

## OFERTA

zajęć do wyboru: Tutoring rozwojowo-naukowy  
dla studentów I roku studiów drugiego stopnia  
kierunku *pedagogika* (DUPE)  
studia niestacjonarne

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Developmental and Scientific Tutoring

### 1. Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Perkowska-Klejman**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Celem zajęć jest uczenie samodzielnego myślenia, budowania opinii i sądów opartych na wiedzy, badaniach naukowych i innych rzeczowych argumentach związanych z wiedzą z obszaru pedagogiki. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zagadnieniom refleksyjnej praktyki, kreatywności, twórczości, poszukiwania nowych rozwiązań, gotowości do inicjowania i wdrażania zmian. Tutess będą zachęceni do prowadzenia refleksyjnych dzienników i dokumentowania swoich osiągnięć pod postacią portfolio.

Będziemy wdrażać metody uczenia się opartego na współpracy, identyfikować własne zasoby, odkrywać obszary wspólnych zainteresowań. Tutorka udzieli wsparcia w zakresie samorozwoju w wybranych aspektach: naukowym, społecznym, kulturowym, psychologicznym oraz biologicznym.

Warunki zaliczenia (ZAL): Ocenie podlega stopień zaangażowania się studenta w samorozwój. Obecność na spotkaniach (tutorialach) indywidualnych i grupowych. Ewentualna ocena portfolio.

### 2. Prowadzący/-a: **dr Monika Czyżewska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Podczas 12 godzin warsztatów będziemy zajmować się tematyką problemu krzywdzenia dzieci w wyniku przemocy domowej. Pracować będziemy nad wspólnie wybranymi zagadnieniami tego problemu,

w szczególności przyglądając się wynikom badań naukowych i możliwościom otrzymania pomocy przez dzieci znajdujące się w takich okolicznościach, oferowanej przez polskie i zagraniczne organizacje/institucje.

Istotnym elementem zajęć będzie ich partycypacyjny charakter – między innymi we współpracy ze student(k)ami zostanie dokonany wybór zagadnień i literatury omawianych na kolejnych spotkaniach. Zajęcia będą prowadzone w formule konwersatorium, z uwzględnieniem potrzeb uczestniczek i uczestników zajęć. Efektem końcowym zajęć będzie przygotowanie wspólnego zbioru esejów na tematy związane z tytułową problematyką. Metodą pomocną w zaliczeniu przedmiotu będzie bieżące ocenianie kształtujące.

Warunki zaliczenia (ZAL): esej końcowy

### 3. Prowadzący/-a: **dr Anna Górka-Strzałkowska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12 (studia niestacjonarne)

Liczba ECTS: 2

Opis: Społeczno-pedagogiczne problemy dziecka i dzieciństwa, relacje dziecko-rodzina-szkoła, pedagogika Janusza Korczaka. Od kilku lat realizuję program badawczy, projekt „Mój szkolny dzień”. Uczniowie szkoły podstawowej piszą pamiętniki opisując swoją codzienność szkolną w kontekście, trudu, odpowiedzialności, zaangażowania, obywatelstwa, partycypacji dziecięcej. Są to otwarte badania jakościowe. Celem zajęć jest analiza narracji dziecięcych tekstów z pamiętników. Główny nacisk położony jest na samodzielne myślenie, duża swoboda w interpretacji dziecięcych tekstów.

Warunki zaliczenia (ZAL): Warunkiem zaliczenia jest analiza jednego dziecięcego pamiętnika.

### 4. Prowadzący/-a: **dr Jarosław Korczak**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Dr Jarosław Korczak. Adiunkt w Zakładzie Podstaw Pedagogiki w Instytucie Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej. Absolwent Pedagogiki (Uniwersytet Warszawski, 2006), doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2014). Jego zainteresowania naukowe dotyczą internacjonalizacji uczelni wyższych, edukacji w środowisku wielokulturowym, migracji edukacyjnych oraz systemu edukacyjnego Australii. Prowadzi zajęcia z dydaktyki, pedagogiki porównawczej i podstaw pedagogiki.

Warsztaty tutorskie będą służyły identyfikowaniu a następnie nakierunkowaniu i pogłębieniu obszarów z pogranicza rozwojowo-naukowego uczestników. W szczególności, pozwolą na refleksyjną konfrontację dotychczasowych osiągnięć z ich ewentualnym przyszłościowym stanem dokonywanym w oparciu o indywidualny dialog z prowadzącym. Służyć temu będą cykliczne spotkania w trakcie których omawiane będą postępy i wyzwania w realizacji planu rozwoju osobistego. Spodziewanym efektem

warsztatów jest pogłębienie umiejętności projektowania i wdrażania planu własnego rozwoju oraz pogłębienie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Warunki zaliczenia (ZAL): Warunkiem zaliczenia warsztatów jest przygotowanie, po konsultacji z prowadzącym, planu rozwoju osobistego

