

**Oferta i opisy fakultetów**  
**proponowanych do realizacji w roku akademickim 2024/2025**  
kierunek **psychologia**  
studia niestacjonarne

*Uwaga! Uruchomione zostaną tylko te fakultety, na które zgłosi się odpowiednio duża liczba chętnych. Warto w grupach studenckich uzgadniać swoje wybory.*

**Rocznik 2022-2023 (obecny II rok)**

**Student II roku** wybiera z oferty jeden fakultet obcojęzyczny 15-godzinny (4 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

## Oferta

### **4 ECTS (15 godzin):**

1. **Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**  
Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek
2. **Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training**  
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
3. **Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**  
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
4. **Nazwa przedmiotu: Behavioural Addictions**  
Prowadząca: dr Magdalena Rowicka
5. **Nazwa przedmiotu: Screen Devices Use by Preschool Children**  
Prowadząca: dr Magdalena Rowicka
6. **Nazwa przedmiotu: The Science of Asking Questions**  
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

## Opisy

**4 ECTS (15 godzin):**

**Nazwa przedmiotu:** **Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**

**Prowadząca:** dr Monika Dominiak-Kochanek

**Forma zajęć:** wykład w języku obcym

**Opis:** The aim of the lecture is to introduce into the basic theories of aggression enabling to understand, predict, and prevent human aggression. Two metatheoretical frameworks of aggressive behaviors i.e. General Aggression Model, I<sup>3</sup> Theory will be outlined to show the multiple nature of causes responsible for aggression including personality traits, social factors, and family antecedents. The crucial question to answer during the lecture is whether aggression declines, as Steven Pinker claims or just the opposite. Thus, the recent correlational and experimental research on aggression will be presented to find out the magnitude and dynamic of aggressive manifestations within people of different age, gender, and social background.

**Warunki zaliczenia (ZAL):** presentation.

**Nazwa przedmiotu:** **Art Techniques in Group Training**

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** wykład w języku obcym

**Opis:** The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participators in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises. Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity gradually diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in a form of verbal descriptions. We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations. All these forms of self-expression will be explored during this course. During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world. All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups.

Readings:

1. A Practical Art Therapy. by Susan Buchalter. London: Jessica Kingsley Press.
2. Handbook of Art Therapy. By Cathy Malchiodi, New York: Guilford.

Additional readings:

1. „Impro. Improvisation and the theatre” by Keith Johnstone. Methuen London

**Warunki zaliczenia (ZAL):** attendance, experiential essay.

**Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** wykład w języku obcym

**Opis:** Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of being and communicating with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, It allows to deal with real life situations more effectively, by respecting own as well as others’ rights.

Students will work in pairs or on group forum, replaying situations either proposed by the teacher or chosen from their own life. We will be figuring out an appropriate assertive behaviour in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing personal opinions. They will have a chance to exercise various assertive behaviours in practical work and life situations.

**Warunki zaliczenia (ZAL):** Assessment methods and criteria: attendance, homework tasks, experiential essay.

**Nazwa przedmiotu: Behavioural Addictions**

**Prowadząca:** dr Magdalena Rowicka

**Forma zajęć:** wykład w języku obcym

**Opis:** The aim of the course is to familiarize the participants with the subject matter and terminology related to behavioural addictions – including, above all, gambling disorder and gaming disorder.

Students will learn: the basic mechanisms of addiction by watching short films (in English, with the possibility of turning on automatic transcription); criteria for disorders with examples of behaviors; Causes of addictions (on the example of two theoretical models) and basic information on prevention. Methods of work: presentations by the teacher, short texts to be read at home, watching short lectures (at khan academy), group work (including the Readiness Assessment Test – each participant answers questions of the quiz type on their own, and then answers the same questions in a small group – one common version of the answers should be agreed in the group).

**Warunki zaliczenia (ZAL):** During the classes, Readiness Assessment Test (RAT) tasks will be carried out. The final grade will depend on the RAT group score.

