

OFERTA
zajęć fakultatywnych na kierunku PEDAGOGIKA
studia niestacjonarne drugiego stopnia
Problemy współczesnej edukacji – konwersatoria w języku obcym

Rok/ specjalność: II rok, wszystkie specjalności

1. Nazwa przedmiotu w języku polskim: Edukacja miejska

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Urban Education**

Prowadzący/-a: **Ewa Duda**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

Mieszkańcy miast stanowią ponad połowę populacji świecie. Rozrost miast stawia przed nami coraz to nowe wyzwania. Zmiana trendów demograficznych, pogłębiające się nierówności społeczne, zanieczyszczenie środowiska, wzrastające zapotrzebowanie na energię elektryczną, problemy związane z transportem miejskim to tylko niektóre z nich. Konwersatorium będzie koncentrowało się na lekturze tekstów z zakresu edukacji miejskiej, praktycznych ćwiczeń warsztatowych i dyskusji nad rolą edukacji w rozwiązywaniu problemów miast przyszłości.

Warunki zaliczenia (ZO)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

2. Nazwa przedmiotu: Uczenie się i nauczanie - okiem nauki

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **The Science of Learning and Teaching**

Prowadzący/-a: **dr Małgorzata Korko**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

Co w kwestii uczenia się i nauczania ma do powiedzenia nauka? Podczas konwersatoriów przyjrzymy się ostatnim osiągnięciom psychologii poznawczej i ich zastosowaniu w dydaktyce. Dowiemy się (a może nawet sprawdzimy „na własnej skórze”) jakie korzyści daje nauka rozłożona w czasie („spaced practice”), czym jest zasada przekładanki („interleaving”), jaki wpływ mają różne formy sprawdzania wiedzy na utrwalanie informacji („the testing effect”), w jaki sposób obróbka materiału („elaboration”) wspomaga proces uczenia się. Odpowiemy sobie na pytania czy robienie notatek podczas wykładów sprzyja przyswajaniu nowego materiału, jaka forma robienia notatek jest najskuteczniejsza, który sposób sprawdzenia wiedzy daje największą przewagę mnemoniczną, a który jest najprzyjaźniejszy studentom. Zastanowimy się jak wdrożyć omawiane techniki we własną praktykę pedagogiczną. Zajęcia prowadzone będą w myśl zasady „Powiedz mi a zapomnę, pokaż mi a zapamiętam, pozwól mi wziąć udział, a zrozumiem.” Punktem wyjściowym każdego spotkania będzie eksperyment klasowy, w którym osoby zaangażowane będą mogły bezpośrednio przyjrzeć się procesom poznawczym zachodzącym podczas uczenia się, a dzięki temu, lepiej zrozumieć mechanizmy podnoszące wydajność tych procesów.

Warunki zaliczenia (ZO):

- Test sprawdzający wiedzę z artykułu naukowego zadanego do przeczytania w domu (test ma formę „open book”)

- Prezentacja w parach lub grupach 3-osobowych dotycząca wybranej techniki/ strategii uczenia się/ nauczania popartej dowodami naukowymi (w oparciu o literaturę fachową)

3. Nazwa przedmiotu w języku polskim: Problemy współczesnej edukacji: Stratyfikacja społeczna i dostęp do edukacji

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **The Issues of Contemporary Education: Social Stratification and Access to Education**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS** (zajęcia dla profesora wizytującego)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

During the course we will discuss how social environment affects life chances and access to high quality education. We will discuss the idea of equality of opportunity and equality of outcome. We will look into mechanisms responsible for social stratification. There will be many case studies of developing countries and countries of the highest economic wealth.

Warunki zaliczenia (ZO):

To pass this course active presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

4. Nazwa przedmiotu w języku polskim: Społeczeństwo Indii. Ciekawostki edukacyjne i środowiskowe.

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **The Society of India. Points of Interest in Education and Social Environment**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS** (zajęcia dla profesora wizytującego)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

The course will broaden intercultural perspective of students by introducing socio-cultural and educational information about contemporary India's society and education system. The traditional casts system will be mentioned as well as street children, religious practices and social challenges.

