

PRZEWODNIK

DLA KANDYDATÓW DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ APS

rok akademicki

2026/2027

- pedagogika
- psychologia



Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej swoje dziedzictwo wywodzi z tradycji założonego przez Marię Grzegorzewską w 1922 roku Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej. Podczas stuletniego funkcjonowania jako wspólnota dopracowaliśmy się szczególnej atmosfery i relacji międzyludzkich, będących efektem przejęcia i kultywowania dziedzictwa Marii Grzegorzewskiej.



Za skrótem APS kryje się wieloletnia tradycja w realizacji ważnych dla naszej misji wartości, które dzisiaj możemy odczytać jako:

- A – akceptacja,
- P – partycypacja,
- S – solidarność społeczna.

Uczelnia jest miejscem poszukiwania prawdy, przekazywania wiedzy i pielęgnowania kultury.

O Szkole Doktorskiej APS

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej APS

Moduł 1. Współczesne trendy w naukach społecznych

Moduł 2. Przygotowanie do pracy naukowo-badawczej

Moduł 3. Praca nad osiągnięciami naukowymi

Moduł 4. Dydaktyka akademicka

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS

Rekrutacja krok po kroku

1. Wybór potencjalnego promotora

2. Przygotowanie projektu badawczego

3. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych

4. Rejestracja w IRK

5. Analiza wniosków

6. Rozmowa kwalifikacyjna

7. Ogłoszenie wyników

Szkoła Doktorska APS

Szkoła Doktorska APS to przestrzeń naukowa, do której zapraszamy osoby planujące karierę badawczą i akademicką.

Zależało nam na stworzeniu miejsca, gdzie kreatywność łączy się z profesjonalizmem.

Szkoła Doktorska APS zapewnia warunki, dzięki którym doktoranci mogą skupić się na rozwoju swoich naukowych zainteresowań, korzystając z kameralnej przestrzeni naszej Szkoły Doktorskiej.

Doktoranci od samego początku zaangażowani są w tworzenie projektów badawczych oraz współpracę naukową na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Celem Szkoły Doktorskiej jest wspieranie rozwoju naukowego i osobistego doktorantów, w tym umiejętności i kompetencji ogólnych, a w rezultacie – uzyskanie samodzielności w prowadzeniu zaawansowanych badań naukowych.

Efektem kształcenia jest rozprawa doktorska prezentująca wyniki indywidualnej pracy badawczej, przebiegającej pod opieką promotora lub promotorów.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej APS trwa 8 semestrów.

Prowadzone jest w obszarze nauk społecznych i obejmuje dyscypliny:

- pedagogika
- psychologia



Prorektor ds. Nauki
dr hab. Jacek Gralewski,
prof. APS



Kierownik
Szkoły Doktorskiej
prof. dr hab.
Anna Odrowąż-Coates



Sekretariat
Szkoły Doktorskiej
mgr Patrycja Stachula

Kształcenie w Szkole Doktorskiej APS

Program kształcenia Szkoły Doktorskiej APS ma charakter interdyscyplinarny – jego konstrukcja pozwala na równoległą eksplorację obszaru teorii i badań empirycznych psychologii i pedagogiki.

Program składa się z czterech modułów. Moduły realizowane są równolegle, dzięki czemu pogłębianie wiedzy teoretycznej przyczynia się do powstania wysokiej jakości projektu badawczego, zapewniając możliwość jego realizacji w oparciu o granty badawcze i przygotowanie na tej podstawie rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę do uzyskania stopnia doktora.

4 moduły kształcenia

Moduły obejmują:

- wiedzę teoretyczną z obszaru nauk społecznych;
- wiedzę i umiejętności metodologiczne oraz akademickie;
- pracę nad powstaniem rozprawy doktorskiej
- przygotowanie dydaktyczne do pracy nauczyciela akademickiego.

