;
- Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością;
- Biblioterapia i bajkoterapia jako metody wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością;

- Wybrane metody i możliwości wsparcia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin;
- Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
- Inne zagadnienia związane z funkcjonowaniem osób z różnymi niepełnosprawnościami, osób starszych, osób niedostosowanych społecznie, np.: jakość życia, zainteresowania, czas wolny; system wartości, aspiracje i plany życiowe;
- Istnieje możliwość dostosowania tematu do indywidualnych zainteresowań studenta, jak również podanie własnych autorskich tematów.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: Zainteresowania w obszarze wskazanym powyżej, rzetelność i ciekawość poznawcza.

9. Promotor: **dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak, prof. APS**

Temat: **Tyflopedagogika w obliczu wyzwań współczesności**

Opis:

- Diagnoza funkcjonalna i wspomaganie rozwoju dzieci i uczniów z niepełnosprawnością wzroku;
- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością wzroku oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną;
- Aspekty edukacji, rehabilitacji, terapii dzieci i osób dorosłych z niepełnosprawnością wzroku;
- Integracja społeczna osób z niepełnosprawnością wzroku;
- Współczesne tendencje w kształceniu i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku;
- Wsparcie środowiska rodzinnego i nauczycieli w wychowaniu i edukacji dzieci z niepełnosprawnością wzroku;
- Obszary badawcze (inne) proponowane przez magistrantki i magistrantów.

**Wymagania** wobec kandydata/kandydatki: seminarium dedykowane jest w pierwszej kolejności studentkom i studentom specjalności Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (**tyflopedagogika**).