

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2026/2027

kierunek psychologia jednolite studia magisterskie stacjonarne

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na IV i V roku studiów.

Promotorka: **dr hab. Beata Hintze, prof. APS**

Temat: **Funkcjonowanie psychospołeczne osób wieku senioralnym, osób z zaburzeniami psychicznymi oraz z chorobami somatycznymi. Czynniki ryzyka i ochrony, zasoby, funkcjonowanie poznawcze**

Opis: W ramach seminarium będzie omawiana problematyka osób w wieku senioralnym oraz osób z zaburzeniami psychicznymi i chorobami somatycznymi. A także problematyka ich rodzin/opiekunów w zakresie obciążenia opieką osobą z chorobą przewlekłą.

Problematyka osób w wieku senioralnym będzie dotyczyła: poziomu zasobów osobistych, znaczenia różnych aktywności dla funkcjonowania (kluby seniora, uniwersytety III wieku), roli rezerwy poznawczej w zapobieganiu otępieniu, czynników ryzyka i ochrony funkcjonowania poznawczego i psychospołecznego. Jednym z zagadnień będzie także problematyka opiekunów/rodzin osób z otępieniami od charakterystyki poczucia obciążenia (tzw. zespół opiekuna) po sposoby pomocy psychologicznej. Problematyka osób z zaburzeniami psychicznymi oraz chorobami somatycznymi będzie dotyczyła: poziomu zasobów, sposobów radzenia sobie z chorobą, funkcjonowania psychospołecznego, czynników ryzyka i ochrony istotnych dla procesu zdrowienia, w tym autostygmatyzacji. Jednym z zagadnień będzie także problematyka rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi/somatycznymi od poczucia obciążenia (brzemienia rodzin) po sposoby pomocy psychologicznej.

Wymagania wobec kandydata/-ki: wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej (zaburzeń psychicznych) oraz zainteresowanie poruszaną problematyką.

Promotorka: **dr Karolina Konopka**

Temat: **Problematyka płci w psychologii**

Opis: Seminarium magisterskie poświęcone będzie analizie roli płci biologicznej i kulturowej w funkcjonowaniu psychicznym i społecznym jednostki. W trakcie seminarium analizować będziemy te obszary, w których różnice i oczekiwania związane z płcią odgrywają istotną rolę (np. agresja, uprzedzenia, preferencje polityczne, kariera zawodowa, zdrowie psychiczne, związki romantyczne, rodzicielstwo, postawy wobec zwierząt). Kluczowym wątkiem całego seminarium będzie problem zagrożenia tożsamości płci (Vandello i Bosson, 2013). Pojęcie to odnosi się do sytuacji, w której jednostka zachowuje się w sposób nietypowy dla swojej płci

lub otrzymuje informację sugerującą, że jej cechy lub zachowania są niezgodne z kulturowymi standardami męskości lub kobiecości. W przypadku mężczyzn badania konsekwentnie pokazują, że taka sytuacja jest interpretowana jako zagrożenie statusu męskości i prowadzi do negatywnego afektu oraz zachowań mających na celu symboliczne „odbudowanie” męskości. Wśród obserwowanych reakcji znajdują się m.in. agresja, uprzedzenia wobec osób homoseksualnych i transpłciowych, seksizm, przeszacowywanie własnych doświadczeń seksualnych czy wzrost spożycia alkoholu. Znacznie mniej jednoznaczne są wyniki badań dotyczących potencjalnego zagrożenia kobiecości. W ramach seminarium będziemy analizować mechanizmy psychologiczne, mediatory i moderatory tych zjawisk, zarówno o charakterze dyspozycyjnym, jak i sytuacyjnym. W trakcie seminarium część spotkań będzie miała charakter grupowy (głównie na początku czwartego roku), następnie indywidualnie lub w małych zespołach roboczych. Wymagania wobec kandydata/ki: otwartość na pracę zespołową; systematyczność; znajomość języka angielskiego umożliwiającą korzystanie z anglojęzycznej literatury naukowej; gotowość i chęć do prowadzenia badań eksperymentalnych.

