

---

# Spis treści

Wstęp . . . . .	13
-----------------	----

## Część I

### Formy i funkcje agresji interpersonalnej

#### Rozdział 1

W poszukiwaniu kryteriów porządkujących badania nad agresją interpersonalną . . . . .	27
<i>Monika Dominiak-Kochanek</i>	

1.1. Konceptualizacja kryteriów porządkujących badania nad agresją interpersonalną . . . . .	27
1.2. Formy agresji interpersonalnej jako kryterium porządkujące badania nad agresją . . . . .	32
1.3. Funkcje agresji interpersonalnej jako kryterium porządkujące badania nad agresją . . . . .	35
1.4. Podejście interakcyjne w badaniach nad agresją interpersonalną . . . . .	37
1.5. Perspektywa ofiary jako kryterium porządkujące badania nad agresją . . . . .	41
Bibliografia . . . . .	44

#### Rozdział 2

Agresja społeczna i relacyjna dzieci, młodzieży i dorosłych . . . . .	49
<i>Karolina Koszałkowska</i>	

2.1. Agresja relacyjna i społeczna – kwestie definicyjne i osadzenie w paradygmatach badń nad agresją . . . . .	49
2.2. Agresja społeczna i relacyjna w okresie dzieciństwa . . . . .	51
2.3. Agresja społeczna i relacyjna w adolescencji . . . . .	54
2.4. Agresja społeczna i relacyjna dorosłych . . . . .	57
2.5. Podsumowanie . . . . .	61
Bibliografia . . . . .	62

Rozdział 3	
Płeć jako czynnik wyzwalający agresję . . . . .	69
<i>Grażyna Poraj</i>	
3.1. Różnice w zachowaniu wyznaczone płcią . . . . .	69
3.2. Formy agresji ujawniane w okresie dzieciństwa i młodości . . . . .	70
3.3. Specyfika zachowań agresywnych ujawnianych w okresie dorosłości . . . . .	79
Bibliografia . . . . .	82

Rozdział 4	
Cyberbullying w kontekście psychospołecznym – analiza różnych form zachowań agresywnych i przemocowych z wykorzystaniem ICT . . . . .	85
<i>Paulina Szymańska</i>	
4.1. Wstęp . . . . .	85
4.2. Zachowania agresywne i przemocowe w przestrzeni wirtualnej . . . . .	87
4.3. Perspektywa sprawcy . . . . .	91
4.3.1. Kto? . . . . .	91
4.4. Perspektywa ofiary . . . . .	92
4.5. Internet jako przestrzeń do rozwoju zachowań agresywnych i przemocowych . . . . .	94
Bibliografia . . . . .	97

## Część II

### Społeczne i rodzinne uwarunkowania agresji interpersonalnej na różnych etapach życia

Rozdział 5	
Rodzina jako środowisko rozwoju agresji dzieci i młodzieży . . . . .	107
<i>Magdalena Poraj-Weder</i>	
5.1. Wstęp . . . . .	107
5.2. Formy agresji/przemocy . . . . .	109
5.3. Agresja/przemoc w rodzinie z perspektywy teorii systemowej . . . . .	111
5.4. Agresja i przemoc pomiędzy małżonkami/partnerami . . . . .	112
5.4.1. Pojęcie agresji/przemocy pomiędzy partnerami/małżonkami . . . . .	112
5.4.2. Skala i rozpowszechnienie zjawiska . . . . .	113
5.4.3. Przyczyny i źródła agresji/przemocy pomiędzy partnerami/małżonkami . . . . .	113
5.4.4. Formy agresji/przemocy między partnerami/małżonkami . . . . .	116
5.4.5. Skutki agresji/przemocy pomiędzy partnerami/małżonkami . . . . .	119
5.5. Agresja/przemoc wobec dzieci . . . . .	120
5.5.1. Pojęcie agresji/przemocy wobec dzieci . . . . .	120
5.5.2. Skala i rozpowszechnienie zjawiska . . . . .	121
5.5.3. Przyczyny i źródła agresji/przemocy wobec dzieci . . . . .	122
5.5.4. Formy agresji/przemocy wobec dzieci . . . . .	123
5.5.5. Skutki agresji/przemocy wobec dzieci . . . . .	125
5.6. Agresja/przemoc pomiędzy rodzeństwem . . . . .	126
5.6.1. Pojęcie agresji/przemocy pomiędzy rodzeństwem . . . . .	126

5.6.2. Skala i rozpowszechnienie zjawiska . . . . .	127
5.6.3. Przyczyny i źródła agresji/przemocy pomiędzy rodzeństwem . . . . .	128
5.6.4. Formy agresji/przemocy pomiędzy rodzeństwem . . . . .	129
5.6.5. Skutki agresji/przemocy pomiędzy rodzeństwem . . . . .	130
Bibliografia . . . . .	131

## Rozdział 6

Strategia agresywnego radzenia sobie młodzieży w sytuacji konfliktu społecznego jako rezultat modelującego wpływu rodziców . . . . .	143
--	-----

