



Opis warsztatu mgr JAKUB BARANOWSKI, mgr ARTUR KAPAŁA

Symulator VR odczuć osoby z ograniczeniami sprawności

Podczas warsztatu zaprezentujemy Państwu Symulator VR odczuć osoby z ograniczeniami sprawności oraz case study z praktycznego jego wykorzystania podczas zajęć na Uniwersytecie Szczecińskim.

Symulator ograniczeń sprawności to połączenie możliwości wirtualnej rzeczywistości z fizycznymi urządzeniami, takimi jak wózek inwalidzki, czy symulator odczuć starczych. Pozwala on na doświadczenie sytuacji, z którymi na co dzień borykają się osoby o ograniczonej możliwości poruszania się, osoby słabowidzące, niedostyszące oraz osoby w zaawansowanym wieku.

W trakcie warsztatu, poruszając kołami rzeczywistego wózka inwalidzkiego umieszczonego na unikalnej platformie, będzie mogli Państwo przetestować oprogramowanie i poznać różnorodne bariery i ograniczenia z jakimi osoby z ograniczeniami sprawności muszą mierzyć się codziennie. W wirtualnym mieście napotkacie m.in. zbyt wysokie krawężniki, nieprzejezdne chodniki, strome podjazdy, utrudnienia architektoniczne wewnątrz budynków. Podczas symulacji wad wzroku doświadczycie Państwo problemów percepcyjnych analogicznych do tych z jakimi muszą mierzyć się osoby z różnorodnymi zaburzeniami wzroku, takimi jak: zaćma, jaskra, starczowzroczność, daltonizm, zwyrodnienie płamki żółtej czy astygmatyzm. Zaprezentujemy Państwu jak można wykorzystać oprogramowanie w trakcie zajęć akademickich, tak by zwiększać świadomość użytkowników, kształtować empatię i przygotowywać ich do projektowania zgodnie z koncepcją projektowania uniwersalnego.



OPIS warsztatu Pani mgr ANNY HRYNIEWICZ

Moje okno tolerancji–wsparcie osób dla osób wspierających

Celem warsztatu jest poznanie i zrozumienie potrzeb własnego układu nerwowego, własnych „limitów”, genezy oraz psychologicznych konsekwencji przeciążeń układu nerwowego, a także rozpoznanie strategii przeciwdziałania rozregulowaniu układu nerwowego by pozostając w równowadze z ciałem i z własną psychiką móc pomagać innym.

Długofalowo odczuwane współodczuwanie prowadzi do znacznej zmiany zdolności osoby pomagającej do rozpoznawania potrzeb innych bowiem jest to fizjologiczne wycofywanie się z dawania na rzecz własnego przetrwania.

Zapraszamy osoby, które doceniają rolę relacji w edukacji, mają świadomość istnienia różnorodnych reakcji organizmu na stres na poziomie afektywnym, poznawczym i motywacyjnym. Zapraszamy osoby, które chcą poznać sposoby na poszerzenie okna tolerancji na stres i potrzebę neurocepcji bezpieczeństwa

CZĘŚĆ WARSZTATOWA:

Warsztaty m.in obejmują tematy:

1. Trauma, Wypalenie – wyczerpanie, czy coś więcej? Redefinicja pojęć.
2. Kiedy „przeszłość nie daje spojrzeć w przyszłość” ...rozkalibrowanie układu nerwowego
3. Stres i stresor – instrukcja obsługi.
4. Teoria polivagalna, autonomiczny układ nerwowy i jego działanie – jak zrozumieć i zaakceptować tę autonomię?
5. Strefa komfortu, rozwoju, walki i ucieczki- czy mamy wybór.
6. Sprzyjanie psychice w sytuacji kryzysu i poczuciu zagrożenia, czyli jak przeciwdziałać wypaleniu na poziomie indywidualnym.
7. Efekt złotowłosej, czyli jak znaleźć złoty środek i stworzyć środowisko wsparcia, jednocześnie nie będąc zakładnikiem drugiego układu nerwowego. Proaktywne budowanie relacji.
8. Neurocepcja bezpieczeństwa BHP wspierających- dbanie o siebie w dobie współdzielonych z innymi kryzysów społecznych/globalnych





OPIS warsztatu Pana Prezesa MICHAŁA HRYNIEWICZA

Profilaktyka zagrożeń z wykorzystaniem Wirtualnej rzeczywistości

Dostarczamy kompleksowe rozwiązanie sal dydaktycznych VR wraz z wyselekcjonowanym i zróżnicowanym oprogramowaniem pozwalającym w pełni wykorzystać technologię oraz korzyści z niej płynące.

VR jest narzędziem umożliwiającym poszerzenie spektrum doświadczeń edukacyjnych o nieosiągalne dotychczas symulacje oraz angażujące materiały intermedialne. Wirtualna rzeczywistość to tak zwane medium natywne – żadne inne nie pozwala na równie duży stopień zaangażowania odbiorcy co tworzy to ogromny potencjał dydaktyczny.

Podczas seansów uczestnicy zostaną wprowadzeni w metodę prowadzenia zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem filmów 360 które ogląda cała klasa symultanicznie. Prowadząca podzieli się doświadczeniami i obserwacjami uzyskanymi podczas realizowania zajęć. Uczestnicy (po max 25 osób w grupie) obejrzą po 1 film z 2 bloków tematycznych: Blok zagrożenia – narkotyki, alkohol; Blok tolerancja – niepełnosprawność, obcokrajowiec.

