

OFERTA

zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika** studia **drugiego stopnia** niestacjonarne
do realizacji w roku akademickim **2025/2026**

I rok, rocznik 2025-2026

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden fakultet 12-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Problemy współczesnej edukacji – konwersatorium w języku obcym – 1**
- jeden fakultet 12-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowo-naukowy**

łącznie w semestrze letnim należy zrealizować 24 godziny zajęć fakultatywnych (4 ECTS).

Obszar tematyczny **Problemy współczesnej edukacji – konwersatorium w języku obcym – 1**

Nazwa przedmiotu: **Multicultural education - training**

Prowadząca: dr Ewa Dąbrowa

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: The course is focused on the development of intercultural competencies. The content of the classes will address four key areas:

1. Cultural identity – its construction and transformation. Approaches to perceiving otherness within the context of cultural identity.
2. Knowledge about diversity and cultural differences.
3. Work practice in a culturally diverse environment.

Intercultural competencies (communication, cooperation, conflict resolution etc.) and strategies for their development.

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: **Research Methods for Evaluating Technology in Education (EdTech)**

Prowadząca: dr Małgorzata Korko

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis:

This course introduces basic qualitative and quantitative research methods for evaluating the effectiveness of educational technology. Students will explore key research approaches, including interviews, surveys, and randomized controlled experiments, to assess how

technology impacts teaching and learning. The course includes hands-on experience in designing studies and conducting research, along with reading and analyzing scientific articles to understand how different methodologies are used to evaluate technological tools in education.

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: **Contemporary Film Art in the Process of Shaping Social Communication**

Prowadzący: mgr Artur Mościcki

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: A unique seminar led by a Polish director and cinematographer with years of experience in Hollywood. The sessions will unveil the secrets of the filmmaking craft and explore how the language of film influences our subconscious.

During the meetings, we will discuss how contemporary film art shapes social communication, affects our perception of reality, and what narrative techniques engage the audience. Special attention will be given to the role of film in education—how its potential can be harnessed in teaching and developing social skills.

This is a rare opportunity to gain firsthand knowledge and delve into the impact of cinema on our thinking, emotions, and interpersonal relationships.

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: **Educational activism - how can resistance change schools?**

Prowadząca: dr hab. Danuta Uryga, prof. APS

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: What does activism have to do with education? What is educational activism about? Is it worth getting involved in it? The purpose of the seminar is to introduce the phenomenon of educational activism. During the course of the class, participants will have the opportunity to analyze it using selected examples and undertake reflections in the context of their own professional activities.

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Ewa Duda

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: Zapraszam na warsztatowe zajęcia tutoringowe dedykowane tematyce wzmacniania zachowań pro-środowiskowych. Wspólnie i indywidualnie będziemy współpracować na rzecz rozwoju kompetencji pedagogicznych w zakresie edukacji środowiskowej, w szczególności wspieranej nowoczesnymi technologiami oraz dla zainteresowanych – podejmiemy aktywne działania na rzecz rozwoju naukowego. Szczegółowa tematyka zajęć ustalona zostanie na pierwszym spotkaniu, na podstawie oczekiwań i potrzeb uczestniczek/uczestników warsztatów. Aktywność na zajęciach oraz realizacja zadania ustalonego indywidualnie z każdą tutorantką/ każdym tuteorantem podczas pierwszego spotkania.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Sylwia Galanciak

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam do udziału w warsztatach tutoringowych, w czasie których będziemy pracować nad zindywidualizowanymi planami rozwoju – zarówno zawodowego, jak i osobistego. Wspólnie, pracując metodami tutoringu zespołowego i rówieśniczego, zastanowimy się, co jest dla nas w życiu ważne, skąd czerpiemy siłę, jakimi zasobami dysponujemy, a nad jakimi obszarami musimy jeszcze popracować. Określimy swoje talenty, wartości i motywacje, a za pomocą narzędzi do planowania celów i zarządzania sobą w czasie, stworzymy własne mapy przyszłości.

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Marlena Grzelak-Klus

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam na tutoring osoby zainteresowane wsparciem w zakresie budowania kompetencji pedagogicznych, budowania warsztatu wychowawczego oraz kompetencji komunikacyjnych tj. autoprezentacji, doskonalenia technik komunikacyjnych czy

Porozumienia bez przemocy. Praca na zasobach studenta będzie dostosowana do jego potrzeb jako członka grupy zajęciowej. Forma pracy zostanie uzgodniona wspólnie.

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam do wzięcia udziału w warsztacie tutoringu rozwojowego. Jestem filozofem. Pracuję w Instytucie Filozofii i Socjologii APS. Moje zainteresowania naukowe skupiają się na problematyce czasu, sztucznej inteligencji, a także tzw. sztuce i technologii pracy naukowej. Kilka lat temu ukończyłem kurs tutorski prowadzony w APS w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego, dzięki czemu poszerzam zakresu i możliwości pracy dydaktycznej. Na co dzień staram się realizować ideę społeczności uczącej się. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringu; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub naukowego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie, w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoringu. Będą trzy elementy składające się na ocenę z zajęć (zaliczenie na ocenę): (1) Aktywny udział w laboratorium (40 procent), (2) Realizacja procesu tutorskiego i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego (30 procent), (3) Opracowanie eseju tutorskiego (30 procent).

Forma zaliczenia: ZO

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Beata Szurowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Na tutoring zapraszam osoby, które chciałyby pracować nad własnym rozwojem w aspekcie szeroko rozumianego rozwoju osobistego: Poznawanie siebie na płaszczyźnie osobistej – poznanie własnego potencjału (zdolności i mocnych stron w odniesieniu do specyfiki cech osobowościowych i naturalnej ekspresji), określenie własnych potrzeb i możliwości, zagrożenia dla samorozwoju, sposoby

pokonywania trudności, budowanie poczucia własnej wartości i wewnętrznej motywacji do osiągania wyznaczonych celów.

Poznanie siebie na płaszczyźnie społecznej – rozwijanie kompetencji społecznych (funkcjonowanie w różnych grupach społecznych, budowanie dobrych relacji z innymi, szanse i zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

Poznanie siebie na płaszczyźnie komunikacyjnej – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (style komunikacji, retoryka i kultura słowa, dyskusja, dialog, argumentacja, aktywne słuchanie, dawanie uznania, pułapki komunikacyjne i techniki manipulacji słownej).

Forma zaliczenia: ZO