

OFERTA
zajęć fakultatywnych na kierunku PEDAGOGIKA
studia stacjonarne drugiego stopnia

Problemy współczesnej edukacji – konwersatoria w języku obcym

Rok/ specjalność: II rok, wszystkie specjalności

1. Nazwa przedmiotu: Rozwiązywanie konfliktów w społeczeństwach wielokulturowych

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Conflicts Resolution in Multicultural Societies**

Prowadzący/-a: **dr Ewa Dąbrowa**

Forma zajęć: konwersatorium/wykład (studia niestacjonarne)

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

1. What is a conflict? - definitions. From group to interpersonal conflict - dimensions, reasons and dynamic. Conflict stages.
2. Culture in the perspective of conflict theories. Cultural differences and conflicts in the contemporary world.
3. Diversity of conflicts around the world. Which conflicts have a cultural background? International and national conflicts as an example of group conflict. Conflict as a source of genocide.
4. The specific of interpersonal cultural conflicts. Conflict analyses as a basis for conflict solution.
5. Mediation and negotiations - methodology of conflict resolution. Alternative dispute resolution (ARD).
6. Communications during conflict resolution. Conflict management and working with conflict in intercultural groups.
7. People and organizations commitment to resolving cultural conflicts.
8. Cultural conflict in education. Prevention and intervention work in conflict situations.

Warunki zaliczenia (ZO):

- Prezentacja: Cultural Conflict in the Local Environment and/or in the Global World - Analysing and Proposals of Resolving
- Aktywność.

2. Nazwa przedmiotu: Język, dyskurs i społeczeństwo

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Language, Discourse and Society**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

'Language is the limit of our world', discourse is how we influence others and create social change. The course will enhance reflection on language, discourse and society. Significance of teaching/learning in a foreign language. Interesting facts on multilingualism. Politics of different governments for teaching EFL/ESL. Linguistic turn. Critical Discourse Analysis as a method of scientific enquiry. Child in the world of language and culture. Social change and languages taught at national public-funded schools. Discourse, meaning, the influence of

semantics on seeing the world and social structure. Anglo Saxon and French literature at the higher education level.

Warunki zaliczenia (ZO):

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

3. Nazwa przedmiotu w języku polskim: Problemy współczesnej edukacji: Stratyfikacja społeczna i dostęp do edukacji

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **The Issues of Contemporary Education: Social Stratification and Access to Education**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS** (zajęcia dla profesora wizytującego)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

During the course we will discuss how social environment affects life chances and access to high quality education. We will discuss the idea of equality of opportunity and equality of outcome. We will look into mechanisms responsible for social stratification. There will be many case studies of developing countries and countries of the highest economic wealth.

Warunki zaliczenia (ZO):

To pass this course active presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

4. Nazwa przedmiotu w języku polskim: Problemy współczesnej edukacji: Modernizacja i rozwój ekonomiczny

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **The Issues of Contemporary Education: Modernization and Economic Growth**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS** (zajęcia dla profesora wizytującego)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

During this conversational class we will analyse how modernization and economic growth affects education; ethics and sustainability. We will reflect on who is benefiting and who is left behind. We will theorise the use of artificial intelligence with its pros and cons and dangers. We will also look at quality of life indicators and the quality of education in the light of civilisational progress.

Warunki zaliczenia (ZO)

To pass this course active presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

5. Nazwa przedmiotu: Edukacja na obszarach objętych wojną i konfliktem

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Education in War and Conflict Zones**

Prowadzący: **dr Maria Cecilia Zsögön**

Forma konwersatorium

Liczba godzin: 15

ECTS: 2

Opis:

War and conflicts represent one of the most hideous violations to human rights, and have its most lasting and damaging consequences on children. Among the many rights that are compromised during a conflict is the right to education. There are currently 222 million children of school age living in contexts affected by humanitarian crises. Education must be one of the priorities in the framework of international humanitarian aid, but how to guarantee this right when critical infrastructure is destroyed and schools are often used as military targets? The seminar focuses on the multiple challenges involved in guaranteeing education in a conflict zone and dealing with the serious socio-emotional problems that it entails for children. We rely on theory of change (TOC) reports, success indicators, partnerships and humanitarian efforts in alignment with the Convention on the Rights of the Child and other relevant human rights treaties.

Warunki zaliczenia: ZO:

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

6. Nazwa przedmiotu: Pedagogika krytyczna i dobre życie: przeciwstawne-hegemonii perspektywy edukacyjne z Ameryki łacińskiej

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Critical Pedagogy and “Good Living”: Counter-Hegemonic Education Perspectives from Latin America**

Prowadzący: **dr Maria Cecilia Zsögön**

Forma: konwersatorium

Liczba godzin: 15

ECTS: 2

Opis:

The seminar aims to discuss two relevant pedagogical perspectives from Latin America. One of them is critical pedagogy (mostly based on the work of Paulo Freire), that promotes the development of critical and reflective individuals, emphasizing social responsibility and awareness of the cultural situation. This is complementary with the proposal of the “good living” (*el Buen Vivir*), paradigm from the indigenous peoples who seek happiness through the respect to cultural and environmental diversity, as well as equality and solidarity. This traditional knowledge had also political and pedagogical implications. In our societies based on consumerism and technological acceleration, this perspective can bring a more holistic and meaningful approach, based on the respect for nature and for all living beings.

Warunki zaliczenia: ZO

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

Propozycje zajęć fakultatywnych
na rok akademicki 2023/2024

kierunek PEDAGOGIKA
studia stacjonarne drugiego stopnia

Problemy współczesnej edukacji – konwersatoria w języku obcym

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Rok	Forma zał.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw. / kon. / war.	wyk.	ćw. / kon. / war.	
00-OF-CRM	Rozwiązywanie konfliktów w społeczeństwach wielokulturowych Conflicts Resolution in Multicultural Societies	II/ II stopnia	ZO	2	Ewa Dąbrowa	IP	zimowy		15		1	13
00-OF-LDS	Język, dyskurs i społeczeństwo Language, Discourse and Society	II/ II stopnia	ZO	2	Anna Odrowąż-Coates	IP	zimowy		15		1	13
00-OF-TIC	Problemy współczesnej edukacji: Stratyfikacja społeczna i dostęp do edukacji The Issues of Contemporary Education: Social Stratification and Access to Education	II/ II stopnia	ZO	2	Anna Odrowąż-Coates	IP	zimowy		15		1	13
00-OF-TIM	Problemy współczesnej edukacji: Modernizacja i rozwój ekonomiczny The Issues of Contemporary Education: Modernization and Economic Growth	II/ II stopnia	ZO	2	Anna Odrowąż-Coates	IP	zimowy		15		1	13
00-OF-EWC	Edukacja na obszarach objętych wojną i konfliktem Education in War and Conflict Zones	II/ II stopnia	ZO	2	Maria Cecilia Zsögön	IP	zimowy		15		1	13
00-OF-CPG	Pedagogika krytyczna i dobre życie: przeciwstawne-hegemonii perspektywy edukacyjne z Ameryki Łacińskiej Critical Pedagogy and "Good Living": Counter-Hegemonic Education Perspectives from Latin America	II/ II stopnia	ZO	2	Maria Cecilia Zsögön	IP	zimowy		15		1	13