

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent kierunku *praca socjalna studia drugiego stopnia*

zna i rozumie:

w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w obszarze pracy socjalnej;

potrafi:

wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska;

jest gotów do:

do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

Efekty kierunkowe

Absolwent/ka kierunku *praca socjalna*

WIEDZA (zna i rozumie:)

- w pogłębionym stopniu specyfikę pracy socjalnej i jej powiązania z pedagogiką, psychologią, socjologią, medycyną oraz polityką społeczną;
- w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje teoretyczne oraz nowe tendencje metodyczne w pracy socjalnej;
- w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji i organizacji sektora pomocy społecznej oraz integracji społecznej i ich wzajemne relacje w procesie konstruowania systemu pomocy i wsparcia;
- w pogłębionym stopniu zasady organizujące procesy instytucjonalizacji indywidualnych i grupowych działań pomocowych i samopomocowych;
- w pogłębionym stopniu relacje między kluczowymi dla funkcjonowania jednostki w rodzinie, grupach społecznych i społeczeństwie globalnym systemami zabezpieczenia społecznego;
- w pogłębionym stopniu zastosowanie metod, technik i narzędzi diagnostycznych

w celu pozyskiwania danych niezbędnych do opracowania programów i projektów przeciwdziałania problemom społecznym;

- w pogłębionym stopniu metodologiczne podstawy badań społecznych uwzględniających specyfikę pracy socjalnej i pomocy społecznej;
- w pogłębionym stopniu zastosowanie zasad i norm prawnych oraz uwarunkowań ekonomicznych działalności zawodowej;
- w pogłębionym stopniu zastosowanie zasad etycznych i etyki zawodowej pracowników socjalnych;
- w pogłębionym i rozszerzonym stopniu przyczyny i konsekwencje wybranych problemów, dysfunkcji i patologii społecznych oraz dylematy współczesnej cywilizacji;
- w pogłębionym stopniu istotne dla pracy socjalnej aspekty z zakresu prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej;
- w pogłębionym stopniu różne formy rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej w sektorze pomocy społecznej i integracji społecznej;

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)

- samodzielnie diagnozować oraz dokonać pogłębionej oceny pojęć, teorii, zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na funkcjonowanie jednostki w rodzinie, grupie społecznej, społeczeństwie;
- trafnie identyfikować i interpretować problemy z zastosowaniem właściwej metody badawczej, w tym formułować i testować hipotezy badawcze;
- dokonać właściwego doboru źródeł, korzystać z narzędzi informacyjno-komunikacyjnych oraz przystosować istniejące narzędzia badawcze;
- rozwiązywać konflikty na drodze mediacji oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu;
- zastosować innowacyjne rozwiązania metodyczne na rzecz osób, grup, społeczności lokalnych wymagających zindywidualizowanych form wsparcia społecznego, w tym mediację i interwencję kryzysową;
- posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązywania problemów i projektowania rozwiązań konstruujących system usług społecznych wspierających potrzeby jednostek, grup i społeczności lokalnych;
- samodzielnie, w trafny sposób wybrać i zaproponować strategie rozwiązania różnych problemów społecznych, konfliktów lub kryzysów; inicjować nowe formy pomocy; przewidywać wielokierunkowe skutki działalności; przedstawić merytoryczną argumentację dla projektowanych działań;
- wykorzystać w procesie projektowania działań pomocowych na rzecz osób, grup i społeczności lokalnych istniejący potencjał instytucji i organizacji społecznych;
- przygotowywać różne typy opracowań pisemnych w języku polskim (w tym pisma urzędowe i użytkowe wykorzystywane w pracy socjalnej) oraz języku obcym z zakresu pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła, z poszanowaniem zasad kultury języka i stylistyki;
- komunikować się na tematy związane z pracą socjalną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs;
- posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu pogłębionym w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla pracy socjalnej;

- planować i realizować zadania zespołowe właściwe dla pracy socjalnej; realizować zespołowe projekty i programy socjalne we współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w sektorze pomocy społecznej; kierować pracą zespołu, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy;
- uczyć się nowych treści i doskonalić umiejętności poprzez samokształcenie, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wspierać i motywować innych do podejmowania działań w tym zakresie;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(jest gotów/owa do:)

- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej;
- krytycznej oceny poziomu wiedzy teoretycznej oraz umiejętności metodycznych; aktualizowania i pogłębiania kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków;
- inicjowania działań i uczestniczenia w przygotowaniu projektów służących wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań problemów społecznych;
- komunikowania się, konsultowania lub zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów; uwzględniania poglądów i opinii współpracowników, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wsparcia;
- odpowiedzialnego zaangażowania w projektowanie i realizację różnych form działań pomocowych i innych form współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami na rzecz realizacji działań pomocowych;
- odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;