Promotorka: **dr Iwona Nowakowska**

Temat: **Zachowania prospołeczne w bliskich związkach i społecznościach lokalnych**

Opis: Podczas seminarium zapraszam do realizacji moich projektów naukowych, w których będziemy zastanawiać się nad korelatami zachowań i intencji prospołecznych oraz dynamiki wsparcia społecznego (udzielanego i otrzymywanego) w bliskich związkach (romantycznych, przyjaźniach) oraz społecznościach lokalnych (sąsiedztwo, wspólnoty religijne). Studenci będą zbierać dane w grupach, by następnie przygotować indywidualną pracę magisterską na podstawie części zebranych danych. Dane posłużą przygotowaniu dalszych publikacji, do których Studenci mogą dołączyć. W ramach realizacji pracy magisterskiej można liczyć na regularny kontakt ze mną oraz pomoc w dobraniu analiz statystycznych. Zapraszam Studentów wszystkich specjalności – w ramach tematu będziemy zajmować się zmiennymi głównie z obszaru psychologii społecznej i różnic indywidualnych, ale także psychologii zdrowia (dobrostan, wsparcie społeczne).

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie tematyką prospołeczności/wsparcia społecznego; gotowość do współpracy w grupie; znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie literatury i jej krytyczną analizę; podstawowa znajomość statystyki i IBM SPSS lub Jamovi.

Promotorka: **dr Iwona Omelańczuk**

Temat: **Psychologia rodziny i psychologia niepełnosprawności**

Opis: Na seminarium zapraszam osoby zainteresowane szeroko rozumianą psychologią rodziny oraz psychologią osób z niepełnosprawnością. Bardzo mile widziane są także osoby, które chciałyby dopiero rozpocząć przygodę z tymi tematami. W ramach seminarium będziemy poszukiwali uwarunkowań dobrostanu psychicznego osób z niepełnosprawnością

i/lub ich rodziców i rodziny. Prace empiryczne będą mogły dotyczyć zarówno sytuacji psychologicznej rodzin dzieci typowo rozwijających się, jak i rodzin dzieci z zaburzeniami w rozwoju.

Wymagania wobec kandydata/-ki: znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej, odrobina dociekliwości z nutą kreatywności oraz szczyptą dystansu.

Promotor: **dr hab. Tomasz Prusiński, prof. APS**

Temat: **Czy zdrowie jest zasobem stałym i oczywistym? Biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia oraz czynniki wzmacniające proces leczenia i sprzyjające powrotowi do zdrowia**

Opis: Współczesna psychologia podkreśla, że zdrowie człowieka ma charakter dynamiczny i procesualny. Jest zasobem, który może być wzmacniany, nadwyrężany, tracony i odzyskiwany w toku życia jednostki. Celem seminarium jest pogłębiona analiza współczesnych koncepcji teoretycznych dotyczących zdrowia oraz projektowanie i realizacja badań empirycznych skoncentrowanych na problematyce zdrowia, jego podtrzymywania, utraty oraz odzyskiwania w perspektywie psychologii klinicznej i zdrowia. W trakcie seminarium studenci zostaną zapoznani z formalnymi i metodologicznymi standardami przygotowania pracy magisterskiej, zgodnymi z aktualnymi wytycznymi obowiązującymi w dyscyplinie psychologii.

Tematyka prac magisterskich może obejmować następujące obszary zagadnień, jak również może zostać poszerzona o propozycje badawcze zgłoszone przez uczestników seminarium:

