

OFERTA

seminariów dyplomowych magisterskich na kierunku Pedagogika Specjalna studia stacjonarne

Promotor: dr Diana Aksamit

Temat: Problematyka psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. Samoocena osób z niepełnosprawnością intelektualną;
2. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
3. Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
4. Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
6. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną;
7. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Temat: Problematyka edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

1. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie;
2. Metodyczne rozwiązania w zakresie edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;
3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Polskim systemie edukacji; Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną

Temat: Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

1. Macierzyństwo wobec dziecka z niepełnosprawnością;
2. Ojcostwo wobec dziecka z niepełnosprawnością;
3. Rodzeństwo osoby z niepełnosprawnością;
4. Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.

Promotor: dr Agnieszka Dłużniewska

1. Predyktory rozwoju językowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. Rodzinne i środowiskowe uwarunkowania opanowywania umiejętności czytania;
3. Trudności w czytaniu i pisaniu w aspekcie poznawczym i metapoznawczym: teksty literackie, popularnonaukowe i naukowe;
4. Problematyka kształtowania się relacji komunikacyjnych w rodzinach wychowujących dzieci z niepełnosprawnością.

Promotor: Andrzej Giryński

Temat: Wybrane aspekty funkcjonowania interpersonalnego osób z niepełnosprawnością intelektualną.

1. Poziom aspiracji i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wybrane aspekty rozwoju społeczno-moralnego osób z niepełnosprawnością intelektualną;

2. Poczucie nieśmiałości osób z niepełnosprawnością intelektualną a realizowanie zadań edukacyjno-rehabilitacyjnych;
3. Wybrane aspekty seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zjawisko stereotypizacji i stygmatyzacji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną;
4. Zjawisko przemocy ujawniane przez wybrane grupy społeczne w stosunku do osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. Diagnoza przystosowania i nieprzystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością;
6. Zjawisko bezradności wyuczonej u osób z niepełnosprawnością a ich funkcjonowanie w rolach społecznych;
7. Stopień intensywności występowania w populacji osób z niepełnosprawnością poczucia lęku i nieśmiałości;
8. Kreatywność osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Promotor: prof., dr hab. Joanna Głodkowska

Temat: Edukacja integracyjna/włączająca

1. funkcjonowanie poznawcze, edukacyjne, społeczne ucznia z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej;
2. kompetencje nauczyciela (pedagoga specjalnego);
3. rodzice wobec wspólnej edukacji uczniów sprawnych i z niepełnosprawnościami;
4. przygotowanie pedagoga specjalnego do zawodu.

Temat: Normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni społecznej, kulturalnej i ekonomicznej

1. samostanowienie i jakość życia;
2. samorealizacja i poczucie przynależności społecznej;
3. podmiotowość i autorstwo własnego życia;
4. realizacja praw osób z niepełnosprawnościami.

Promotor: dr hab. Agnieszka Konieczna, prof. APS

1. Integracja społeczna w obrębie instytucji (szkoły, szpitale itp.), w środowisku rodzinnym i lokalnym;
2. Przyjaźń, koleżeństwo;
3. Wsparcie edukacyjne uczniów.

Promotor: dr hab. Ewa M. Kulesza, prof. APS

1. Uczeń z ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
2. Wspieranie rozwoju poznawczego dzieci z opóźnieniami rozwojowymi w wieku przedszkolnych – diagnoza potencjału i konstruowanie programu.

Promotor: dr hab. prof. APS Barbara Marcinkowska

Temat: Edukacja i rehabilitacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych z głębszą niepełnosprawnością intelektualną:

1. Kompetencje komunikacyjne osób z głębszą niepełnosprawnością;
2. Psychospołeczne funkcjonowanie osób z głębszą niepełnosprawnością;
3. Wpieranie osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym.

Promotor: dr Katarzyna Nawrocka

1. Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej;
2. Problematyka kobiet pozbawionych wolności;
3. Nieprzystosowanie społeczne i przestępczość młodzieży;
4. Zagadnienia patologii społecznych;
5. Resocjalizacja młodzieży.