*Danuta Borecka-Biernat*

6.1. Młodzież w sytuacji konfliktu w środowisku szkolnym, rówieńczym i rodzinnym . . . . .	143
6.2. Strategia agresywnego radzenia sobie młodzieży w sytuacji konfliktu społecznego . . . . .	147
6.3. Wzór agresywnego sposobu radzenia sobie rodziców z trudnościami . . . . .	150
6.4. Pytanie i hipoteza badawcza . . . . .	153
6.5. Metoda badawcza . . . . .	153
6.5.1. Osoby badane i przebieg badań . . . . .	153
6.5.2. Narzędzia badawcze . . . . .	154
6.6. Analiza wyników badań . . . . .	156
6.7. Podsumowanie wyników badań . . . . .	161
Bibliografia . . . . .	163

## Rozdział 7

Gotowość do agresji uczniów – sprawców, ofiar i świadków przemocy rówieńniczej . . . . .	169
--	-----

*Aleksandra Tłuściak-Deliowska*

7.1. Wstęp . . . . .	169
7.2. Problem przemocy rówieńniczej w środowisku szkolnym . . . . .	170
7.3. Role uczniów w przemocy rówieńniczej . . . . .	171
7.4. Gotowość do agresji . . . . .	173
7.5. Metoda i procedura badania . . . . .	177
7.6. Prezentacja i analiza wyników . . . . .	179
7.6.1. Doświadczenia uczniów związane z przemocą rówieńniczą . . . . .	179
7.6.2. Gotowość do agresji uczniów mających różne doświadczenia z przemocą rówieńniczą . . . . .	180
7.7. Zakończenie i wnioski . . . . .	183
Bibliografia . . . . .	184

## Rozdział 8

Uwarunkowania funkcjonowania jako sprawca albo ofiara agresji w okresie adolescencji . . . . .	189
--	-----

*Marzanna Farnicka*

8.1. Wstęp . . . . .	189
8.2. Metoda badania . . . . .	193
8.2.1. Uczestnicy badania . . . . .	195
8.2.2. Procedura badania . . . . .	195

8.2.3. Zastosowane narzędzia badawcze . . . . .	196
8.3. Wyniki badań własnych . . . . .	198
8.3.1. Uwarunkowania podejmowania roli sprawcy . . . . .	199
8.4. Dyskusja . . . . .	202
8.4.1. Ograniczenia badań . . . . .	206
8.5. Podsumowanie . . . . .	206
Bibliografia . . . . .	207

## Rozdział 9

Agresja między partnerami w romantycznym związku – charakterystyka zjawiska i jego wybranych uwarunkowań dotyczących diady . . . . .	213
--	-----

*Adrianna Kaczuba*

9.1. Wstęp . . . . .	213
9.2. Charakterystyka zjawiska agresji w związku: definicja, formy, rozpowszechnienie . . . . .	214
9.3. Agresja między romantycznymi partnerami – ujęcie indywidualne . . . . .	217
9.4. Agresja w związku romantycznym – perspektywy diady . . . . .	219
9.5. Uwarunkowania agresji między partnerami z perspektywy diady . . . . .	220
9.6. Wnioski i kierunki dalszych badań . . . . .	224
Bibliografia . . . . .	226

## Część III

### Poznawcze i emocjonalne korelaty agresji interpersonalnej

## Rozdział 10

Agresja jako odpowiedź na postrzeganą wrogość, czyli o dokonywaniu wrogich atrybucji . . . . .	237
--	-----

*Marta Bodecka-Zych*

10.1. Wstęp . . . . .	237
10.2. Czym są wrogie atrybucje? . . . . .	238
10.3. Wrogie atrybucje i agresja . . . . .	240
10.4. Rozwój wrogich atrybucji . . . . .	242
10.5. Wrogie atrybucje a gniew . . . . .	245
10.6. Sposoby pomiaru wrogich atrybucji . . . . .	246
10.7. Podsumowanie . . . . .	248
Bibliografia . . . . .	249

## Rozdział 11

Agresywne fantazjowanie – charakterystyka zjawiska i propozycja pomiaru . . . . .	253
---	-----

*Karolina Konopka, Monika Dominiak-Kochanek, Joanna Rajchert*

11.1. Wstęp . . . . .	253
11.2. Rola fantazji agresywnych w zachowaniu agresywnym . . . . .	256
11.3. Badania własne . . . . .	259
11.4. Metoda . . . . .	265
11.4.1. Osoby badane . . . . .	265

11.4.2. Mierzone zmienne . . . . .	265
11.5. Wyniki i dyskusja . . . . .	266
11.5.1. Analiza czynnikowa . . . . .	266
11.6. Metoda . . . . .	271
11.6.1. Osoby badane . . . . .	271
11.6.2. Mierzone zmienne . . . . .	271
11.7. Wyniki i dyskusja . . . . .	272
11.8. Dyskusja ogólna . . . . .	275
Podziękowania . . . . .	278
Uwagi . . . . .	278
Bibliografia . . . . .	278
 Rozdział 12	
Autoagresja jako reakcja na cierpienie . . . . .	283
<i>Marta Korporowicz</i>	
12.1. Wstęp . . . . .	283
12.2. Charakterystyka zachowań autodestrukcyjnych . . . . .	284
12.3. Klasyfikacja zachowań autodestrukcyjnych . . . . .	284
12.4. Modele samouszkodzeń niesamobójczych . . . . .	287
12.5. Ból w samouszkodzeniach niesamobójczych . . . . .	291
12.6. Ból psychiczny, a ból fizyczny w NSSI . . . . .	292
12.7. Odczuwanie bólu w NSSI . . . . .	294
Bibliografia . . . . .	296
 Zakończenie . . . . .	299