Warunki zaliczenia (ZO)

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

5. Nazwa przedmiotu w języku polskim: Wykorzystanie nowych technologii w pracy z dzieckiem i rodziną. Przykłady spoza Polski

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Use of New Technologies for Work with Children and Families. Exaples from Outside of Poland**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS** (zajęcia dla profesora wizytującego)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

The course will familiarize students with digital tools and technologies used for working with child and family in several countries. The issues of access to technology and digital exclusion will also be discussed.

Warunki zaliczenia (ZO)

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

6. Nazwa przedmiotu: Kto może zmienić świat, jeśli nie rodzice. Rodzicielski aktywizm w Polsce

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Who Can Change the World if Not the Parents? Parental Activism in Poland**

Prowadzący/-a: **dr hab. Danuta Uryga, prof. APS**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

We are not surprised when children "rebel", but is rebellion appropriate for parents? The topic of the seminar is parental activism. It is a relatively new phenomenon, taking the form of organized resistance against specific social policies (social support, health, education). We will look at it from the pedagogical point of view – what is parental activism? Is this a topic worth exploring? Is it worth supporting? The classes will consist of reading fragments of media and scientific texts, talking, conducting interviews with activists, and creating short written statements.

Warunki zaliczenia (ZO):

- Active presence
- creating short texts summarizing each class

7. Nazwa przedmiotu: Współczesne problemy społeczne w kontekście zjawiska pedagogizacji

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Contemporary Social Problems in the Context of Phenomenon of Educationalization**

Prowadzący: **dr Edyta Zawadzka**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba punktów ECTS: 2

Opis:

Classes are based on problem based learning method. During each class students will work in groups on educational solution to given social problem. Topics:

1. First class. Introduction. Concept of educationalization as a conceptual framework for reflection on the role of education in the processes of preventing and solving contemporary social problems
2. Challenges facing family and modern forms of education as a way of supporting family in dealing with them
3. Educational inequality and addressing the problem through education
4. Social exclusion of people with disabilities and the role of school education in supporting their social inclusion. Summary

Warunki zaliczenia: (ZO): presentation, preparing in groups solutions to social problems discussed during course, essay.

Propozycje zajęć fakultatywnych
na rok akademicki 2023/2024

kierunek PEDAGOGIKA
studia niestacjonarne drugiego stopnia

Problemy współczesnej edukacji – konwersatorium w języku obcym

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Rok	Forma zał.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw. / kon. / war.	wyk.	ćw. / kon. / war.	
00-OF-RED	Edukacja miejska Urban Education	II/ II stopnia	ZO	2	Ewa Duda	IP	zimowy		12		1	14
00-OF-TSL	Uczenie się i nauczanie - okiem nauki The Science of Learning and Teaching	II/ II stopnia	ZO	2	Małgorzata Korko	IP	zimowy		12		1	14
00-OF-TIC	Problemy współczesnej edukacji: Stratyfikacja społeczna i dostęp do edukacji The Issues of Contemporary Education: Social Stratification and Access to Education	II/ II stopnia	ZO	2	Anna Odrowąż-Coates (zajęcia dla profesora wizytującego)	IP	zimowy		12		1	14
00-OF-TSI	Społeczeństwo Indii. Ciekawostki edukacyjne i środowiskowe The Society of India. Points of Interest in Education and Social Environment	II/ II stopnia	ZO	2	Anna Odrowąż-(zajęcia dla profesora wizytującego)	IP	zimowy		12		1	14
00-OF-UNT	Wykorzystanie nowych technologii w pracy z dzieckiem i rodziną. Przykłady spoza Polski Use of New Technologies for Work with Children and Families. Examples from Outside of Poland	II/ II stopnia	ZO	2	Anna Odrowąż-Coates (zajęcia dla profesora wizytującego)	IP	zimowy		12		1	14
00-OF-WCW	Kto może zmienić świat, jeśli nie rodzice. Rodzicielski aktywizm w Polsce Who Can Change the World if not the Parents? Parental Activism in Poland	II/ II stopnia	ZO	2	Danuta Uryga	IP	zimowy		12		1	14
00-OF-CPC	Współczesne problemy społeczne w kontekście zjawiska pedagogizacji Contemporary Social Problems in the Context of Phenomenon of Educationalization	II/ II stopnia	ZO	2	Edyta Zawadzka	IP	zimowy		12*		1	14