Promotor: dr Radosław Piotrowicz

Temat: Wczesna interwencja- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny:

1. Jakość życia rodzin z dzieckiem/osobą z niepełnosprawnością
2. Skrining rozwojowy małego dziecka;
3. Od poznania do wsparcia - ocena funkcjonalna i planowanie pracy z dzieckiem;
4. Jakość systemu wsparcia dziecka i rodziny;
5. Macierzyństwo- ojcostwo- rodzicielstwo bliskości.

Promotor: dr Marta Porembska

1. Uwarunkowania nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży;
2. Środowisko rodzinne, rówieśnicze i szkolne, cyberprzestrzeń i media;
3. Przemoc w rodzinie;
4. Dziecko w sytuacji okołorozwodowej rodziców;
5. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą;
6. Metody pracy i efektywność oddziaływań kuratorów sądowych;
7. Wsparcie społeczne rodzin dysfunkcyjnych.

Promotor: dr. hab., prof. APS Irena Pospiszyl

1. Podatność wiktymologiczna osób;
2. Psychospołeczne wyznaczniki zachowań społecznie nieakceptowanych;
3. Diagnoza problemów adaptacyjnych dzieci i młodzieży.

Promotor: dr hab. Bernadeta Szczupał, prof. APS

Temat: Psychospołeczne funkcjonowanie i rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością:

1. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością;
2. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnością;

3. Biblioterapia jako jedna z metod wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością;
4. Społeczno – kulturowe uwarunkowania funkcjonowania osób z niepełnosprawnością;
5. Wybrane metody i możliwości wsparcia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin;
6. Inne zagadnienia związane z funkcjonowaniem osób z różnymi niepełnosprawnościami, osób wykluczonych społecznie i osób starszych, np.: jakość życia, zainteresowania, system wartości, aspiracje i plany życiowe;
7. Istnieje możliwość dostosowania tematu do indywidualnych zainteresowań studenta, jak również podanie własnych autorskich tematów.

Promotor: dr Magdalena Wałachowska

Temat: Rodzina, edukacja, wychowanie i terapia – czynniki kształtujące jakość życia i wizerunek społeczny osób z niepełnosprawnością

1. Uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w placówkach systemu oświaty – edukacja, wychowanie, terapia, rola pedagoga specjalnego jako nauczyciela współorganizującego kształcenie;
2. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – jakość życia w środowisku lokalnym, system wsparcia, rola organizacji pozarządowych i nieformalnych grup wsparcia;
3. Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnością – bariery: psychofizyczne, funkcjonalne, społeczne i przykłady dobrych praktyk;
4. Jakość życia z rzadką chorobą przewlekłą;
5. Narzędzia kreowania pozytywnego wizerunku osób z niepełnosprawnością poprzez media i aktywność artystyczną;
6. Zastosowanie najnowszych technologii w rewalidacji osób z niepełnosprawnością.

Wymagania wobec kandydata: podanie propozycji tematu pracy dyplomowej powiązanej z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością, gotowość do podjęcia samodzielnej, systematycznej pracy zgodnie z podanymi przez promotora wskazówkami i terminami z wykorzystaniem jakościowych i ilościowych strategii prowadzenia badań.

OFERTA

dla studentów specjalności LOGOPEDIA

Promotor: dr Danuta Emiluta-Roza

1. Opóźniony lub zaburzony rozwój mowy i jego uwarunkowania;
2. Diagnozowanie różnych zaburzeń mowy (diagnoza różnicowa);
3. Zespoły genetyczne -studia przypadków;
2. Metody terapii logopedycznej oraz metody wspomagające;
3. Trudności szkolne w związku z zaburzeniami mowy;
4. Dwu- i wielojęzyczność a stan przyswojenia polskiego systemu językowego;
5. Rozwój podsystemów języka polskiego.

Promotor: dr hab., prof. APS Sławomir Śniatkowski

1. Rozwój i zaburzenia komunikacji językowej w ujęciu integrującym;
2. Diagnozowanie kompetencji językowej, komunikacyjnej i kulturowej dzieci i młodzieży;
3. Usprawnianie procesu językowego porozumiewania się (ocena skuteczności logopedycznych i lingwoedukacyjnych metod i technik) .