Moduł 1. Współczesne trendy w naukach społecznych

Moduł stwarza okazję do pogłębienia wiedzy w zakresie tematyki rozprawy doktorskiej oraz obszarów pokrewnych.

Ukazuje aktualnie podejmowane kierunki eksploracji naukowych i toczące się na ich temat dyskusje.

Przedstawia wiodące ośrodki naukowe i ich najnowsze osiągnięcia badawcze oraz publikacyjne.

Zajęcia:

- Współczesne trendy w naukach społecznych
- Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami
- Wykłady i konwersatoria profesorów wizytujących

Moduł 2. Przygotowanie do pracy naukowo-badawczej

Moduł przygotowuje w sposób praktyczny do świadomego wyboru orientacji badawczej i projektowania własnego warsztatu badawczego, z akcentem położonym na różnice metodologiczne istniejące w obszarze nauk społecznych.

Wprowadza w instytucjonalne reguły prowadzenia badań, w tym reguły przygotowywania wniosków o granty badawcze.

Wyposaża w umiejętności niezbędne do planowania samodzielnych i zespołowych działań badawczych.

Przygotowuje do analizy materiału badawczego (jakościowej oraz ilościowej), do upowszechniania wyników badań, w tym do tworzenia wysokiej jakości publikacji naukowych.

Zajęcia:

- Pisarstwo naukowe
- Metodologia badań i podstawy analiz danych w naukach społecznych
- Tworzenie narzędzi badawczych
- Technologie informatyczne w pracy badawczej
- Badania naukowe w praktyce
- Zarządzanie projektami
- Przygotowanie aplikacji grantowych
- Zaawansowana analiza danych ilościowych
- Zaawansowana analiza danych jakościowych
- Wizualizacja i interpretacja danych
- Komunikowanie wyników badań
- Techniki akademickiej wymiany myśli
- Własność intelektualna i komercjalizacja wyników badań
- Etyka badań naukowych
- Recenzowanie prac naukowych.

Moduł 3. Praca nad osiągnięciem naukowym

Moduł ma na celu umożliwienie współpracy pomiędzy doktorantem a promotorem lub promotorami oraz w gronie doktorantów, ukierunkowanej na powstanie rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę do uzyskania stopnia doktora.

Zajęcia:

- Cykliczne spotkania z promotorem / promotorami (tutoring)
- Seminarium doktoranckie w formie dyskusyjnych spotkań osadzonych w obszarze tematycznym dyscyplin oraz w oparciu o prezentacje koncepcji rozprawy doktorskiej (z udziałem promotorów)
- Mentoring ekspercki z wybranym nauczycielem akademickim

Moduł 4. Dydaktyka akademicka

Moduł przygotowuje do roli nauczyciela akademickiego w nawiązaniu do idei uniwersytetu Humboldtowskiego, jako miejsca pozwalającego na urzeczywistnienie się jedności nauki i nauczania, wspólnoty nauczających i uczących się.

Zajęcia:

- Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna
- Dydaktyka szkoły wyższej
- Praktyki zawodowe realizowanie w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu.

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS

**Akademia
Pedagogiki
Specjalnej**
im. Marii Grzegorzewskiej

rok założenia 1922



<https://www.aps.edu.pl/doktoranci/szkola-doktorska/rekrutacja-do-szkoly-doktorskiej/>



Rekrutacja krok po kroku



Promotor

Wybierz promotora i nawiąż współpracę



Projekt badawczy

Przygotuj projekt badawczy we współpracy z promotorem



Dokumenty aplikacyjne

Przygotuj i zgromadź dokumenty aplikacyjne



Rejestracja w IRK (22 VI – 28 VI 2026 r., godz.15.00)

Zarejestruj się w systemie IRK i złóż aplikację



Analiza wniosków (29 VI – 5 VII 2026 r.)

Ocena wniosków przez komisję rekrutacyjną



Rozmowa kwalifikacyjna (10 VII 2026 r.)

Rozmowa przeprowadzana w języku polskim i angielskim



Ogłoszenie wyników (13 VII 2026r.)

Informacja na stronie internetowej i w systemie IRK



Oryginały dokumentów (14 – 22 VII 2026 r.)

Złożenie oryginałów dokumentów przez osoby przyjęte

Wybór potencjalnego promotora

Kandydat do Szkoły Doktorskiej APS powinien wybrać promotora i promotora pomocniczego z listy rekomendowanych w bieżącej rekrutacji promotorów i nawiązać z nimi odpowiednio wcześniej współpracę.

Rekomendowani promotorzy w dyscyplinie pedagogika:

- prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates 
- dr hab. Iryna Androshchuk, prof. APS 
- dr hab. Agnieszka Dłużniewska, prof. APS 
- dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS 
- dr hab. Jacek Kulbaka , prof. APS 
- dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS 
- dr hab. Anna Perkowska-Klejman , prof. APS 
- dr hab. Błażej Przybylski , prof. APS 
- dr hab. Marek Siwicki, prof. APS 
- dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS 
- dr hab. Danuta Uryga , prof. APS 

Rekomendowani promotorzy w dyscyplinie psychologia:

- dr hab. Łukasz Baka, prof. APS 
- dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS 
- dr hab. Anna Mosiołek, prof. APS 

Rekomendowani promotorzy pomocniczy:

pedagogika:

- dr Ewa Dąbrowa 
- dr Ewa Grudziewska 
- dr Izabela Mikołajewska 
- dr Miłosz Romaniuk 

psychologia:

- dr Angelika Kleszczewska-Albińska 

Przygotowanie projektu badawczego

Kluczowy element procesu rekrutacji to ekspercka ocena projektu badawczego kandydata.

Co powinien zawierać opis projektu?

- 1) tytuł projektu;
- 2) słowa kluczowe;
- 3) streszczenie projektu w języku polskim i angielskim
- 4) cel projektu
- 5) istniejący stan wiedzy i znaczenie projektu
- 6) metoda badawcza
- 7) wykaz najważniejszej literatury dotyczącej problematyki projektu.

Projekt powinien jak najbardziej precyzyjnie sygnalizować podstawowe zagadnienia i schemat badań.

Wymogi edytorskie

- Projekt badawczy winien zawierać max. 5 stron formatu A4
- Do limitu stron nie wlicza się bibliografii
- Krój czcionki Times New Roman lub równoważny
- Rozmiar czcionki: 12 punktów, odstęp min. 1
- Margines górny i dolny min. 1,5 cm; marginesy boczne min. 2 cm.

Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych

Kandydat jest zobowiązany złożyć do komisji rekrutacyjnej, poprzez system rejestracji IRK, następujące wersje elektroniczne lub skany dokumentów:

- Wniosek do Rektora o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej
- formularz informacyjny →
- Zgodę na sprawowanie opieki naukowej nad przygotowaniem rozprawy →
- Oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich albo zaświadczenie o ukończeniu studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich i uzyskaniu tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego.
- Zaświadczenie o średniej ocen za okres studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;
- Projekt badawczy →
- Wykaz osiągnięć naukowych za ostatnie pięć lat;
- Dokumenty potwierdzające osiągnięcia naukowe wymienione w/w wykazie;
- Fotografię w formacie jpg przewidzianym dla dokumentu tożsamości.

Pliki do pobrania



[plik do pobrania](#)



[plik do pobrania](#)



[plik do pobrania](#)

Rejestracja w IRK

Rejestracja kandydatów do Szkoły doktorskiej prowadzona jest w formie elektronicznej obsługiwanej przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów

Rejestracja kandydata w systemie IRK jest niezbędnym warunkiem rozpoczęcia procedury kwalifikacyjnej.

Za pośrednictwem systemu odbywa się złożenie dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym.

Link do aktualnej rejestracji zostanie podany na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej APS.

