

Spis treści

Wstęp 7

Część I

Szkoła i nauczyciele – współczesne konteksty

JUSTYNA SIEMIONOW

Rozdział I. Praca nauczycieli w zmieniającym się świecie i różnicującym się środowisku edukacyjnym 19

AGNIESZKA OLECHOWSKA

Rozdział II. Edukacja włączająca jako nowa kategoria intelektualna w pedagogice 69

Część II

Superwizja w procesie profesjonalizacji nauczycieli

AGNIESZKA OLECHOWSKA

Rozdział III. Superwizja jako forma pracy rozwojowej z drugim człowiekiem i na jego rzecz 85

AGNIESZKA OLECHOWSKA

Rozdział IV. Rozwój superwizji edukacyjnej w instytucjach oświatowych 103

AGNIESZKA OLECHOWSKA

Rozdział V. Superwizja edukacji włączającej jako szczególny rodzaj superwizji edukacyjnej 131

Część III

Gotowość i szanse prowadzenia superwizji edukacji włączającej – analiza sondaży, zasoby i przykłady rozwiązań

JUSTYNA SIEMIONOW

Rozdział VI. „Zasobniki” superwizji edukacji włączającej – rozważania
na podstawie badań 159

JUSTYNA SIEMIONOW

Rozdział VII. Superwizja „idzie do szkoły” – przykłady dobrych praktyk 197

Zakończenie 209

Bibliografia 213

Spis schematów 226

Spis tabel 227

Załączniki 229