#### 5. Prowadzący/-a: **dr Beata Szurowska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: dr Beata Szurowska. Adiunkt w Instytucie Pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Autorka licznych artykułów i książek na temat wychowania i wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży oraz zaburzeń odżywiania. Od wielu lat współpracuje z wydawnictwami edukacyjnymi (jest autorką podręczników, pakietów dla dzieci, pomocy dydaktycznych dla dzieci i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz opowiadań, wierszy, piosenek i słuchowisk radiowych). Jest laureatem Nagrody im. W. Hulewicza (przyznanej za poezję i eseistykę) i Nagrody im. L. Wiszniewskiego (przyznanej za twórczość dla dzieci).

Zainteresowania naukowe:

- Kompleksowe wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o założenia autorskiej Koncepcji Stymulacji Emocjonalnej.
- Kompetencje przyszłości nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
- Diagnoza i indywidualizacja procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III.
- Literatura w pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Przedszkole, szkoła, rodzina w sytuacji trudnej - problemy wychowawcze współczesnej rodziny i placówek oświatowych (diagnoza, wyzwania, zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

Na tutoring zapraszam osoby, które chciałyby pracować nad własnym rozwojem:

- 1) **W aspekcie nabywania kompetencji akademickich** - doskonalenie umiejętności związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań oraz pisaniem tekstów naukowych, podjęcie refleksji nad wyborem dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej w odniesieniu do własnych cech osobowościowych, zainteresowań oraz kompetencji, pogłębianie wiedzy w obszarze moich zainteresowań (Rozwój i edukacja dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – nowe koncepcje i metody pracy z małym dzieckiem, np. Koncepcja Stymulacji Emocjonalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych małego dziecka; poznanie specyfiki dziecięcego rozumowania i odczuwania oraz zagrożeń i wyzwań edukacyjnych z tym związanych; wykorzystanie utworu literackiego w rozwijaniu kompetencji na różnych płaszczyznach edukacyjnych (polonistycznej, matematycznej, społecznej, motorycznej, muzycznej itp.), metody pracy z tekstem literackim, twórczość literacka małego dziecka.

- 2) **W aspekcie szeroko rozumianego rozwoju osobistego:**

**Poznanie siebie na płaszczyźnie osobistej** – poznanie własnego potencjału (zdolności i mocnych stron w odniesieniu do specyfiki cech osobowościowych i naturalnej ekspresji), określenie własnych

potrzeb i możliwości, zagrożenia dla samorozwoju, sposoby pokonywania trudności, budowanie poczucia własnej wartości i wewnętrznej motywacji do osiągnięcia wyznaczonych celów.

**Poznawanie siebie na płaszczyźnie społecznej** – rozwijanie kompetencji społecznych (funkcjonowanie w różnych grupach społecznych, budowanie dobrych relacji z innymi, szanse i zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

**Poznawanie siebie na płaszczyźnie komunikacyjnej** – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (style komunikacji, retoryka i kultura słowa, dyskusja, dialog, argumentacja, aktywne słuchanie, dawanie uznania, pułapki komunikacyjne i techniki manipulacji słownej).

**Warunki zaliczenia (ZAL):** zaangażowanie, aktywności podczas spotkań, wykonywania zadań, praca końcowa – w zależności od wyboru formy (esej, projekt, prezentacja).

## 6. Prowadzący/-a: **dr Edyta Zawadzka**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Opis: dr Edyta Zawadzka. Adiunkt w Zakładzie Teoretycznych Podstaw Pedagogiki i Dyskursów Edukacyjnych, zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na teleologicznych aspektach wychowania, wychowaniu rodzinnym, pedagogizacji życia codziennego oraz edukacji spersonalizowanej. Uczestniczka programu „Mistrzowie Dydaktyki”.

Warsztaty tutoringowe będą dotyczyły różnych wymiarów i rodzajów edukacji spersonalizowanej. W trakcie ich trwania uczestnicy będą mogli pogłębić swoje kompetencje z zakresu różnych wariantów edukacji spersonalizowanej, doświadczając jej podczas aktywności realizowanych indywidualnie, w parach, kilkuosobowych grupach oraz grupie tutorskiej. Warsztaty służyć będą zarówno rozwojowi kompetencji pedagogicznych w zakresie nowoczesnej koncepcji edukacyjnej, jak i rozwojowi osobistemu uczestników zajęć, oferując im jednocześnie perspektywę rozwoju naukowego.