- patogenetyczne i salutogenetyczne modele ujmowania procesu zdrowia i choroby;
- czynniki podtrzymujące zdrowie oraz mechanizmy buforujące wpływ czynników ryzyka;
- rola indywidualnych, biologicznych, rodzinnych, grupowych, społecznych i kulturowych zasobów w radzeniu sobie ze stresem oraz w utrzymaniu zdrowia;
- stresory i wymagania środowiskowe – ich funkcja adaptacyjna oraz potencjał patogenetyczny;
- poczucie koherencji jako kluczowa zmienna w wyjaśnianiu mechanizmów zdrowia;
- zachowania zdrowotne jako czynnik wspierający rozwój zasobów jednostki;
- teoretyczne modele dobrostanu psychicznego oraz metody jego operacjonalizacji i pomiaru;
- procesy decyzji, wglądu, mentalizacji i orientacja pozytywna a zdrowie człowieka;
- czynniki wzmacniające skuteczność procesu leczenia, w tym jakość relacji terapeutycznej (szerzej: relacji pomagający - pacjent);
- rola procesów motywacyjnych i emocjonalnych w utrzymywaniu zdrowia;
- psychologiczne uwarunkowania satysfakcji i dobrostanu w relacjach intymnych i romantycznych oraz przyjacielskich.

Wymagania wobec kandydata/-ki: seminarium skierowane jest do studentów zainteresowanych psychologią zdrowia (szeroko rozumianą) i kliniczną, gotowych na stworzenie własnego pomysłu badawczego. Wymagania formalne - w pierwszym roku seminarium warunkiem zaliczenia jest ustalenie tematu pracy magisterskiej oraz napisanie

wprowadzenia teoretycznego do pracy (przynajmniej w wersji wstępnej); w drugim roku seminarium warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy magisterskiej. Jeśli ktoś ma dodatkowe pytania lub prośby, zapraszam na rozmowę po wcześniejszym umówieniu w korespondencji e-mail.

Promotorka: **dr hab. Joanna Rajchert, prof. APS**

Temat: **Relacje ludzi z innymi zwierzętami**

Opis: Choć przez długi czas temat relacji ludzi z innymi zwierzętami pozostawał na marginesie psychologii, obecnie - m.in. w kontekście zmian pokoleniowych, klimatycznych, rozwoju idei zrównoważonego rozwoju oraz rosnącej wrażliwości na kwestie marginalizacji - zyskuje na znaczeniu także w różnych gałęziach psychologii (głównie społecznej i klinicznej). Tematyka seminarium jest niezwykle zróżnicowana. W ramach seminarium możemy prowadzić badania dotyczące postaw i motywacji sprzyjających zachowaniom prozwierzęcym. W tym kontekście często podejmuje się problematykę wykluczania mięsa z diety, zróżnicowania moralnego statusu gatunków, antropomorfizacji oraz ideologicznych i tożsamościowych (zwierzęta jako grupa mniejszościowa lub grupa własna/obca, identyfikacja z grupami mniejszościowymi, np. weganami) uwarunkowań akceptacji wykorzystywania zwierząt. Drugi istotny nurt, inspirowany psychologią kliniczną, dotyczy więzi międzygatunkowych (*human-animal bond*). W ramach tego nurtu możemy stawiać sobie pytanie o uwarunkowania zmiany społecznej w postrzeganiu zwierząt towarzyszących (fenomen „psiecka”). Analizowane tu mogą być takie zmienne jak styl przywiązania do zwierząt domowych, a także rola zwierząt w systemie rodzinnym (*multispecies family*), doświadczenie żałoby po ich stracie. Uczestnicy seminarium mogą badać, w jakim stopniu relacje ze zwierzętami pełnią funkcje regulacyjne i kompensacyjne oraz jak wpływają na dobrostan psychiczny i jakość życia ludzi. W ramach seminarium możemy też testować skuteczność interwencji z udziałem zwierząt (*Animal-Assisted Interventions*), ale też interwencji behawioralnych skierowanych na poprawę funkcjonowania zwierząt (np. określone protokoły oddziaływać w sytuacji zaburzeń behawioralnych). Ciekawymi tematami mogą być też relacje ludzi ze zwierzętami gospodarskimi i dzikimi oraz konflikty człowiek - przyroda. Opis ten nie wyczerpuje wszystkich możliwych tematów prac w ramach seminarium. Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań, analizy i interpretacji ich wyników oraz krytycznej analizy współczesnych debat nad miejscem zwierząt w życiu społecznym. Wymagania wobec kandydata/-ki: znajomość języka angielskiego pozwalająca na czytanie artykułów naukowych.

