

OFERTA
seminariów dyplomowych magisterskich
na kierunku PEDAGOGIKA
r. a. 2022/23

STUDIA NIESTACJONARNE ZUPE
specjalności: PZL, OW

dr hab. Urszula JERUSZKA, prof. APS
Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki

Temat: Pracownik w strukturze organizacji pracy

Opis:

- Edukacja dorosłych – czyli jak wydłużyć aktywność zawodową
- Menedżer i lider – czy widzimy różnicę.
- Kompetencje menedżera a jego styl kierowania
- Szkolenia jako element zarządzania zasobami ludzkimi
- Coaching i mentoring jako formy wspierania rozwoju pracowników
- Zarządzanie różnorodnością zasobów ludzkich w organizacji
- Humanizacja zarządzania pracownikami

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,
umiejętność krytycznego myślenia,
dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),
dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

dr Justyna BLUSZCZ
Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki

Temat: Całociągowa kariera człowieka - między celami a działaniem

Opis:

- „Od przedszkola do Opola”, czyli rozwój kompetencji (kluczowych, zawodowych) jako proces urzeczywistniania wizji sukcesu zawodowego
- Samozarządzanie karierą - od teorii do praktyki
- Kompetencje i kwalifikacje w rozwoju zawodowym człowieka
- Kapitał społeczny w budowaniu kariery zawodowej - perspektywa pokoleniowa
- Życie zawodowe i pozazawodowe: współistnienie w obliczu zmienności oczekiwań rynku pracy
- Kultura organizacyjna jako wypadkowa trendów zarządzania organizacjami, kultury pracy i systemu wartości pracowników

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,

umiejętność krytycznego myślenia,
dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),
gotowość uczenia się i wykorzystywania oprogramowania wspomagającego tworzenie pracy dyplomowej (np. Zotero, ReadCube)

dr Iwona CZARNECKA

Katedra Historii Wychowania

Temat: Przeszłość szkoły jako kanwa dla jej współczesnego funkcjonowania

Opis:

- Szkolnictwo w Polsce (historia, placówki, prawo, kształcenie nauczycieli, poglądy osób zajmujących się kształceniem i kształceniem specjalnym)
- Szkolnictwo na świecie (historia, placówki, prawo, kształcenie nauczycieli, poglądy osób zajmujących się kształceniem i kształceniem specjalnym)
- Działalność organizacji zajmujących się niesieniem pomocy osobom potrzebującym
- Problematyka dotycząca szkolnictwa na łamach prasy
- Opieka nad dzieckiem i jego rodziną

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,
umiejętność krytycznego myślenia,
dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),
dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

dr Ewa LEWANDOWSKA-TARASIUK

Zakład Wychowania Literackiego i Muzycznego

Temat: Literatura (słowo, język) jako forma pedagogicznego oddziaływania

Opis:

- Kreowanie różnorodnych form kontaktu z książką na poziomie: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji ponadpodstawowej i akademickiej (poziom kształcenia do wyboru)
- Problemy współczesnego czytelnictwa
- Kształtowanie fascynacji czytelnicych ludzi młodych - projekty pedagogiczne przełamujące stereotypy
- Literatura w Internecie, audiobooki, e- książka, i inne formy...
- Terapia słowem, biblioterapia, bajkoterapia, poezjoterapia
- Pedagogika serca i wychowanie emocjonalne w koncepcjach pedagogicznych Marii Łopatkowej
- SŁOWO instrumentem pedagogicznego oddziaływania –diagnoza i prognoza
- SŁOWO w przestrzeni publicznej- diagnoza pedagoga humanisty
- Retoryka empatii, retoryka nienawiści, sztuka dyskursuretoryczne instrumenty współczesnego pedagoga
- Drama, media w edukacji i wychowaniu, kreowanie nowych form kontaktu z literaturą, etc.
- Różnorodna problematyka związana z literaturą dziecięcą
- Wychowanie muzyczno-literackie
- Cechy współczesnej polszczyzny

- Język mediów
- Polskie szkoły poza granicami Kraju i stojące przed nimi wyzwania. Inspiracje kulturą polską w edukacji poza granicami Kraju, nowe oblicza polskości poza granicami kraju, dwujęzyczność dzieci kształconych i wychowanych poza granicami Kraju

Zostaną także uwzględnione wybrane tematy wynikające z indywidualnych zainteresowań Studentów

Wymagania wobec kandydata:

- zainteresowanie problematyką,
- umiejętność krytycznego myślenia,
- dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),
- dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

studia niestacjonarne DUPE specjalność: PRK

1. Dr Ewa Bilska

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Patologie społeczne - alkohol, narkotyki, uzależnienia behawioralne, przemoc w szkole i placówkach resocjalizacyjnych, agresja, nieprzystosowanie społeczne, ubóstwo, bezrobocie i inne
2. Przemoc w rodzinie, przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbywanie, przemoc wobec osób dorosłych i dzieci
3. Patologie w percepcji różnych grup społecznych
4. Instytucje funkcjonujące w systemie oddziaływań resocjalizacyjnych
5. Wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników innych służb wspierających i placówek), sposoby radzenia sobie ze stresem zawodowym
6. Subkultury młodzieżowe (wszystkie)
7. Instytucje udzielające wsparcia dziecku i rodzinie
8. Procedura Niebieskich Kart i inne działania wspierając osoby doświadczające przemocy
9. Problematyka wsparcia społecznego i kapitału społecznego dziecka i rodziny – na czym pomoc mogą liczyć osoby w trudnej sytuacji życiowej.
10. Czas wolny, plany życiowe, aspiracje młodzieży
11. Prace monograficzne dotyczące instytucji i organizacji funkcjonujących w ramach systemu wsparcia społecznego
12. Tematyka zaproponowana przez studenta (po uprzedniej akceptacji)

2. Dr Anna Nowicka-Skóra

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Zagadnienia patologii społecznej - narkomania, samobójstwo, prostytutka, agresja wśród młodzieży, alkoholizm, przestępczość, hazard, podkultury dziecięce i młodzieżowe, sekty, terroryzm, bezdomność i inne
2. Niedostosowanie społeczne - diagnoza, system oddziaływań resocjalizacyjnych
3. Przestępczość i postępowanie wobec nieletnich – struktura i dynamika przestępczości, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa
4. Kształcenie w procesie resocjalizacji - Proces nauczania w zakładzie resocjalizacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania kształcenia w procesie resocjalizacji
5. System opieki nad dziećmi pozbawionymi opieki rodzicielskiej – rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze
6. Prawa nieletnich wychowanków placówek resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych
7. Kuratela sądowa, działalność placówek resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych