

**SZKOŁA DOKTORSKA APS**  
**WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA**

<b>Imię i nazwisko:</b>
Izabela Mikołajewska

<b>Stopień/tytuł naukowy:</b>
dr

<b>Instytut/Katedra/Zakład:</b>
<b>Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej</b>

<b>E-mail:</b>
imikolajewska@aps.edu.pl

<b>OFERTA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW</b>	
<b>Dyscyplina naukowa</b>	Pedagogika
<b>Zainteresowania naukowo-badawcze promotora</b>	<p>Moje zainteresowania naukowe koncentrują się na poszukiwaniu efektywnych metod wspierania inkluzji społecznej w dobie dynamicznych zmian społecznych i rozwoju mediów cyfrowych. Bliskie są mi obszary badawcze odnoszące się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mediów ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznej stygmatyzacji graczy komputerowych ze względu na granie w tzw. „agresywne gry komputerowe” (problematyka agresji i przemocy)</li> <li>- kwestii wykorzystania mediów w inkluzji społecznej osób neuro różnorodnych w kontekście współczesnego podejścia do neurodywersyfikacji</li> <li>- wyzwań związanych z internacjonalizacją szkolnictwa wyższego, zwłaszcza w zakresie wykorzystywania języka angielskiego jako języka wykładowego (EMI)</li> </ul>

	- trudności, z jakimi mierzą się naukowcy z krajów Europy Środkowo-Wschodniej w pozyskiwaniu międzynarodowych grantów badawczych
<b>Potencjalna tematyka doktoratów</b>	Tematyka odnosząca się do: - wykorzystywania mediów cyfrowych w edukacji i szeroko pojętej inkluzji społecznej - problematyki agresji i przemocy w grach komputerowych, - wyzwań wynikających z posługiwania się językiem angielskim zarówno jako (1) językiem wykładowym (EMI) (przez wykładowców i studentów), jak i (2) z pozyskiwania międzynarodowych grantów badawczych
<b>Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)</b>	- zainteresowania zbieżne z zainteresowaniami badawczymi promotora - otwartość, zaangażowanie i gotowość do współpracy - j. angielski na poziomie umożliwiającym zgłębianie anglojęzycznej literatury i zasobów audiowizualnych
<b>Informacja o możliwości zapewnienia przez promotora środków finansowych na badania naukowe doktorantów (np. grant)</b>	Oferuję wsparcie w uzyskaniu informacji na temat dostępnych źródeł finansowania badań naukowych dla doktorantów, w tym możliwości aplikowania o granty.

<b>SYLWETKA NAUKOWA PROMOTORA</b>	
<b>Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie</b>	2018 – Doktorat w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (APS)
<b>Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID)</b>	<a href="https://www.aps.edu.pl/nauka/zespol-naukowy-i-dydaktyczny/izabela-mikolajewska/?n=&amp;i=&amp;d=&amp;fi=&amp;en=1">https://www.aps.edu.pl/nauka/zespol-naukowy-i-dydaktyczny/izabela-mikolajewska/?n=&amp;i=&amp;d=&amp;fi=&amp;en=1</a>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Izabela-Mikolajewska">https://www.researchgate.net/profile/Izabela-Mikolajewska</a>
<b>Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat</b>	1. Mikolajewska, I. Mikolajewska-Furmanek, A. (2023). (Non) aggressive, (non) violent computer games – definitional challenges. <i>Educational Transactional Analysis</i> , 12, 167-181. 2. Mikolajewska, I. Mikolajewska, A. (2023). Aggression Replacement Training (ART) as an effective method of coping with aggression – result of an experimental study with junior high computer gamers. <i>International Journal of</i>

	<p><i>Pedagogy Innovation and New Technologies</i>, 10(2), 66-74.</p> <p>3. McKinley, J., Mikołajewska, A., Mikołajewska, I. (in progress). Applying for research funding in Polish Higher Education research funding in Polish higher education. (in press). <i>European Journal of Education</i>.</p> <p>4. Mikołajewska, A., Mikołajewska, I. (2022). <i>English-Medium Instruction in Polish Higher Education: Insights provided by classroom-level analysis</i> (149-159). In. J. McKinley, N. Galloway (red.), <i>English Medium Instruction Practices in Higher Education: International Perspectives</i>: Bloomsbury.</p>
<b>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie)</b>	<p><b>2024-2025</b></p> <p>Inkluzja poprzez rozwój EMI (English Medium Instruction) (<i>Inclusion Through Development EMI (English Medium Instruction)</i>)</p>
<b>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo)</b>	<p><b>2019 -2020</b></p> <p>Contractor of the grant “EU-13 Network for Academic Community Teamwork” implemented by the Institute of Education College London University, provided by Associate Professor of TESOL and Applied Linguistics Dr Jim McKinley.</p>

<b>DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI</b>	
<b>Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów</b>	0
<b>Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy)</b>	0
<b>Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS</b>	0

<b>INNE ISTOTNE INFORMACJE (jeśli konieczne)</b> (Np. wyróżnienia/nagrody dla doktorantów, nad którymi sprawowano opiekę, itp.; max 200 słów)

Niniejszym oświadczam, że spełniam wymogi stawiane osobie promotora określone w art. 190 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668 z późn. zm.) oraz opisane w rozdziale VII. Opieka merytoryczna promotora Regulaminu Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, a w szczególności w okresie ostatnich 5 lat:

1. nie byłem/am promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
2. nie sprawowałem/am opieki nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1 ustawy.

.....  
data i podpis