

## **OFERTA**

### **seminariów dyplomowych magisterskich na kierunku Pedagogika Specjalna studia niestacjonarne**

#### **Promotor: dr hab. Ewa M. Kulesza, prof. APS**

1. Uczeń z ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
2. Wspieranie rozwoju poznawczego dzieci z opóźnieniami rozwojowymi w wieku przedszkolnych – diagnoza potencjału i konstruowanie programu.

#### **Promotor: dr Bernadetta Kosewska**

**Temat:** Ryzyko dysleksji u dzieci, w wieku przedszkolnym:

1. Istota rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się;
2. Teoretyczne podstawy zagadnienia ryzyka dysleksji;
3. Objawy ryzyka dysleksji u dzieci od 3 do 5 r.ż. Objawy dysleksji na przestrzeni życia, diagnostyka różnicowa;
4. Narzędzia rozpoznania pedagogicznego ryzyka dysleksji (wywiad rozwojowy, arkusz obserwacji, Skala Ryzyka Dysleksji);
5. Obserwacja dziecka w warunkach rytmu dnia przedszkola; studium przypadku/badania przesiewowe grup przedszkolnych;
6. Analiza oraz interpretacja wyników badań;
7. Modelowa pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku/dzieciom z grupy ryzyka dysleksji.

#### **Promotor: dr Katarzyna Smolińska**

**Temat:** Społeczne funkcjonowanie uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

1. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej (studium przypadku);
2. Efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w różnych formach kształcenia;
3. Formy i metody i pracy z dzieckiem i rodzicami w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych;
4. Kompetencje i umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy pedagoga specjalnego;
5. Kompetencje komunikacyjne nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej;
6. Kompetencje komunikacyjne uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach I – III szkoły podstawowej.

#### **Promotor: dr Grażyna Walczak**

**Temat:** Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci z niepełnosprawnością bądź zagrożonych niepełnosprawnością oraz wsparcie ich rodzin:

1. Metody diagnozy potrzeb i możliwości dziecka i jego rodziny;
2. Konstruowanie i realizacja programów wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania rodziny;
3. Wykorzystanie środowiska naturalnego, najbliższego otoczenia w procesie wspomaganie rozwoju;
4. Udział rodziny w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju;

**Temat:** Czynniki warunkujące edukację włączającą:

1. Metody i formy edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do placówek ogólnodostępnych;
2. Działanie środowisk lokalnych, organizacji pozarządowych na rzecz osób z niepełnosprawnością;

**Temat:** Wspomaganie rozwoju osób z wieloraką niepełnosprawnością.

### **Promotor: dr Agnieszka Żabińska**

**Temat:** Zagadnienia związane z psychofizycznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną:

1. Stymulowanie potencjału twórczego osób z niepełnosprawnością intelektualną;
2. Korelacja międzyprzedmiotowa: wykorzystanie zajęć artystycznych do budowania wiedzy ogólnej;
3. Korelacja międzyprzedmiotowa: wykorzystanie zajęć artystycznych do budowania wiedzy ogólnej;
4. Arteterapeutyczne i społeczne aspekty sztuki uprawianej przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną;
5. Dostosowanie pomocy dydaktycznych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami;
6. Stygmatyzacja i dyskryminacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin;
7. Warsztaty Terapii Zajęciowej – rehabilitacja społeczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną.
8. Starość osób z niepełnosprawnością intelektualną - aspekt osobisty, rodzinny i społeczny.