

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2026/2027

kierunek pedagogika studia stacjonarne drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na I i II

Promotor: dr hab. Marek Siwicki, prof. APS

Temat: Media oraz lokowane w nich treści. Kalejdoskop codzienności w perspektywie użytkownika, badacza oraz twórcy

Opis: Proponuję problematykę związaną ze mediatyzowanym życiem i potencjałem cyfrowej ewolucji oraz niepokojami jakie towarzyszą rozsądnym badaczom spełniających się w pedagogice troski o człowieka. Moje zainteresowania są funkcją dociekań i pasji poznawczych, a koncentrują się wokół:

- komunikacji społecznej,
- aksjologii oraz etyki mediów;
- świata realnego i cyfrowego współczesnego dzieciństwa;
- deficytu natury versus epidemii smartfonów;
- wychowaniu w sporcie jako strategii pedagogicznej;
- pedagogice medialnej i społecznej oraz pedagogice kultury fizycznej.

W każdym z wymienionych obszarów szukam elementów wychowawczych i kształcących, by eksponować je w naukowej publicystyce służącej przede wszystkim praktyce pedagogicznej. Decyzje o wyborze mojego seminarium, proponuje ważyć jako spójność Państwa i moich zainteresowań. Będziemy rozmawiać i dokonywać wyborów czy dyskutować, ale i spierać się z wzajemną łączliwością i poszanowaniem. Przewiduję różnorodność metodologiczną. Stosowną lekturę przedstawię po rozmowie kwalifikacyjnej i wspólnej zgodzie na współpracę.

Wymagania wobec kandydata/-ki: poproszę o przygotowanie pracy magisterskiej według standardów przyjętych dla prac z pedagogiki, z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności. W pierwszym etapie naszej współpracy poproszę o przygotowanie raportu z badań, który ma zawierać tytuł przewidywany w pracy magisterskiej oraz opis zagadnienia będący wynikiem kwerendy z zestawem bibliograficznym w zapisie APA (będzie obowiązywał w pracy) oraz głównym pytaniem badawczym i minimum trzema pytaniami szczegółowymi. Ta praca (oraz jej jakość) zdecyduje o semestralnym zaliczeniu seminarium i kontynuowaniu (bądź zerwaniu) naszej współpracy. Wymagania co do terminu złożenia pracy dyplomowej i dnia obrony, ustalimy w trakcie spotkań na seminarium

Promotor: prof. dr hab. Mirosław Józef Szymański

Temat: Zmiana obecna/ nieobecna w edukacji

Opis: Problematyka seminariów dotyczy następujących kwestii:

1. Współczesne problemy edukacji
2. Zmiana edukacyjna
3. Edukacja i szkoła w warunkach zmiany społecznej
4. Edukacja przyszłości
5. Wartość edukacji w zmieniającym się społeczeństwie
6. Nierówności w edukacji

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie powyższą tematyką, motywacja poznawcza kandydata/kandydatki do zgłębiania wybranej kwestii

Promotorka: dr hab. Elżbieta Strutyńska-Laskus, prof. APS

Temat: Edukacja jako miejsce pracy

Opis: Głównym celem seminarium jest przygotowanie prac magisterskich, które dostarczą konkretnych rekomendacji wdrożeniowych dla systemu oświaty. Ważne są dla mnie następujące tematy:

- Specyfika pracy w oświacie i uwarunkowania funkcjonowania nauczycieli.
- Patologie w miejscu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska mobbingu oraz innych form przemocy instytucjonalnej i interpersonalnej.
- Dobrostan psychofizyczny, satysfakcja z pracy i zaangażowanie zawodowe nauczycieli oraz czynniki chroniące zdrowie psychiczne nauczycieli.

Wymagania wobec kandydata/-ki: Od uczestników seminarium oczekuje się zaangażowania oraz przygotowania warsztatowego w następujących obszarach: znajomość metodologii badań ilościowych, umiejętność konstruowania e-kwestionariuszy (np. Google Forms, Webankieta) z zachowaniem standardów etycznych (anonimowość, dobrowolność udziału), orientacja na formułowanie praktycznych wniosków.

Promotorka: prof. dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska

Temat: Społeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży – relacje rówieśnicze, środowisko wychowawcze i wsparcie

Opis: Seminarium koncentruje się na problematyce społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz jego środowiskowych uwarunkowaniach. Obejmuje analizę czynników ryzyka i czynników chroniących, a także znaczenia relacji społecznych i zasobów środowiska wychowawczego dla rozwoju, dobrostanu oraz radzenia sobie z trudnościami. Szczególne miejsce zajmuje problematyka środowiska szkolnego i rówieśniczego, w tym klimatu społecznego, poczucia bezpieczeństwa i przynależności oraz dostępności wsparcia społecznego.

Problematyka prac magisterskich może obejmować:

- relacje rówieśnicze, akceptację, odrzucenie i wykluczenie z grupy oraz poczucie przynależności;
- przemoc rówieśniczą, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń wiktymizacji, zachowań świadków oraz sposobów reagowania i udzielania pomocy;
- klimat i kulturę szkoły oraz ich znaczenie dla dobrostanu, poczucia bezpieczeństwa i zaangażowania uczniów;
- wsparcie społeczne i zachowania prospołeczne w środowisku dzieci i młodzieży;
- poszukiwanie pomocy przez dzieci i młodzież oraz bariery korzystania ze wsparcia rówieśników, rodziców, nauczycieli i specjalistów;
- współpracę szkoły, rodziny i specjalistów w rozpoznawaniu trudności oraz wspieraniu społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży;
- działania profilaktyczne i wspierające służące ograniczaniu przemocy, wzmacnianiu relacji oraz tworzeniu bezpiecznego środowiska wychowawczego.

Prace mogą uwzględniać perspektywę dzieci i młodzieży, rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz innych osób zaangażowanych w pomoc i wsparcie środowiskowe. Temat oraz sposób realizacji badań zostaną ustalone indywidualnie, z uwzględnieniem zainteresowań studenta/-ki, dostępności środowiska badawczego i zasad etyki badań.

Wymagania wobec kandydata/-ki: seminarium skierowane jest do osób zorientowanych badawczo; wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych oraz zainteresowanie podjętą problematyką i podstawowa wiedza z jej zakresu; ważne są terminowość, pracowitość i zaangażowanie.