**Nazwa przedmiotu: Screen Devices Use by Preschool Children**

**Prowadząca:** dr Magdalena Rowicka

**Forma zajęć:** wykład w języku obcym

**Opis:** The aim of the course is to familiarize the students with the subject matter and terminology related to the use of screen devices by preschool children. The seminar will be based on the results of Baby on the Web projects implemented in the years 2020 – 2024. Seminar participants will have the opportunity to learn about the use of screen devices by preschool children in Poland – how many children are affected by this issue, how much time per day and how much time per week children spend with screen devices, what content they use and in what circumstances. In addition, the students will learn: what is the relationship between the use of screen devices and the child's functioning (in terms of executive functions); What causes children to overuse screen devices – what

psychological conditions on the part of the child and the parent. Classes will be carried out through the presentation of material (presentations) and discussion. Students will complete tasks individually and in groups (such as quizzes, without grade).

**Warunki zaliczenia (ZAL):** During the classes, Readiness Assessment Test (RAT) tasks will be carried out. RAT is an example of a test during which each person first answers on their own, and then in a small group (to the same questions) – the group's task is to establish a single, common version of the answers. The RAT task will be completed at least once as a practice in order to learn the rules. The passing grade will be based on the result of the group version of the RAT that will take place during the last class. The material will only include the content taught during the class.

**Nazwa przedmiotu:** **The Science of Asking Questions**

**Prowadząca:** dr Natalia Banasik-Jemielniak

**Forma zajęć:** wykład w języku obcym

**Opis:** This course explores the art and science of effective questioning, Using evidence-based approaches, we will combine talking about using questions in personal interactions, professional contexts (e.g. for team building), and formulating research questions for both quantitative and qualitative studies. Students will learn to distinguish between different types of questions, and apply humble inquiry in various contexts. Through lectures, readings, and interactive seminars, students will gain a comprehensive understanding of how effective questioning can lead to deeper insights and foster collaboration.

Course Topics:

1. Introduction to the science of questioning: Overview of the importance of asking relevant questions; types of questions and their implications.
2. Formulating Research Questions: How to develop effective research questions; criteria for a sound research question.
3. Qualitative research and interview techniques: Crafting questions for interviews and focus groups.
4. Open vs. Leading Questions: Understanding the characteristics and implications; strategies for avoiding bias.
5. Questioning in Team Building and Organizational Contexts: The role of questions in fostering teamwork and innovation.
6. Humble inquiry in personal and professional relationships: The principles and practice of humble inquiry to enhance empathy and understanding.
7. Advanced Questioning Techniques and Applications: Addressing cognitive biases; questioning for critical thinking and problem solving.

Readings:

Creswell, J. W. (2009). Research designs. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.

Cooperrider, D. L., Whitney, D. (2007). Appreciative inquiry: A positive revolution in change. *The Change Handbook (Volume 1 of 2) (EasyRead Edition)*, 99.

Domu, I., Regar, V. E., Kumesan, S., Mangelep, N. O., Manurung, O. (2023). Did the Teacher Ask the Right Questions? An Analysis of Teacher Asking Ability in Stimulating Students' Mathematical Literacy. *Journal of Higher Education Theory & Practice*, 23(5).

Kvale, S., Brinkmann, S. (2009). *Interviews: Learning the craft of qualitative research interviewing*. Sage.

Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.

Schein, E. H., Schein, P. A. (2021). *Humble inquiry: The gentle art of asking instead of telling*. Berrett-Koehler Publishers.

**Warunki zaliczenia (ZAL):** attendance + active participation (commenting and asking questions in class) and other activities.

Rocznik 2021-2022 (obecny III rok)

Student III roku wybiera z oferty jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

## Oferta

### **2 ECTS (15 godzin):**

1. **Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję O dylematach równości**  
**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska
2. **Nazwa przedmiotu:** **Diagnoza psychologiczna w edukacji**  
**Prowadzący:** dr Łukasz Zaborek
3. **Nazwa przedmiotu:** **Psychokryminologia**  
**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska
4. **Nazwa przedmiotu:** **Rodzina – niebezpieczne związki**  
**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska
5. **Nazwa przedmiotu:** **Terapia i edukacja z udziałem psów**  
**Prowadząca:** dr Agnieszka Potocka

## Opisy

**2 ECTS (15 godzin):**

**Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

1. Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie
2. Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach
3. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
4. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
5. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo)
6. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
7. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
8. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
9. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (*hate crimes*) a kodeks karny
10. Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

**Nazwa przedmiotu:** **Diagnoza psychologiczna w edukacji**

**Prowadzący:** dr Łukasz Zaborek

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Przedmiot, skupia się na tematyce uwarunkowań zewnętrznych i obszarów diagnozy psychologicznej istotnych w kontekście badań uczniów (badanie i ocena procesów poznawczych, emocjonalnych i społecznych uczniów). Omówione zostaną również różne modele i teorie diagnozy psychologicznej w edukacji.

