

OFERTA
zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna**
studia **pierwszego stopnia niestacjonarne**
do realizacji w roku akademickim 2025/2026

II rok, rocznik 2023-2024

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Inkluzyjna praktyka – fakultety w języku obcym**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**
- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (6 ECTS).

Semestr zimowy:

Obszar tematyczny **Inkluzyjna praktyka – fakultety w języku obcym**

Nazwa przedmiotu: **Diverse Dimensions of Inclusion**

Prowadząca: dr Izabela Mikołajewska

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: This seminar focuses on creating educational environments where everyone feels accepted and has equal opportunities to grow. Participants will explore strategies for supporting diversity and breaking down barriers in education and society. Special attention will be given to neurodiversity and modern approaches to inclusion that help build communities based on mutual respect and understanding. The sessions will also feature findings from Polish-American research conducted by the instructor, examining the inclusion of neurodivergent individuals and the internationalization of higher education.

Nazwa przedmiotu: Intercultural Education, Challenges for Inclusion

Prowadząca: dr Maria Cecilia Zsögön

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: This seminar explores the opportunities and challenges of fostering inclusion within intercultural education. Participants will analyze strategies to address cultural diversity, promote mutual understanding, and overcome barriers to inclusion. We will also explore practical strategies for fostering equity, accessibility, and belonging, addressing the needs of individuals from various backgrounds, abilities, and experiences. Through case studies and interactive discussions, the session aims to equip students with tools to create inclusive environments that value and respect diverse cultural perspectives.

Semestr letni:

Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringu rozwojowego. Jestem filozofem. Pracuję w Instytucie Filozofii i Socjologii APS. Moje zainteresowania naukowe skupiają się na problematyce czasu, sztucznej inteligencji, a także tzw. sztuce i technologii pracy naukowej. Kilka lat temu ukończyłem kurs tutejski prowadzony w APS w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego, dzięki czemu poszerzam zakres i możliwości pracy dydaktycznej. Na co dzień staram się realizować ideę społeczności uczącej się. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringu; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub naukowego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie, w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoringu. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w

laboratorium (20 procent), (2) Realizacja procesu tutorskiego i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego (40 procent), (3) Opracowanie eseju tutorskiego (40 procent).

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadząca: dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringowania rozwojowego. Jestem zawodową czynną coachką certyfikowaną na poziomie Proficiency, od kilku lat certyfikowanym czynnym tutorem akademickim a w zakresie badań naukowych filozofką umysłu i kognitywistyki. Moją pasją jest wspieranie ludzi w ich rozwoju osobistym i profesjonalnym ku osiągnięciu przez nich doskonalszych i bardziej bliskich ich sercu wersji siebie i swojego życia. Mam w tym obszarze kilkunastoletnie doświadczenie, które z chęcią i zaangażowaniem spożytkuję dla wspierania Twojego rozwoju w wybranym przez Ciebie obszarze. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju osobistego/akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringowania; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub profesjonalnego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie (pastoral tutoring), w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoringowania. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium, (2) Realizacja procesu tutorskiego, gdzie ja będę Twoim osobistym tutorem i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego lub opracowanie eseju tutorskiego.

Obszar tematyczny **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

Nazwa przedmiotu: Diverse Dimensions of Pedagogical Challenges

Prowadząca: dr Izabela Mikołajewska

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: This course explores key challenges in modern pedagogy. Participants will examine issues such as the social stigmatization of computer gamers, the inclusion of neurodivergent

individuals, and the internationalization of higher education, particularly in the context of EMI (English as a Medium of Instruction). These topics will be analyzed through the lens of media and social pedagogy, as well as global English language teaching.

Nazwa przedmiotu: **Burnout and Well-being in Educators and Students in the Digital Age**

Prowadząca: dr Maria Cecilia Zsögön

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: This seminar addresses the challenges faced by educators and students in an increasingly digital learning environment. It explores the impact of screen fatigue, constant connectivity, and technology overload on well-being. Participants will explore practical strategies to promote resilience, manage stress, and create balanced approaches to teaching and learning that prioritize mental health and sustainable practices in the digital era.