Terminy:

Na rejestrację, złożenie wniosku i dokumentów w systemie IRK kandydat ma czas:

CZERWIEC 2026						
p	w	ś	c	p	s	n
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

CZERWIEC 2026						
p	w	ś	c	p	s	n
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Analiza wniosków

Komisja rekrutacyjna dokonuje analizy wniosków i przyznaje kandydatom punkty rekrutacyjne

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej uzyskują w postępowaniu kwalifikacyjnym punkty rekrutacyjne za:

- średnią ocen za okres studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;
- ocenę autorskiego projektu badawczego i aktywności naukowej kandydata na podstawie złożonej dokumentacji

Zasady obliczania punktów rekrutacyjnych w postępowaniu kwalifikacyjnym do Szkoły Doktorskiej



[plik do pobrania](#)

Skład Komisji Rekrutacyjnej

Przewodnicząca komisji:

prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates (kierownik szkoły doktorskiej)

Członkowie:

- prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (pedagogika)
- dr Błażej Kmiecik, prof. APS (pedagogika)
- dr Marcin Sękowski, prof. APS (psychologia)
- dr Łukasz Baka, prof. APS (psychologia)
- mgr Małgorzata Wyszzyńska (nauczyciel akademicki języka angielskiego)

Rozmowa kwalifikacyjna

Do etapu rozmowy kwalifikacyjnej dopuszczeni są kandydaci, którzy uzyskali w I. etapie co najmniej 24 punkty rekrutacyjne

Zakres rozmowy obejmuje dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze kandydata, wiedzę oraz kompetencje kandydata istotne dla planowanych badań oraz właściwe dla wskazanej dyscypliny naukowej elementy metodologii badań, dyskusję na temat projektu badawczego (jego założeń oraz realizacji) złożonego w toku rekrutacji oraz planów naukowych.

Część rozmowy kwalifikacyjnej dotycząca streszczenia projektu prowadzona jest w języku angielskim, równocześnie więc stanowi formę egzaminu kompetencji językowych kandydatów do Szkoły Doktorskiej.

Terminy rozmów:

Komisja rekrutacyjna powiadamia kandydata o dopuszczeniu do postępowania kwalifikacyjnego oraz o terminie rozmów kwalifikacyjnych za pośrednictwem poczty elektronicznej, przesyłając informację na adres poczty elektronicznej wskazany przez kandydata w podaniu o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej

Ogłoszenie wyników

Komisja rekrutacyjna kwalifikuje kandydata do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej na podstawie listy rankingowej, w ramach limitu przyjęć określonego przez Rektora

Prowadząc postępowanie kwalifikacyjne, komisja rekrutacyjna sporządza listę rankingową. O kolejności umieszczania kandydatów na liście rankingowej zadecyduje liczba punktów rekrutacyjnych uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym.

Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego komisja rekrutacyjna podejmie uchwałę, w której wskaże kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej oraz kandydatów niezakwalifikowanych do przyjęcia.

Wyniki postępowania rekrutacyjnego komisja rekrutacyjna ogłasza na stronie internetowej Akademii

Termin :

Końcowe wyniki rekrutacji zostaną podane zgodnie z harmonogramem – w dniu:



Zapraszamy!

Życzymy powodzenia w procesie rekrutacji
do Szkoły Doktorskiej APS



Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

ul. Szczęśliwicka 40

02-353 Warszawa

tel.: (48 22) 589 36 00

Kierownik Szkoły Doktorskiej

prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates

e-mail: acoates@aps.edu.pl

tel. centrala: 22 589 36 00 wew. 1111

pokój 1111, budynek A, I piętro



Sylwetka naukowa

Biuro Szkoły Doktorskiej

mgr Patrycja Stachula

e-mail: pstachula@aps.edu.pl

tel. centrala: 22 589 36 00 wew. 1110

lub 22 589 36 55

pokój 1110, budynek A, I piętro