Fakultet obejmuje następujące tematy:

1. Cele, kontekst i etapy diagnozy psychologicznej w edukacji.
2. Warunki realizacji diagnozy psychologicznej na różnych etapach kształcenia.

3. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Diagnoza gotowości szkolnej.
5. Różne konteksty opisu i oceny kompetencji emocjonalno-społecznych.
6. Diagnoza potrzeb oraz wybranych zaburzeń w okresie młodszym szkolnym i adolescencji.
7. Wykorzystanie wybranych metod diagnozy psychologicznej przy tworzeniu opisu funkcjonowania dziecka (Stanford Binet V, IDS-2, ABAS-3, CONNERS-3).
8. Wybrane formy oddziaływań postdiagnostycznych.
9. Regulacje prawne praktyki diagnostycznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** warunkiem zaliczenia jest aktywny udział i obecność oraz zaliczenie testu końcowego.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychokryminologia**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

1. Wprowadzenie, podstawy kryminologii, wiktymologii, koncepcje kryminologiczne
2. Przestępczość aborcyjna
3. Przestępczość dzieci i młodzieży, nieletni, młodociani
4. Przestępczość agresywna
5. Przestępczość kobiet
6. Przestępczość wobec kobiet
7. Molestowanie seksualne
8. Przestępczość seksualna, zaburzenia preferencji seksualnych
9. Stalking, cyberprzemoc
10. Samobójstwa dzieci i młodzieży
11. Samobójstwa osoby dorosłe (samobójstwo rozszerzone)
12. Psychologia penitencjarna, Izolacja penitencjarna
13. Kazirodstwo
14. Terroryzm

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

**Nazwa przedmiotu:** **Rodzina – niebezpieczne związki**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchYLENIE odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępnić wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące



prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniające się wizje życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

1. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa.
2. Surogatka, matka i dziecko
3. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
4. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka
5. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
6. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
7. Ucieczka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

**Nazwa przedmiotu:** **Terapia i edukacja z udziałem psów**

**Prowadząca:** dr Agnieszka Potocka

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Treści programowe:

1. Antrozologia jako nauka badająca relację człowiek-zwierzę.
2. Antrozologia jako nauka badająca relację człowiek-zwierzę.
3. Wpływ psów na zdrowie i kondycję człowieka.
4. Terapia i edukacja z psem – standardy i wytyczne międzynarodowe dla Animal Assisted Interventions (AAI).
5. Wybór psów do pracy w AAI.
6. Programy edukacyjne z udziałem psów. Pies szkolny.
7. Wychowawcze aspekty pedagogiki z udziałem psów.
8. Terapia z udziałem psów. Cele i sposoby włączania psów w terapię osób z niepełnosprawnościami.
9. Znaczenie psów w psychoterapii dzieci – wyniki wybranych badań.
10. Efekt terapii z udziałem psów na funkcjonowanie w zakresie komunikacji i umiejętności społecznych.
11. Prozwierzęca edukacja etyczna w kontekście psychologicznych koncepcji postaw.
12. Ograniczenia etyczne i dobrostanowe dotyczące angażowania psów w AAI.

**Warunki zaliczenia (ZO):** prace zaliczeniowe - przygotowanie w grupach prezentacji wybranego tematu (30 pkt.), praca domowa (30 pkt.), ocena ze sprawdzianu (40 pkt.). Zaliczenie wymaga uzyskania ponad 50% punktów możliwych do zdobycia za każdą część pracy zaliczeniowej (prezentacja na zajęciach, praca domowa, ocena ze sprawdzianu). Ostateczna ocena wynika z sumy uzyskanych punktów.

Rocznik 2020-2021 (obecny IV rok)

Student IV roku wybiera z oferty jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze zimowym.

## Oferta

### 2 ECTS (15 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu: Kategoria czasu w życiu człowieka – perspektywa filozoficzna**  
Prowadzący: dr Jarosław Janowski
2. **Nazwa przedmiotu: Mniejszości w Polsce - kultura, tożsamość i religia**  
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
4. **Nazwa przedmiotu: Psychospołeczne aspekty migracji i uchodźstwa**  
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka
5. **Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**  
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
6. **Nazwa przedmiotu: Relacje człowieka z innymi zwierzętami**  
Prowadząca: dr Agnieszka Potocka
7. **Nazwa przedmiotu: Trening motywacji i kształtowania zdrowych nawyków**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko

## Opisy

### **2 ECTS (15 godzin):**

**Nazwa przedmiotu:** **Kategoria czasu w życiu człowieka – perspektywa filozoficzna**

**Prowadzący:** dr Jarosław Janowski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Jeżeli interesujesz się psychologią czasu, ten fakultet stanowić może uzupełnienie Twojej wiedzy. Będziesz mieć możliwość zapoznania się z najważniejszymi poglądami na temat czasu, jakie pojawiły się w tradycji zachodniej filozofii. Spojrzymy na kategorię czasu także przez pryzmat osiągnięć nauk przyrodniczych, które to nauki współkształtowały współczesne rozumienie tego, czym jest czas. Przyjrzymy się również roli czasu w życiu człowieka w perspektywie towarzyszących mu dylematów egzystencjalnych. W prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach spróbujemy poszukać interdyscyplinarnych powiązań pomiędzy wiedzą filozoficzną na temat czasu a psychologią.

**Warunki zaliczenia (ZO):** warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach (znajomość treści lektur umożliwiająca branie udziału w dyskusji, aktywny udział w dyskusjach w trakcie zajęć, praca w grupach i indywidualna) oraz przygotowanie eseju na temat możliwych połączeń pomiędzy kwestiami filozoficznymi związanymi z czasem a psychologią.

**Nazwa przedmiotu:** **Mniejszości w Polsce - kultura, tożsamość i religia**

**Prowadząca:** dr Dominika Zakrzewska-Oleędzka

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Choć Polska jest postrzegana jako kraj jednolity, jest domem dla szeregu mniejszości etnicznych, narodowych i religijnych. Rozpoczniemy od zbadania koncepcji mniejszości w naukach społecznych i porównania jej z podejściem systemu prawnego. Następnie studenci będą mieli szansę zapoznać się z wybranymi grupami mniejszościowymi będącymi częścią polskiego społeczeństwa. Podczas tego kursu studenci dowiedzą się o specyfice kultur, religii oraz struktur organizacyjnych poszczególnych mniejszości. Zajmiemy się również tematem budowania osobistej i grupowej tożsamości jako członek mniejszości oraz wyzwaniem towarzyszącymi temu procesowi. Kurs będzie obejmował lektury, interpretację materiałów audiowizualnych, dyskusje z przedstawicielami poszczególnych grup mniejszościowych oraz poznawanie artefaktów ich dziedzictwa kulturowego. Ważnym miejscem naszych dyskusji będzie analiza postaw grupy większościowej wobec mniejszości, proces budowania uprzedzeń i stereotypów oraz dobre praktyki w przewycięzaniu uprzedzeń poprzez tworzenie wzajemnie szanującego dialogu.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia sądowa**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w

ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, przebieg rozprawy sądowej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychospołeczne aspekty migracji i uchodźstwa**

**Prowadząca:** dr Dominika Zakrzewska-Olędzka

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem kursu jest zapewnienie studentom wiedzy na temat aktualnych problemów związanych z uchodźstwem, jego głównych kierunków i rodzajów. Będziemy dyskutować o wyzwaniach i możliwościach, jakie niesie ono dla jednostek i społeczeństw, na podstawie studiów przypadków, dobrych praktyk oraz refleksji zaangażowanych w nie profesjonalistów. Studenci będą mieli szansę przyjrzeć się mocnym stronom i słabościom programów wspierających migrantów i uchodźców oraz przeanalizować strategie readaptacji i reintegracji tych grup w społeczeństwach przyjmujących, odnosząc się do aspektów życia rodzinnego i zawodowego, relacji społecznych i osobistych więzi po zmianie środowiska kulturowego. Podczas zajęć zwrócimy uwagę na różne strategie podejmowane przez instytucje rządowe (edukacyjne, kulturalne, opieka społeczna) oraz organizacje pozarządowe i ich wpływ na umocnienie i aktywny udział nowoprzybyłych w strukturach społecznych w kraju przyjmującym. Kurs będzie obejmował analizę materiałów pisemnych i wizualnych, jak również dyskusje z praktykami.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**

