

Ranking nauczycieli akademickich

Piotr Grzybowski
Akademia Pedagogiki Specjalnej
pg@aps.edu.pl

8 maja 2023

Streszczenie

Dokument przedstawia sposób tworzenia rankingu nauczycieli akademickich Akademii Pedagogiki Specjalnej w oparciu o wyniki ankiet do zajęć dydaktycznych. Zawiera modyfikacje wprowadzone dla rankingu w roku akademickim 2014/15, 2015/16 oraz 2021/22

1 Informacje podstawowe

Studenci mają możliwość oceny zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli akademickich dwa razy w roku, każdorazowo po zakończeniu semestru. Ankieta dla zajęć prowadzonych w semestrze zimowym uruchamiana jest w ostatnim tygodniu semestru zimowego. Ankieta dla zajęć prowadzonych w semestrze letnim oraz dla zajęć prowadzonych w całym roku akademickim uruchamiana jest w ostatnim tygodniu semestru letniego.

Ranking sporządzany jest w na podstawie łącznych wyników ankiet z semestru zimowego oraz letniego tego samego roku akademickiego.

Przy tworzeniu rankingu uwzględniane są tylko odpowiedzi mające wartość liczbową (w roku akademickim 2020/21 odpowiedź na każde pytanie mogła przyjąć wartość ze zbioru $\{1, 2, 3, 4, 5\}$)

1.1 Pytania od roku akademickiego 2020/21

1. Oceń jasność przedstawienia sylabusu przedmiotu w czasie pierwszych zajęć
2. Oceń zgodność zastosowanych kryteriów i warunków zaliczenia przedmiotu z sylabusem
3. Oceń zgodność treści zajęć z tematyką przedstawioną w sylabusie
4. Oceń wykorzystanie czasu przeznaczanego na zajęcia: punktualność, systematyczność ich odbywania, wypełnienie aktywnym uczeniem się

5. Oceń merytoryczną pomoc nauczyciela w osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się: rzetelną pomoc w realizacji treści przedmiotowych, dobór metod pracy wykorzystywanych podczas zajęć do osiągnięcia efektów uczenia się
6. Oceń zaangażowanie nauczyciela w prowadzenie zajęć, jego gotowość do nawiązywania aktywnej współpracy ze studentami, tworzenie przestrzeni do wyrażania przez studentów własnych przemyśleń, formułowania pytań i wątpliwości w zakresie omawianych kwestii
7. Oceń kulturę traktowania studentów: życzliwość nauczyciela wobec studentów, respektowanie ustaleń, poszanowanie godności studentów
8. Oceń dostępność nauczyciela dla studentów podczas dyżurów, w korespondencji za pomocą elektronicznej poczty APS lub aplikacji Teams
9. Oceń, na ile zajęcia były ciekawe poznawczo, poszerzały wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz inspirowały do własnego rozwoju
10. Jaka jest Twoja ogólna ocena zajęć
11. Oceń własne zaangażowanie w realizację przedmiotu: obecność, przygotowanie do zajęć, uczestnictwo w działaniach realizowanych na zajęciach

2 Sposób tworzenia rankingu

Ocena nauczyciela akademickiego obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich zakwalifikowanych wyników ankiety osobno dla każdej z kategorii. Zestawienie tak obliczonych ocen tworzy ranking osobno dla każdej z kategorii.

2.1 Warunki kwalifikacji wyników ankiety

Aby wynik ankiety został uwzględniony przy obliczaniu oceny w rankingu muszą zostać spełnione łącznie następujące warunki

2.1.1 Warunek typu zajęć

Zajęcia muszą być ćwiczeniami lub wykładem. Tym samym nie są brane pod uwagę wyniki ankiety z lektoratów, seminariów, konwersatoriów i zajęć wychowania fizycznego. Nie są też brane pod uwagę wyniki ankiety z przedmiotów prowadzonych dla słuchaczy studiów podyplomowych oraz dla studentów studiów III stopnia (również Szkoły Doktorskiej).

2.1.2 Warunek liczebności grupy

Liczebność grupy zajęciowej musi wynosić co najmniej 15 osób. Jeśli dany nauczyciel prowadzi kilka grup zajęciowych danego przedmiotu (np. kilka grup ćwiczeniowych), to przez liczebność grupy rozumie się łączną liczebność tych grup

2.1.3 Warunek frekwencji

- w przypadku wykładów dla grup przekraczających 200 osób frekwencja musi wynieść co najmniej 25%
- w przypadku wykładów dla grup przekraczających 100 i nie przekraczających 200 osób frekwencja musi wynieść co najmniej 30%
- w przypadku wykładów dla grup nie przekraczających 100 osób frekwencja musi wynieść co najmniej 35%
- w przypadku ćwiczeń frekwencja musi wynieść co najmniej 40%

Przy czym frekwencja liczona jest jako stosunek liczby studentów grupy, którzy udzielili odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie do liczby wszystkich studentów grupy.

2.1.4 Warunek kwalifikowalności odpowiedzi

Odpowiedź musi być udzielona na pytanie należące do zbioru pytań kwalifikowanych do rankingu. Od roku akademickim 2021/22 nie uwzględnia się odpowiedzi na pytanie o numerze 11.

2.2 Kategorie rankingów

Ranking sporządza się osobno dla każdej z 6 kategorii:

1. wykład prowadzony dla grupy studentów przekraczającej 200 osób
2. wykład prowadzony dla grupy studentów przekraczających 100 osób i nie przekraczających 200
3. wykład prowadzony dla grupy studentów nie przekraczającej 100 osób
4. ćwiczenia z przedmiotów kierunkowych prowadzonych przez pracowników etatowych APS
5. ćwiczenia z przedmiotów specjalnościowych prowadzonych przez pracowników etatowych APS
6. ćwiczenia prowadzone przez doktorantów APS

Przy czym w rankingach w kategorii 4. i 5. nie uwzględnia się warunku etatowości, a pracownicy nieetatowi usuwani są z rankingu ręcznie.

3 Sposób liczenia oceny

Wartość oceny w k-tej kategorii dla konkretnego nauczyciela wynosi:

$$O_k = \frac{\sum_{i=1}^n z_i l_i f_i p_i K_k w_i}{\sum_{i=1}^n z_i l_i f_i p_i K_k}$$

gdzie:

- O_k - Wartość oceny danego nauczyciela w k-tej kategorii
- n - liczba odpowiedzi na pytania do zajęć danego nauczyciela
- $z_i = \{0, 1\}$ - 1 jeśli typ zajęć, z którymi związana jest i-ta odpowiedź spełnia warunek kwalifikacyjny, 0 wpp.
- $l_i = \{0, 1\}$ - 1 jeśli liczebność grupy, z którą związana jest i-ta odpowiedź spełnia warunek kwalifikacyjny, 0 wpp.
- $f_i = \{0, 1\}$ - 1 jeśli frekwencja, z którą związana jest i-ta odpowiedź spełnia warunek kwalifikacyjny, 0 wpp.
- $p_i = \{0, 1\}$ - 1 jeśli i-ta odpowiedź udzielona została na pytanie kwalifikowane do rankingu, 0 wpp.
- $K_k = \{0, 1\}$ - 1 jeśli i-ta odpowiedź kwalifikuje się do k-tej kategorii, 0 wpp.
- $w_i = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ - wartość i-tej odpowiedzi