

OFERTA
zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna**
studia **pierwszego stopnia stacjonarne**
do realizacji w roku akademickim **2025/2026**

II rok, rocznik 2023-2024

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Inkluzyjna praktyka – fakultety w języku obcym**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**
- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (6 ECTS).

Semestr letni:

Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringu rozwojowego. Jestem filozofem. Pracuję w Instytucie Filozofii i Socjologii APS. Moje zainteresowania naukowe skupiają się na problematyce czasu, sztucznej inteligencji, a także tzw. sztuce i technologii pracy naukowej. Kilka lat temu ukończyłem kurs tutorski prowadzony w APS w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego, dzięki czemu poszerzam zakresu i możliwości pracy dydaktycznej. Na co dzień staram się realizować ideę społeczności uczącej się. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju akademickiego/zawodowego

pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoring; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub naukowego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie, w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoring. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium (20 procent), (2) Realizacja procesu tutorskiego i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego (40 procent), (3) Opracowanie eseju tutorskiego (40 procent).

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadząca: dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis:

Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoring rozwojowego. Jestem zawodową czynną coachką certyfikowaną na poziomie Proficiency, od kilku lat certyfikowanym czynnym tutorem akademickim a w zakresie badań naukowych filozofką umysłu i kognitywistyki. Moją pasją jest wspieranie ludzi w ich rozwoju osobistym i profesjonalnym ku osiągnięciu przez nich doskonalszych i bardziej bliskich ich sercu wersji siebie i swojego życia. Mam w tym obszarze kilkunastoletnie doświadczenie, które z chęcią i zaangażowaniem spożytkuję dla wspierania Twojego rozwoju w wybranym przez Ciebie obszarze. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju osobistego/akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoring; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub profesjonalnego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie (pastoral tutoring), w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoring. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium, (2) Realizacja procesu tutorskiego, gdzie ja będę Twoim osobistym tutorem i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego lub opracowanie eseju tutorskiego.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadząca: mgr Martyna Karwińska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringowego. Interesuje się w szczególności odzwierciedleniem relacji między ludźmi, wpływami środowiska na jednostkę i jednostki na środowisko oraz kształtowaniem się człowieka na tle całego życia i zmian jakie w nim zachodzą. Moją pasją jest rozmowa z drugą osobą, poznawanie i budowanie jej pewności siebie. Początkowo przez dwa i pół roku uczestniczyłam w programie tutoringowym jako tutorowana. Dzięki temu, że poznałam tą drugą stronę moim głównym celem obecnie jest odpowiadanie na najważniejsze potrzeby swoich podopiecznych. Na naszych zajęciach będziemy skupić się na poznawaniu i wyrażaniu własnych wartości, wiary w umiejętności i sposobów wdrażaniu ich w życie codzienne. Podczas procesu tutorskiego zajmiemy się: (1) Zidentyfikowaniem Twoich obszarów rozwojowych; (2) Przeanalizujemy Twoją dotychczasową ścieżkę rozwoju osobistego/akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringowego; (3) Zaprojektujemy działania dla dalszego rozwoju osobistego lub profesjonalnego. Podstawą do zaliczenia zajęć są: (1) Aktywny udział w zajęciach (20%); (2) Prezentacja dotycząca Ciebie (do wyboru twoich: zainteresowań, pochodzenia, osiągnięć, ważnych wydarzeń itp.) (20%) (3) Realizacja procesu tutorskiego, który zakończy się stworzeniem Twojego portfolio (60%).