

## OFERTA

zajęć fakultatywnych  
na kierunku **praca socjalna** studia pierwszego stopnia stacjonarne  
**do realizacji w roku akademickim 2025/2026**

### I rok, rocznik 2024-2025

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden 15-godzinny (2 ECTS) **Fakultet w języku obcym**
- jeden 30-godziny (2 ECTS) **Fakultet 2**

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden 30-godziny (3 ECTS) **Fakultet 3**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 75 godzin zajęć fakultatywnych (7 ECTS).

**Semestr zimowy:**

### **Fakultet w języku obcym**

**Nazwa przedmiotu:** **How to feel better? Workshops on self-care and self-regulation**

**Prowadząca:** dr Marta Mikołajczyk

**Forma zajęć:** wykład

**Liczba godzin:**15

**Liczba ECTS:**2

**Opis:** During the workshop we will search for and test various activities that improve our well-being and the way we perceive ourselves. We will discuss/practice the following topics: strengths, regulating emotions (including relaxation), self-esteem, healthy habits, mindfulness. To this course I invite students who are ready to experience and get to know themselves.

**Warunki zaliczenia (ZO):** In order to pass the workshop students will be asked for preparing one activity for the group on the topic of self-care.

**Nazwa przedmiotu:** **Yes/no. Workshops on assertiveness**

**Prowadząca:** dr Marta Mikołajczyk

**Forma zajęć:** wykład

**Liczba godzin:**15

**Liczba ECTS:**2

**Opis:** During the course we will talk about: our rights, an internal monologue, anti-assertive thinking and giving feedback. The course will be provided with an interactive approach. It means that besides theory, work with the voice and body posture will be also provided. Students will have the opportunity to strengthen their assertive attitude. Students will work on their own, in pairs and in small groups.

**Warunki zaliczenia (ZO):** In order to pass the course students have to be present and active during the classes and write a short paper work in English (max. 2 pages). Thematic areas will be outlined in advance.

## Fakultet 2

**Nazwa przedmiotu:** **Projektowanie usług metodą service design**

**Prowadząca:** dr Katarzyna Ziomek-Michalak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Opis:** Service Design to metodyka tworzenia innowacji w obszarze usług. Polega na stosowaniu myślenia projektowego (design thinking) w usługach. To podejście skoncentrowane na człowieku (Human-Centered Design, User-Centered Design), zmierzające do organizacji usług w odpowiedzi na jego potrzeby, przy zapewnieniu ich efektywności. Warsztaty wprowadzają w metodę service design i design thinking możliwą do zastosowania w pomocy społecznej. Tematyka:

1. Czym jest projektowanie usług
2. Krótka historia design thinking
3. Istota user experience. Mapowanie doświadczeń klientów
4. Etapy projektowania usług
5. Zasady projektowania usług
6. Narzędziownik projektanta usług
7. Trendy rynkowe wpływające na popularność metody SD
8. Trudności i szanse service design
9. Przykłady dobrych praktyk

**Forma zaliczenia:** ZO.

**Nazwa przedmiotu:** **Wsparcie społeczne w sytuacji zagrożenia**

**Prowadząca:** dr Katarzyna Ziomek-Michalak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Opis:** Tematyka ćwiczeń dotyczy efektywnego organizowania środowiska lokalnego niosącego wsparcie społeczne ludziom w sytuacji zagrożenia, m.in. w sytuacji pandemii, wojny,

uchodźstwa, utraty poczucia bezpieczeństwa, godności, zdrowia itp. Zagrożenia te wymuszają na nas nowe funkcjonowanie we wszystkich obszarach. Wyzwaniem staje się adaptacja, radzenie sobie ze stresem, utrzymywanie relacji, organizowanie pomocy, edukacji, wsparcie rodziny, seniorów, samotnych, osób z niepełnosprawnościami, dzieci i młodzieży, a także różnych grup zawodowych, w tym pomocowych. Przedmiotem fakultetu są różne formy wsparcia społecznego w sytuacji szeroko pojętego zagrożenia, w tym:

1. Wsparcie informacyjne, materialne, emocjonalne, instrumentalne, duchowe.
2. Zarządzanie stresem.
3. Organizacja pomocy.
4. Mapa lokalnych inicjatyw na rzecz osób potrzebujących.

