

## OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**  
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2025/2026**

### III rok studia niestacjonarne

Studenci zobowiązani są do zrealizowania:

#### W semestrze zimowym:

1. RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium (12 godzin konwersatoriów za 3 punkty ECTS)
2. **RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne (18 godzin ćwiczeń za 3 punkty ECTS)**

#### W semestrze letnim:

3. RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową (18 godzin warsztatów za 3 punkty ECTS)
4. **RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne (18 godzin ćwiczeń za 5 punktów ECTS)**

### SEMESTR ZIMOWY

#### RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne

**Nazwa przedmiotu:** Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów

**Prowadząca:** Mgr Danuta Augustyniak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 18

**Liczba ECTS:** 3

**Opis:** Na przedmiocie studenci zdobędą praktyczną wiedzę na temat mediacji jako ważnego narzędzia do rozwiązywania sporów zarówno w pracy zawodowej jak i w życiu prywatnym. W ramach zajęć podejmowane będą takie zagadnienia jak: konflikt jako problem do rozwiązania w drodze mediacji, style zachowania w konflikcie, koło konfliktów Moore'a, rodzaje mediacji, zasady mediacji oraz metody mediacyjne, zastosowanie mediacji szkolnych i rówieśniczych w placówkach oświatowych, zasady dobrej komunikacji, zadania mediatora i opiekuna mediacji oraz zalety mediacji.

**Nazwa przedmiotu: Kierunki zmian w polityce penitencjarnej od 1989 roku**

**Prowadzący: Mgr Danuta Augustyniak**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 18**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zmiany w polskiej polityce penitencjarnej jakie zachodzą w ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat służą lepszemu wypełnianiu funkcji resocjalizacyjnej przez ten system. Na zajęciach studenci przyjrzą się zmianom, jakie zostały przeprowadzone oraz efektom tychże zmian. Poznają wpływu czynników systemowych i społecznych na kształt prowadzonej polityki penitencjarnej, uwarunkowania prawne i organizacyjne kształtujące kierunki polityki penitencjarnej, funkcjonowanie więziennictwa i wymiaru sprawiedliwości od 1989 roku, typologię zakładów karnych i reżimów odbywania kary pozbawienia wolności na przestrzeni lat, zmiany w wykonywaniu kary pozbawienia wolności i zmiany dotyczące funkcjonowania Służby Więziennej a także pakiet rozwiązań prawnych i instytucjonalnych tworzących podstawę do praworządnego i humanitarnego traktowania osadzonych.

## **SEMESTR LETNI**

### **RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne**

**Nazwa przedmiotu: Dziecko a przestępstwo**

**Prowadzący: Dr Anna Nowicka-Skóra**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 5**

**Opis:** Złożona rzeczywistość społeczna sprawia, że dzieci są aktywnymi uczestnikami procesów sądowych, w tym procesów karnych w roli osoby pokrzywdzonej przestępstwem jak i osoby biorącej udział w działaniach o charakterze przestępczym. Na zajęciach studenci poznają te obszary unormowań prawnych, które regulują relacji między „dzieckiem” a „przestępstwem”. Zagadnienia podejmowane na zajęciach to między innymi: ochrona prawna dziecka i regulacje dotyczące odpowiedzialności na gruncie kodeksu karnego i ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, rola dziecka w procesie karnym – przepisy Kodeksu karnego, niezgłaszanie przestępstw z udziałem dzieci, dziecko w procesie karnym i wynikające z tego trudności, dziecko jako świadek w postępowaniu karnym, przyjazne dzieciom pokoje przesłuchań, przesłuchanie dziecka w postępowaniu karnym, dzieci z

chorobami psychicznymi w procesie karnym, niewystarczająca ochrona dziecka w procesie karnym.

**Nazwa przedmiotu: Podmiotowość dziecka w rodzinie i społeczeństwie**

**Prowadząca: Dr Anna Nowicka-Skóra**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 5**

**Opis:** Podmiotowość dziecka to prawo dziecka do budowania swojej tożsamości oraz samorealizacji, wynikającej z osobistych potrzeb i zainteresowań, nie zaś wyłącznie z woli osób dorosłych. Rodzice i opiekunowie mogą zarówno przyczynić się do rozwoju tej podmiotowości jak i ją ograniczać w imię własnych ideałów wychowawczych i celów życiowych. Przedmiot poświęcono prezentacji osiągnięć w zakresie krzewienia idei upodmiotawiania dziecka w ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat w naszym kraju. Studenci poznają pojęcie podmiotowości w ujęciu psychologicznym, socjologicznym i pedagogicznym. Zagadnienia podejmowane na zajęciach to między innymi: podmiotowość dziecka w polskim prawie cywilnym, w tym zdolność prawna osób fizycznych, zdolność do czynności prawnych osób fizycznych, uwarunkowania rozwojowe i psychologiczne uczestnictwa dziecka w postępowaniu sądowym, prawa procesowe dziecka, wiek dziecka a odpowiedzialność karna, reprezentacja ustawowa dziecka, reprezentacja dziecka w postępowaniu opiekuńczym, dziecko jako świadek w postępowaniu sądowym, wysłuchanie małoletniego w sprawach dotyczących jego osoby, kurator procesowy dla małoletniego pokrzywdzonego w procesie karnym, dziecko jako uczeń, pacjent, pracownik.