



**Zagadnienia na egzamin dyplomowy licencjacki
na kierunku PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA
studia pierwszego stopnia**

obowiązujące studentki i studentów kończących studia w roku akademickim 2024/2025

Zagadnienia kierunkowe

1. Teorie naukowe a wiedza potoczna o wychowaniu.
2. Pedagogika jako dyscyplina humanistyczna i społeczna.
3. Główne obszary badawcze i kluczowe problemy w pedagogice.
4. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej i humanistycznej.
5. Psychologiczne podstawy uczenia się i wychowania.
6. Wybrane psychospołeczne aspekty niepełnosprawności.
7. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – diagnoza i wsparcie.
8. Refleksyjność i myślenie krytyczne w procesie wychowania i edukacji.
9. Charakterystyka pojęć: „opieka”, „wychowanie”, „pomoc”, „wsparcie” w kontekście pedagogicznym.
10. Opiekuńczo-wychowawcze funkcje szkoły.
11. Rola pedagoga szkolnego w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
12. Klimat szkoły a kultura szkoły.
13. Znaczenie tworzenia sieci współpracy pomiędzy nauczycielami a specjalistami w szkole.
14. Formy współpracy nauczycieli z rodzicami oraz przeszkody utrudniające współpracę z rodzicami.
15. Rodzina w perspektywie pedagogicznej, socjologicznej, psychologicznej.
16. Podejście systemowe w pracy z rodziną.
17. Opieka nad seniorem w wymiarze instytucjonalnym i rodzinnym.

18. Dziecko do trzeciego roku życia w instytucji opiekuńczo-wychowawczej. Potrzeby dziecka i wyzwania placówki.
19. Rola diagnozy pedagogicznej w projektowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych.
20. Techniki i narzędzia diagnozy psychopedagogicznej w obszarze poradnictwa wychowawczego. Omówienie wybranych narzędzi diagnostycznych.
21. Techniki socjometryczne i projekcyjne w pracy pedagoga.
22. Formy pomocy psychopedagogicznej. Przedstawienie dwóch wybranych.
23. Podział zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży oraz kryteria diagnostyczne ICD-11 dwóch wybranych zaburzeń.
24. Wybrane problemy społeczne – przemoc – charakterystyka zjawiska.
25. Wybrane problemy społeczne – ubóstwo – charakterystyka zjawiska.
26. Wybrane problemy społeczne – zdrowie psychiczne – charakterystyka zjawiska.
27. Profilaktyka w środowisku szkolnym – przykłady oddziaływań, rola pedagoga szkolnego.
28. Profilaktyka w środowisku lokalnym – przykłady oddziaływań, rola pedagoga.
29. Prawa dziecka w teorii i praktyce – wyzwania i dylematy praktyki psychopedagogicznej.
30. Rola pedagoga, wychowawcy w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
31. Podstawowe kompetencje tutoringowe lub coachingowe.
32. Korczakowskie prawa dziecka w perspektywie Konwencji o Prawach Dziecka.
33. Charakterystyka pojęć: kapitał społeczny, kapitał ludzki, zasoby rodziny.
34. Różnice między pedagogiką deficytów a pedagogiką sił i potencjałów.
35. Warsztat pracy opiekuna-wychowawcy.
36. Mocne i słabe strony pedagogiki zaangażowanej społecznie.
37. Wpływ współczesnych mediów cyfrowych na rozwój psychiczny i społeczny dzieci w kontekście pedagogicznych implikacji zjawiska.
38. Korzyści płynące z wykorzystania metody projektu edukacyjnego w pracy z dziećmi.
39. Pojęcie konfliktu i sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie wychowawczej.
40. Kompetencje osobowościowe opiekuna-wychowawcy.