Promotor: **dr hab. Jarosław Rola, prof. APS**

Temat: **Psychopatologia przywiązania i jej konsekwencje. Znaczące straty i ich znaczenie w cyklu życia**

Opis: Celem seminarium jest analiza koncepcji teoretycznych oraz przeprowadzenie badań skoncentrowanych wokół problematyki straty osobniczej i patologii przywiązania.

Przykładowe obszary którymi będą zajmować się magistranci:

1. Poziom lęku i depresyjności u osób o zróżnicowanych wzorcach przywiązania;
2. Style przywiązania a właściwości tożsamości młodzieży;
3. Style przywiązania a dobrostan psychiczny;
4. Style przywiązania a tworzenie bliskich związków w dorosłości;
5. Stabilność stylów przywiązania a dobrostan psychiczny;
6. Pozabezpieczne wzorce przywiązania a psychopatologia w cyklu życia;
7. Czynniki ryzyka a zasoby (*resilience*) dynamika wzajemnych wpływów;
8. Style przywiązania a struktura i nasilenie potrzeb psychicznych.

Wymagania wobec kandydata/-ki: dobra ocena ze statystyki oraz co najmniej bierne posługiwanie się językiem angielskim; ponadto: ciekawość, otwartość, zainteresowanie opisaną wyżej tematyką, wytrwałość i sumienność.

Promotor: **dr hab. Marcin Sękowski, prof. APS**

Temat: **Psychologia i tanatologia**

Opis: W ramach seminarium prowadzone będą prace magisterskie z zakresu psychologii i tanatologii. Zapraszam przede wszystkim osoby, chcące prowadzić badania empiryczne mieszczące się w obszarach tematycznych takich jak: psychologiczne aspekty postawy wobec śmierci; psychospołeczne korelaty myśli i zachowań samobójczych; uwarunkowania normatywnej i powikłanej żałoby. Prace mogą obejmować zagadnienia odnoszące się do psychologicznych aspektów śmierci i umierania, mieszczące się w ramach psychologii osobowości, psychologii klinicznej, psychopatologii, psychologii religii, psychologii wychowawczej, metodologii, psychologii społecznej, a także w obszarach na pograniczu psychologii i innych nauk humanistycznych, społecznych, medycznych, itd. W zależności, od preferencji, będzie możliwość przeprowadzenia badań samodzielnie lub w ramach projektów badawczych realizowanych w kilkusobowych zespołach powołanych w ramach seminarium. Wymagania wobec kandydata/-ki: Od kandydatów wymaga się: zaangażowania; znajomości języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z naukowej literatury anglojęzycznej; znajomości podstaw statystyki i metodologii psychologii; otwartości na uczenie się od innych.

Promotorka: **dr Joanna Świdorska**

Temat: **Psychologiczne aspekty badań naukowych: uczestnictwo w badaniach, pomiar i jakość danych**

Opis: Seminarium poświęcone jest psychologicznym i metodologicznym aspektom prowadzenia badań naukowych w psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w badaniach, jakości uzyskiwanych danych oraz problemów pomiaru psychologicznego. W ramach seminarium studenci będą przygotowywać i realizować własne projekty badawcze. Możliwe tematy prac magisterskich obejmują m.in. motywację do udziału w badaniach naukowych, doświadczenia uczestników badań, jakość danych w badaniach ankietowych (np.

zjawisko nieuważnego odpowiadania), postawy wobec nauki i sceptycyzm wobec ustaleń naukowych, zjawiska związane z nierzetelnym zachowaniem w kontekście badań i edukacji akademickiej (np. oszustwa akademickie), a także zagadnienia związane z pomiarem psychologicznym, w tym adaptacją i walidacją narzędzi badawczych.

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie problematyką badań naukowych w psychologii oraz gotowość do przygotowania i realizacji własnego projektu badawczego.