

Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 395/2022 Rektora APS z dnia 30 września 2022 r.

OFERTA

seminariów dyplomowych magisterskich na kierunku

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

niestacjonarne

Promotor/-ka: **dr Natalia Bednarska**

Temat: Funkcjonowanie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej

Opis: Tematyka seminarium obejmuje zagadnienia rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów ze SPE (dzieci z niepełnosprawnościami, spektrum autyzmu, ADHD, trudnościami w uczeniu się, a także uczniów zdolnych, przewlekłe chorych lub w sytuacjach kryzysowych), wspierania ich rozwoju, pracy dydaktycznej i terapeutycznej. Autorzy i autorki, prowadzonych przeze mnie prac magisterskich, mogą przyjąć zarówno paradygmat badań ilościowych, jak i jakościowych.

Wymagania wobec kandydata: **Zapraszam osoby, które wiążą swoją przyszłość zawodową z pracą z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Promotor/-ka: **dr Anna Falkowska**

Temat: Edukacja zdrowotna i przyrodnicza w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście celów zrównoważonego rozwoju

Opis:

Seminarium poświęcone jest analizie oraz projektowaniu treści edukacji zdrowotnej i przyrodniczej w wychowaniu przedszkolnym oraz w klasach I–III szkoły podstawowej w odniesieniu do założeń przyjętych przez Organizację Narodów Zjednoczonych w dokumencie Agenda 2030. Szczególna uwaga zostanie poświęcona wybranym Celom Zrównoważonego Rozwoju, w tym:

Cel 3: Dobre zdrowie i jakość życia,

Cel 4: Dobra jakość edukacji,

Cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja,

Cel 13: Działania w dziedzinie klimatu,

Cel 15: Życie na lądzie.

W trakcie seminarium studenci analizują podstawę programową pod kątem treści prozdrowotnych i proekologicznych, projektują scenariusze zajęć i programy autorskie wspierające rozwój kompetencji zdrowotnych oraz ekologicznych dzieci, a także przygotowują koncepcje badań empirycznych dotyczących świadomości i postaw dzieci wobec zdrowia i środowiska.

Seminarium ma charakter teoretyczno-praktyczny i badawczy. Przygotowuje do świadomego integrowania edukacji zdrowotnej i przyrodniczej z innymi obszarami kształcenia oraz do opracowania pracy dyplomowej osadzonej w nurcie edukacji dla zrównoważonego rozwoju.

Wymagania wobec kandydata:

Zainteresowanie edukacją zdrowotną i przyrodniczą, gotowość do pracy projektowej i badawczej, umiejętność analizy literatury naukowej i dokumentów programowych oraz systematyczność w realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej.

Promotor/-ka: dr Aneta Jegier

Temat: Opieka, wychowanie i edukacja małego dziecka w domu/ w instytucji opieki nad dzieckiem do lat 3.

Opis: Propozycja zgłębienia teorii i praktyki koncentrująca się wokół szeroko pojętej edukacji dziecka do trzeciego roku życia w systemie rodzinnej i/lub pozarodzinnej opieki, wychowania i edukacji.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowania pedagogiką małego dziecka.

Promotor: dr Małgorzata Kierzkowska

Temat: Rodzina jako środowisko rozwoju i wychowania dziecka

Opis: Tematyka seminarium koncentrować się będzie wokół środowiska rodzinnego dziecka w kontekście dynamicznych zmian społecznych i kulturowych. Ważnym obszarem refleksji będą przemiany struktury rodziny, zmiany modeli życia rodzinnego, oraz wyzwania które im towarzyszą. W ramach seminarium podejmowana będzie także problematyka rodzicielstwa, w szczególności roli matki i ojca w rodzinie oraz znaczenia relacji rodzinnych dla rozwoju dziecka.

Promotorka: dr Maja Zielińska

Obszar zainteresowań i działań poznawczo-badawczych obejmuje zagadnienia gotowości do pisania oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Seminarium przygotowuje studentów do prowadzenia badań z zakresu praktyki edukacyjnej oraz kształtuje refleksyjne podejście do pracy nauczyciela w zróżnicowanym środowisku edukacyjnym. W ramach tego obszaru proponuje się następującą tematykę:

1. „Gotowość dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do pisania – wczesna diagnoza, uwarunkowania i strategie wsparcia”

Opis: Wczesna diagnoza gotowości do pisania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz identyfikacja czynników rozwojowych, edukacyjnych i środowiskowych wpływających na rozwój kompetencji grafomotorycznych. Badanie strategii wsparcia pedagogicznego, praktyk nauczycielskich i metod indywidualizacji nauczania sprzyjających przygotowaniu dzieci do nauki pisania.

2. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - funkcjonowanie, doświadczenia i strategie wsparcia.

Opis: Analiza funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz roli nauczyciela w projektowaniu i organizowaniu przestrzeni wspierającej ich rozwój i proces uczenia się. W ramach zajęć omawiane będą zagadnienia związane z różnorodnością rozwojową dzieci, w tym m.in. spektrum autyzmu, ADHD, ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia), dyspraksja, centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego, oburęczność, nieustalona lateralizacja, zaburzenia procesów integracji sensorycznej. Szczególna uwaga zostanie poświęcona idei edukacji włączającej, strategii nauczycielskich oraz dobrostanu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką, gotowość do prowadzenia badań empirycznych w placówkach edukacyjnych, systematyczna praca nad przygotowaniem pracy magisterskiej