

OFERTA
zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna**
studia **pierwszego stopnia niestacjonarne**
do realizacji w roku akademickim 2025/2026

II rok, rocznik 2023-2024

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Inkluzyjna praktyka – fakultety w języku obcym**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**
- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (6 ECTS).

Semestr letni:

Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringowego. Jestem filozofem. Pracuję w Instytucie Filozofii i Socjologii APS. Moje zainteresowania naukowe skupiają się na problematyce czasu, sztucznej inteligencji, a także tzw. sztuce i technologii pracy naukowej. Kilka lat temu ukończyłem kurs tutorski prowadzony w APS w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego, dzięki czemu poszerzam zakresu i możliwości pracy dydaktycznej. Na co dzień staram się realizować ideę społeczności uczącej się. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary

rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoring; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub naukowego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie, w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoring. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium (20 procent), (2) Realizacja procesu tutorskiego i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego (40 procent), (3) Opracowanie eseju tutorskiego (40 procent).

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadząca: dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoring rozwojowego. Jestem zawodową czynną coachką certyfikowaną na poziomie Proficiency, od kilku lat certyfikowanym czynnym tutorem akademickim a w zakresie badań naukowych filozofką umysłu i kognitywistyki. Moją pasją jest wspieranie ludzi w ich rozwoju osobistym i profesjonalnym ku osiągnięciu przez nich doskonalszych i bardziej bliskich ich sercu wersji siebie i swojego życia. Mam w tym obszarze kilkunastoletnie doświadczenie, które z chęcią i zaangażowaniem spożytkuję dla wspierania Twojego rozwoju w wybranym przez Ciebie obszarze. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju osobistego/akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoring; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub profesjonalnego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie (pastoral tutoring), w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoring. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium, (2) Realizacja procesu tutorskiego, gdzie ja będę Twoim osobistym tutorem i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego lub opracowanie eseju tutorskiego.