

SZKOŁA DOKTORSKA APS

SYLWETKA NAUKOWA POTENCJALNEGO PROMOTORA LUB PROMOTORA POMOCNICZEGO

Imię i nazwisko:
Ewa Dąbrowa
Stopień i tytuł naukowy:
Dr n. hum
E-mail:
edab@aps.edu.pl

Sylwetka naukowa	
Dyscyplin naukowa.	pedagogika
Zainteresowania naukowe.	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja i integracja osób migrantów (w tym szczególnie uchodźców) • realizacja praw człowieka w przestrzeni edukacyjnej • dobrostan w perspektywie instytucjonalnej • edukacja międzykulturowa w centrum i na pograniczach kulturowych • dyskryminacja i wykluczenie dzieci i młodzież w przestrzeni • rozwój kapitału naukowego w środowisku szkolnym • edukacja antydyskryminacyjna i na rzecz różnorodności • budowanie kompetencji międzykulturowych • fenomeny edukacyjne w perspektywie porównawczej • studia międzykulturowe nad dzieciństwem • edukacja pozytywna jako źródło zmian społecznych/dobrostanu • teoria kontaktu kulturowego w przestrzeni edukacyjnej i pozaedukacyjnej
Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID).	0000-0001-8023-2722
Trzy najważniejsze publikacje	Dąbrowa E. red. (2024). <i>Acceptance Participation Solidarity. The Importance of the Interdisciplinary</i>

z ostatnich pięciu lat.	<i>Approach</i> . Warsaw: The Maria Grzegorzewska University Press.
	Dąbrowa E., Žnidarec Čučković A., Czyżewska M., Simuț C. (2023). Language discourse in curriculum development – comparative perspective from Romania, Poland and Croatia. <i>Language, Discourse and Society</i> , 1(21), 27-47.
	E. Dąbrowa, A. Odrowąż-Coates (2021), <i>Education & the Challenges of the Multicultural World – an Interdisciplinary Perspective</i> , Warszawa: Maria Grzegorzewska University Press.
Trzy najważniejsze granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie).	2022-2023 – koordynacja projektu <i>Acceptance, Participation, Social Solidarity - Interdisciplinary Challenges in Creating of Community for All</i> , finansowanego przez MEiN w ramach programu „Doskonała nauka”
	2020-2021 – koordynacja projektu <i>Education and the challenges of the multicultural world - an interdisciplinary perspective</i> finansowanego przez MNiSW w ramach programu „Doskonała nauka”
	2016-2018 - koordynacja z ramienia uczelni i zakończenie projektu finansowanego w ramach programu Erasmus+ <i>Kompetencje międzykulturowe nauczycieli w wielokulturowych miastach Warszawa-Berlin</i>
Trzy najważniejsze granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo).	2024-2025 - Projekt Szkoła na plus! W ramach programu konkursowego MNiSW „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” – projekt studencki
	2022-2024 udział w zespole projektowym <i>End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education (EDUCATORE)</i> , projekt w ramach programu Erasmus+
	2022-2024 – udział w zespole projektowym <i>Let’s Empower, Participate and Teach each other to Hype Empathy: Challenging discourse about Islam and Muslims in Poland</i> , ramach programu KE CERV-2021-EQUAL
	2022-2023 – udział w zespole projektowym <i>Cyfrowa "science-cynacja</i> , w ramach programu MINIATURA

Oczekiwania i oferta wobec przyszłych doktorantów	
Potencjalna tematyka doktoratów.	<ul style="list-style-type: none"> • Integracji społeczno-kulturowej dzieci migrantów • Rozwój kapitału naukowego dzieci/młodzieży (w tym migrantów) • Migracje, sytuacja migrantów i migrantek (w tym uchodźców), sytuacja dzieci migrantów w warunkach

	<p>kryzysów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje międzykulturowe nauczycieli/edukatorek/edukatorów • Teoria kontaktu i jej znaczenie dla przebiegu uczenia się międzykulturowego • Radykalizacja postaw/radykalizmy w perspektywie interdyscyplinarnej • Specyfika wsparcia migrantów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Studia międzykulturowe i studia komparystyczne międzynarodowe • Wykorzystanie edukacji pozytywnej we wzmacnianiu kapitału naukowego uczniów (w tym migrantów) • Aspiracje edukacyjne/zawodowe uczniów zagrożonych defaworyzacją
Oczekiwania wobec kandydatów (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe osiągnięcia i doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe).	<p>Zainteresowanie naukowe i doświadczenie zgodne z przedłożoną powyżej problematyką.</p> <p>Znajomość języka angielskiego w stopniu dobrym. Ew. znajomość innych języków obcych.</p>
Warunki lokalowe oferowane dla indywidualnej pracy doktoranta (np. laboratorium, wspólny pokój).	<ul style="list-style-type: none"> • stanowisko pracy w pokoju zespołowym
Ewentualne środki finansowe na badania naukowe doktorantów (np. grant).	<ul style="list-style-type: none"> • Współudział w pozyskaniu środków. • Pomoc w przygotowaniu publikacji wspólnych i indywidualnych

Doświadczenie w kierowaniu doktorantami	
Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów.	1 (promotor pomocniczy)
Liczba prowadzonych przewodów doktorskich.	2 (promotor pomocniczy)
Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej APS.	0