

**OFERTA**  
**seminariów dyplomowych magisterskich**  
**na kierunku PEDAGOGIKA**  
**r. a. 2022/23**

**STUDIA STACJONARNE DUPE**  
**specjalności: ECD, PZL**

**prof. dr hab. Rafał PIWOWARSKI**

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

**Temat: Przemiany edukacji, uczeń jako podmiot w przestrzeni szkolnej**

Opis:

- Przemiany edukacji i jej uwarunkowań, przykłady niektórych uwarunkowań, procesów:
  - - zmiany demograficzne (np. malejąca liczba uczniów; wykształcenie ludności)
  - - zmiany społeczno-ekonomiczne (np. bezrobocie, migracje, ubóstwo)
  - - zmiany sieci szkolnej (np. likwidacja szkół, zmiany stopnia organizacji szkół)
  - - zmiany dotyczące kadr nauczycielskich (np. wykształcenie, staż i inne charakterystyki)
  - - zmiany w sposobie finansowania szkół
  - - skutki reformy (np. fakty i opinie nauczycieli, rodziców)
  - - nowe trendy edukacyjne (np. szkolnictwo niepubliczne, integracja, nowe struktury szkolne)
- Osiągnięcia edukacyjne uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania środowiskowe)
- Plany/aspiracje edukacyjne, zawodowe, życiowe uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania...)
- Wartości cenione przez uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania....)
- Wybrane zagadnienia z wychowania i opieki przedszkolnej
- Inne, zaproponowane przez studenta tematy (pod warunkiem, że potrafi merytorycznie uzasadnić swoją propozycję)

Proponowane tematy mogą odnosić się:

- do poszczególnych szczebli kształcenia (od przedszkola do szkół policealnych),
- do konkretnego obszaru (gmina, województwo, powiat, miasto itp.) lub porównywanych obszarów (np. miasto/wieś),
- do konkretnego okresu (np.: „obecnie”, lata dziewięćdziesiąte, 2005-2015 itp. – według uznania i możliwości zdobycia informacji, przeprowadzenia badań),
- do innych zjawisk, procesów – „wykraczających” poza pole edukacji (np. bezrobocie, pomoc społeczna, emigracja itp.).

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,  
umiejętność krytycznego myślenia,  
dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),  
dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

**dr hab. Adam SOLAK, prof. APS**  
Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki

Temat: **Człowiek - praca - środowisko pracy - wychowanie**

Opis:

- Przygotowanie człowieka do zatrudnienia, w tym szczególnie zagadnienia współczesnej edukacji zawodowej w kontekście przeobrażeń gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się
- Etyka, aksjologia i prawo pracy
- Dziecko i praca rodziców
- Praca i ład społeczny
- Człowiek dorosły na współczesnym rynku pracy
- Kształcenie ustawiczne osób w okresie aktywności zawodowej
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w środowisku pracy i przygotowanie osób pracujących do ich stosowania
- Podmiotowość pracownika w środowisku pracy
- Transformacja współczesnego zakładu pracy (organizacji)
- Pedagogiczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy
- Przeobrażenia ludzkiej pracy oraz zjawiska dysfunkcyjne w tym obszarze
- Problematyka relacji zachodzących między pracą zawodową a życiem pozazawodowym
- I inne zagadnienia z obszaru pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej oraz pokrewnych zagadnień

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,  
umiejętność krytycznego myślenia,  
dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),  
dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

**prof. dr hab. Mirosław J. SZYMAŃSKI**  
Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Temat: **Społeczne uwarunkowania funkcjonowania szkoły, rodziny, uczniów i nauczycieli**

Opis:

- Rodzinne uwarunkowania osiągnięcia przez dzieci gotowości szkolnej
- Status społeczny i ekonomiczny rodziny a start szkolny dziecka
- Środowiskowe zróżnicowania osiągnięć szkolnych uczniów (np. w porównaniu miasto – wieś lub w różnych dzielnicach miasta)
- Środowiskowe uwarunkowania zróżnicowania aspiracji szkolnych i zawodowych uczniów
- Społeczne uwarunkowania współpracy rodziców z nauczycielami w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych
- Funkcjonowanie szkoły w okresie pandemii COVID-19 – opinie uczniów, rodziców i nauczycieli
- Wartości uczniów (różnych typów szkół) i ich zróżnicowanie (ze względu na wiek, płeć, środowisko, status społeczno-ekonomiczny rodziny itp.)

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,  
umiejętność krytycznego myślenia,

dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),  
dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

**dr hab. Maciej TANAŚ, prof. APS**

Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej

Temat: **Edukacyjne zastosowania mediów**

Opis:

- Komputer i Internet jako narzędzia poznania, rozrywki (gry komputerowe), komunikacji (portale społecznościowe, blogi, fora) i pracy.
- Kształcenie na odległość: blended learning, mobile learning, MOOCs.
- Osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje rozwoju Internetu i telefonii komórkowej.
- Otwarte zasoby edukacyjne (cyfrowa szkoła, e-podręczniki, biblioteki cyfrowe, polska Wikipedia, TED, Khan Academy etc.)

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,  
umiejętność krytycznego myślenia,  
dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),  
dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

**studia stacjonarne DUPE specjalność: PRK**

**1. Dr. hab., prof. APS, Irena Pospiszyl**

**Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej**

Tematyka:

1. Podatność wiktyimizacyjna osób
2. Psychospołeczne wyznaczniki zachowań społecznie nieakceptowanych i przestępczych
3. Diagnoza problemów adaptacyjnych dzieci i młodzieży

**2. Dr Tomasz Głowik**

**Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej**

Tematyka:

1. Uzależnienie:
  - Uzależnienia od substancji
  - Uzależnienia behawioralne
  - Zachowania nałogowe
2. Zachowania autoagresywne:
  - Samouszkodzenia
  - Zachowania suicydalne
3. Specyfika zmiany i oddziaływania resocjalizacyjne w izolacji penitencjarnej:
  - zmiana w izolacji penitencjarnej
  - programy oddziaływań resocjalizujących adresowane do grup skazanych.

- działania profilaktyczne w izolacji więziennej, (profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych)
4. Oddziaływania terapeutyczne wobec wybranych grup osób:
- terapia osób uzależnionych od alkoholu.
  - terapia osób uzależnionych od środków psychoaktywnych lub psychotropowych.
  - terapia sprawców przestępstw seksualnych.
  - Przemoc i oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc.