

LISTA ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH

Kierunek: **LOGOPEDIA**Stopień: **DRUGI**

Lp.	Zagadnienia:
1.	Przedmiot, zakres i biomedyczne podstawy logopedii (w tym: budowa i funkcje aparatów oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego, narządu słuchu oraz mózgowa organizacja mowy)
2.	Zagadnienia kultury języka: norma językowa, norma ortofoniczna, błąd językowy, rodzaje błędów językowych, kryteria poprawności językowej, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, sprawność językowa
3.	Cechy systemu języka polskiego i charakterystyka poszczególnych podsystemów (fonologicznego, morfologicznego, składniowego, semantyczno-pragmatycznego)
4.	Różne klasyfikacje zaburzeń mowy (z uwzględnieniem ICF i ICD-11)
5.	Spółeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju, diagnozy, strategii postępowania i terapii mowy w aspekcie dwu i wielojęzyczności
6.	Kształtowanie się mowy dziecka – etapy rozwoju; przejawy rozwoju poszczególnych podsystemów języka w określonym wieku dziecka; rozwój umiejętności dialogowych i narracyjnych
7.	Rozwój, diagnoza i terapia funkcji prymarnych mowy
8.	Dysfonia – rodzaje, przyczyny, charakterystyka objawów, postępowanie logopedyczne
9.	Diagnozowanie lingwoedukacyjne – zakres i metody postępowania
10.	Zasady oceny logopedycznej dykcji i emisji głosu; metodyka postępowania logopedycznego w zakresie logopedii artystycznej
11.	Opóźniony a zaburzony rozwój mowy; formy opóźnionego rozwoju mowy – definicje, przyczyny, charakterystyka objawów, diagnoza i postępowanie logopedyczne
12.	Dyslalia – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje, diagnoza i terapia dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i dorosłych
13.	Jąkanie – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje, diagnoza i terapia
14.	Diagnoza różnicowa różnych zaburzeń mowy (dyszartria a inne neurogenne zaburzenia mowy, afazja a inne neurogenne zaburzenia mowy, NMPO a inne neurogenne zaburzenia mowy, dyszartria a dyslalia, NMPO a dyslalia, NMPO a opóźnienie rozwoju mowy). Postępowanie logopedyczne u dzieci i dorosłych.
15.	Psychogenne zaburzenia mowy – formy, przyczyny, charakterystyka objawów. Rola i zadania logopedy
16.	Anatomia i fizjologia narządów fonacyjno-artykulacyjnych. Usprawnianie po laryngektomii
17.	Dysfagia – definicja, badanie, metody wspierające połykanie. Rola i zadania logopedy.
18.	Wczesna interwencja logopedyczna – diagnoza i terapia logopedyczna
19.	Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością sprzężoną
20.	Dyszartria – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje, diagnoza i terapia logopedyczna dzieci i dorosłych
21.	Afazja – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, klasyfikacje, diagnoza i terapia logopedyczna dzieci i dorosłych
22.	Metody diagnozy i usprawniania logopedycznego osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

23.	Diagnoza i terapia logopedyczna osób z uszkodzeniem słuchu
24.	Alternatywne i wspomagające formy komunikacji – metodyka pracy logopedycznej
25.	Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną
26.	Dysleksja rozwojowa i dysortografia – definicja, przyczyny, charakterystyka objawów, diagnoza i terapia logopedyczna
27.	Profilaktyka logopedyczna, logopedyczne badania przesiewowe i diagnostyczne
28.	Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołami genetycznymi i zasady karmienia terapeutycznego
29.	Rola i zadania logopedy w pracy diagnostyczno-terapeutycznej z osobami w wieku senioralnym
30.	Zastosowanie nowoczesnych technologii w diagnozie i terapii logopedycznej u dzieci i dorosłych