

# EFEKTY UCZENIA SIĘ

## Odniesienie uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji

### **Absolwent(ka) kierunku Pedagogika Zdolności i Informatyki studia drugiego stopnia**

#### **zna i rozumie:**

- w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia; a także etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.

#### **potrafi:**

- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.

#### **jest gotów / gotowa do:**

- do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

#### **W zakresie WIEDZY absolwent(ka):**

- Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki, oraz informatyki w systemie nauk, o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna w stopniu rozszerzonym właściwą dla nich terminologię oraz modele teoretyczne.
- Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej procesów edukacyjnych; zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.
- Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju

pedagogiki, w tym pedagogiki zdolności jako jej subdyscypliny, nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz rozumie postulat wieloparadygmatyczności w pedagogice (w tym w pedagogice zdolności jako jej subdyscyplinie);

- Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym jak i społecznym oraz kulturowym, stanowiącą podstawę projektowania i realizacji działalności edukacyjnej.
- Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, jak też różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
- Ma rozszerzoną i uszczegółowioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji.
- Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach i realizatorach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, działalności zawodowej nauczycieli.
- Ma rozszerzoną wiedzę metodologiczną na temat projektowania i prowadzenia badań w pedagogice ze szczególnym uwzględnieniem metod badań stosowanych w naukach społecznych; zna zasady i normy etyczne związane z realizacją badań.
- Ma pogłębioną i stale aktualizowaną wiedzę z obszaru informatyki, w szczególności na temat komputerów, urządzeń mobilnych oraz robotów edukacyjnych, programowania oraz obsługi programów użytkowych.
- Ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą zadań zawodowych pedagoga szkolnego.
- Zna specyfikę pracy nauczyciela informatyki, w tym metodykę przedmiotu oraz potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy.
- Zna zasady i metody pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej z uczniem uwzględniającej jego różnorodne potrzeby i uwarunkowania rozwoju.
- Ma uszczegółowioną wiedzę na temat fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji (w tym dylematów etycznych), osadzoną w kontekście wyzwań i zadań dla edukacji.
- Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności pedagogicznej, w tym tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej.

#### **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent(ka):**

- Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
- Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł i interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych i wychowawczych.
- Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, przygotowuje opracowania poprawne pod względem językowym.

- Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pedagoga szkolnego i nauczyciela informatyki sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów, w tym ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.  
Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarach praktyki pedagogicznej
- Posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne; potrafi właściwie prezentować własne stanowisko, adekwatnie reagować w sytuacjach konfliktowych i stresujących, prowadzić debatę, dostosować sposób komunikacji do kompetencji odbiorców.
- Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, również korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
- Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Potrafi pracować w zespole; przyjąć rolę lidera; podejmować działania integrujące zespoły uczniowskie.
- Potrafi animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i rozwijać postawę twórczą, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
- Potrafi rozwiązywać złożone problemy informatyczne integrując wiedzę w tym zakresie, stosować terminologię, posługiwać się oprogramowaniem komputerowym, aplikacjami internetowymi, przygotowywać algorytmy, programować w różnych środowiskach programistycznych i językach programowania, stosować rozwiązania informatyczne w sytuacjach edukacyjnych
- Umie w sposób swobodny i świadomy korzystać z Internetu kierując się zasadami bezpieczeństwa korzystania z sieci komputerowej, umie wymienić zagrożenia i konsekwencje nieprzestrzegania tych zasad; umie wyszukiwać, weryfikować wiarygodność znalezionych danych oraz prezentować własne opracowania z poszanowaniem praw autorskich;

#### **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent(ka):**

- Jest gotów/gotowa do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, do krytycznej analizy odbieranych treści oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Docenia znaczenie nauki dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanych dyscyplin naukowych i budowania warsztatu pracy, a w sytuacjach problemowych poszukuje wiedzy eksperckiej.
- Odznacza się rozważą i dojrzałością w rozumieniu roli pedagoga i nauczyciela oraz gotowością do rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu, będąc przekonanym o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
- Jest gotów/gotowa do działania w sposób przedsiębiorczy.
- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, postępuje odpowiedzialnie wobec

ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.

- Wykazuje wrażliwość na problemy społeczne i edukacyjne, gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego w tym osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski.
- Jest gotów/gotowa oddziaływać na postawy uczniów związane z rozwojem społecznym i poznawczym oraz nawykiem uczenia się przez całe życie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