Warunki zaliczenia (ZAL): aktywność na zajęciach, esej tutorski

## 7. Prowadzący/-a: **dr Wioletta Dziarnowska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

Obszar tutoringu:

- Kim jestem a kim mogę być? Narzędzia diagnozy osobistego potencjału rozwojowego;
- Kim chcę być? Wyznaczanie indywidualnych celów dla rozwoju naukowego i osobistego;
- Jak się zapalić do działania? Zapoznanie się z technikami automotywacji;
- Jak się nie zniechęcać? Metody pracy z własnymi oporami oraz przekonaniem ograniczającymi;
- Co dla mnie najlepsze? Przećwiczenie różnych typów walidacji własnych projektów rozwojowych;

- Jak zadbać o mądre działanie? Budowanie indywidualnych planów rozwojowych w oparciu o strategię life-study balance;
- Gdzie szukać inspiracji? Wykorzystanie z potencjału grupy w pracy nad celami osobistymi

**Warunki zaliczenia (ZAL):** Aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach i grach, systematyczne wykonywanie zadań domowych oraz przygotowanie Indywidualnego planu rozwojowego jako rezultatu uzyskanej wiedzy, umiejętności i postaw.

#### 8. Prowadzący/-a: **dr Magda Lejzerowicz**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Temat, który proponuję do wspólnej pracy w ramach zajęć to podmiotowość w podejściu do człowieka w edukacji, pracy, życiu społecznym.

W trakcie tutoringu oferuję współpracę nad wybranymi przez studentów \_tki zagadnieniami z tego obszaru, z uwzględnieniem refleksji związanej z próbą poszukiwania rozwiązań dotyczących inkluzji i integracji społecznej, w odejściu od jednego powszechnego systemu wsparcia, polityki społecznej, w decentralizacji, w porzuceniu reguły one size fits all. Każda osoba ma prawo zarządzać swoim procesem uczenia tak, jak uważa za właściwe i w trakcie tutoringu realizować swój cel. Uczymy się jak pracować indywidualnie, być osobą autonomiczną a jednocześnie tworzyć zespół i współpracować, mimo że jesteśmy osobami o różnicowanych poglądach i zainteresowaniach, będziemy uczyć się od siebie wiele ze względu na różnorodność studentek/tów, współbadaczy/współbadaczek. Tutoring charakteryzuje partycypacja, a tym samym uczestniczenie w wyborach i decyzjach dotyczących tematyki, jak również omawianej literatury, sposobu pracy, jak również jej efektów, z uwzględnieniem potrzeb uczestniczek i uczestników zajęć. Będziemy poznawać metodę etnograficzną, a szczególnie metodologię badań w działaniu. Efektem współpracy w trakcie zajęć tutoringowych może być opracowanie wspólnego projektu badawczego, artykułu, czy eseju na temat związany z tytułową problematyką. Metodą wspierającą w zaliczeniu przedmiotu będzie bieżąca obserwacja koleżeńska i feedforward.

Warunki zaliczenia (ZAL): projekt badawczy/esej końcowy

#### 9. Prowadzący/-a: **dr Anna Witkowska-Tomaszewska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12 (studia niestacjonarne)

Liczba ECTS: 2

Opis:

Zajęcia będą prowadzone metodą tutoringu. Spotkania będą opierały się na rozwoju indywidualnych zainteresowań pedagogicznych uczestników spotkań. Tematyka spotkań będzie poświęcona *Innowacyjne metody pracy we wczesnej edukacji*. Proponowana tematyka spotkań

1. Alternatywne placówki edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i na świecie -jak przenieść dobre praktyki do stworzenia własnej placówki

2. Teoria organizacji demokratycznego środowiska uczenia się – jak dokonać transformacji swojej własnej praktyki edukacyjnej z podającej na interaktywną
3. Innowacyjne teorie i metody pracy z dziećmi na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – mindfulness, pozytywna dyscyplina, porozumienie bez przemocy itp.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Developmental and Scientific Tutoring

#### **10. Prowadzący/-a: dr Ewa Lewandowska**

Forma zajęć: warsztaty dla jednej grupy

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: W ramach warsztatów studenci będą mogli: refleksyjnie przyjrzeć się w jakim punkcie własnego rozwoju się znajdują, zastanowić nad bliższymi i dalszymi celami rozwojowymi, oraz sposobami ich realizacji.

Warunki zaliczenia (ZO): Projekt działań dotyczący własnego rozwoju w wybranym obszarze.

Propozycje zajęć tutoringowych na rok  
akademicki 2022/2023, sem. letni

kierunek Pedagogika

rok I

studia niestacjonarne drugiego stopnia

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rok/spec.	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/a	Instytut	Seme str	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wy k.	ćw ./ wa r.	wy k.	ćw ./ wa r.	
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	dr hab. Anna Perkowska-Klejman	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Monika Czyżewska	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Anna Górka-Strzałkowska	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Jarosław Korczak	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Beata Szurowska	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Edyta Zawadzka	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Wioletta Dziarnowska	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Magda Lejzerowicz	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Anna Witkowska-Tomaszewska	IP	letni		12		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Ewa Lewandowska	IP	letni		12		1	9