**Prowadząca:** dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Często spotykanym mitem jest opinia, że osoby z rozpoznaniem psychozy powinny być leczone przede wszystkim farmakologicznie. Fakultet będzie pokazywał poprzez teksty i przykłady terapii skuteczność różnych rodzajów terapii w terapii osób z diagnozą psychozy. Będziemy koncentrować się na psychoterapii psychoanalitycznej, ale będą uwzględnione także inne podejścia, a szczególnie łączenie różnych podejść w terapii tych pacjentów.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

**Nazwa przedmiotu: Relacje człowieka z innymi zwierzętami**

**Prowadząca:** dr Agnieszka Potocka

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Treści programowe:

1. Antrozologia jako nauka badająca relację człowiek-zwierzę.
2. Ludzka historia zwierząt. Relacje ludzi z innymi zwierzętami na przestrzeni dziejów.
3. Udomowienie zwierząt.
4. Postawy wobec zwierząt.
5. Zwierzęta towarzyszące jako członkowie współczesnej rodziny.
6. Antropocentryzm i biocentryzm – jak rozumieć role ludzi i zwierząt?
7. Płeć i empatia jako czynnik warunkujący relacje ze zwierzętami.
8. Postrzeganie umysłu zwierząt. Antropomorfizacja i uprzedmiotowianie zwierząt - mechanizmy psychologiczne i kulturowe.
9. Przekonania i wartości jako czynnik warunkujący relacje ze zwierzętami.
10. Jak ekofeminizm kształtuje relacje ludzi z innymi zwierzętami.
11. Przemoc wobec zwierząt: rodzaje, formy oraz związek z przemocą domową.
12. Tradycyjny i współczesny model hodowli zwierząt.
13. Moralność i etyka w relacjach ze zwierzętami.

**Warunki zaliczenia (ZO):** prace zaliczeniowe - przygotowanie w grupach prezentacji wybranego tematu (50 pkt.), praca domowa (50 pkt.). Dopuszczana jest 1 nieobecność na zajęciach. Zaliczenie wymaga uzyskania ponad 50% punktów możliwych do zdobycia za każdą część pracy zaliczeniowej (prezentacja na zajęciach, praca domowa). Ostateczna ocena wynika z sumy uzyskanych punktów.

**Nazwa przedmiotu: Trening motywacji i kształtowania zdrowych nawyków**

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem treningu jest refleksja nad osobistym systemem motywacyjnym. Pogłębiona będzie tematyka motywacji wzrostowych od strony praktycznej - gdzie ich szukać i w jaki sposób je aktywować u siebie i u innych. Zarządzanie własnymi motywacjami traktowane jest tutaj jako podstawa do wprowadzania pożądanych zmian w obszarze własnych nawyków. Drugim obszarem praktycznym w trakcie warsztatu będzie kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia. Omówione zostaną mechanizmy kształtowania nawyków oraz metody ich zmiany. Rozważana będzie problematyka zdrowego stylu życia, tego co mu sprzyja, a co w nim przeszkadza.

Zajęcia będą okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnym systemem motywacyjnym oraz własnymi nawykami. Będzie to przestrzeń do wprowadzenia modyfikacji we własnym systemie motywacyjnym oraz przećwiczenia kształtowania nowego, wybranego zdrowego nawyku u siebie.

Będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jak wzbogacać własny system motywacyjny o motywacje wzrostowe?

Jak skutecznie kształtować nowe nawyki u siebie?

Jak wspierać innych w zarządzaniu motywacjami i kształtowaniu nawyków zdrowego trybu życia?

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.