**Forma zaliczenia:** ZO.

**Semestr letni:**

### **Fakultet 3**

**Nazwa przedmiotu:** **Wyzwania w pracy z osobami i rodzinami zagrożonymi wykluczeniem społecznym**

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Opis:** Zajęcia przeznaczone są dla osób zainteresowanych problematyką wykluczenia społecznego oraz działań podejmowanych wobec osób i rodzin, które są szczególnie narażone na szeroko rozumiane wykluczenie społeczne, a także dla osób, które chciałyby bliżej poznać najważniejsze wyzwania związane z pracą z tą grupą klientów.

Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia:

- Czym jest wykluczenie społeczne i na czym polega?
- Działania pomocowe wobec wyzwań współczesności.
- Praca z osobami uzależnieniami i ich bliskimi.
- Praca z kobietami nadużywającymi alkoholu.
- Praca z osobami popełniającymi przestępstwa, skazanymi, mającymi doświadczenie pobytu w jednostce penitencjarnej oraz z ich bliskimi.
- Readaptacja społeczna byłych skazanych jako wyzwanie współczesnej pedagogiki.
- Wyzwania w pracy z młodzieżą i młodymi dorosłymi zagrożonymi lub dotkniętymi kryzysem bezdomności.
- Znaczenie i rola szkoły w kontekście rozważań nad wykluczeniem społecznym.
- Rola wybranych instytucji w pracy z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym.
- Poczucie osamotnienia współczesnego człowieka w kontekście rozważań nad problemem wykluczenia społecznego.

**Forma zaliczenia:** ZAL.

**Nazwa przedmiotu: Młodzież XXI wieku – szanse i zagrożenia**

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Opis:** Zajęcia przeznaczone są dla wszystkich studentów zainteresowanych problematyką współczesnej młodzieży i młodych dorosłych, ich sytuacją i położeniem w trzeciej dekadzie XXI wieku. Przedmiotem zajęć są zjawiska społeczne oraz problemy młodych ludzi, a także możliwości rozwoju oraz szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem młodych we współczesnym świecie. Analizie zostaną poddane takie zagadnienia jak:

- młodzież jako kategoria społeczna,
- sytuacja młodzieży we współczesnym świecie,
- wartości życiowe wyznawane przez młodych,
- młodzież w świecie konsumpcji,
- wybrane problemy współczesnej młodzieży,
- „ulica” jako środowisko znaczące dla młodego człowieka,
- młodzież pomiędzy światem realnym a wirtualnym,
- zjawisko gniazdownictwa jako przykład funkcjonowania młodych dorosłych we współczesnym świecie,
- młodzież w obliczu uzależnień - działania, wsparcie, profilaktyka,
- rola szkoły w życiu współczesnej młodzieży,
- młodzież i młodzi dorośli na rynku pracy,
- młodzież i jej działania dla świata”,
- wolontariat jako przykład możliwości rozwoju i poznania siebie przez współczesną młodzież,
- młodzież w obliczu kryzysu - jak wspierać młodych ludzi,
- młodzież, która kreuje rzeczywistość.

**Forma zaliczenia:** ZAL.

## II rok, rocznik 2023-2024

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden 30-godzinny (3 ECTS) **Fakultet 4**

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden 15-godziny (2 ECTS) **Fakultet 5**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (5 ECTS).

### Semestr zimowy:

#### Fakultet 4

**Nazwa przedmiotu:** **Godność, intymność, rozwój seksualny w pracy socjalno-wychowawczej**

**Prowadzący:** dr Mieczysław Sędzicki

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Opis:** Problematyka respektowania intymności, poszanowania godności i rozwoju seksualnego w codziennej pracy opiekuńczej i wychowawczej jest niezmiernie ważnym zagadnieniem.

W dalszym ciągu jeszcze spotykamy się ze swoistym tabu w sygnalizowanym obszarze. Obserwuje się brak umiejętności lub lęk przed budowaniem właściwych społecznie relacji, będących odpowiedzią na ludzkie potrzeby, np. pensjonariuszy domów pomocy społecznej z niepełnosprawnością intelektualną czy też osób dotkniętych chorobą psychiczną, a nawet wychowanków placówek pieczy zastępczej, nie w pełni przygotowywanych do samodzielnego i odpowiedzialnego życia. Proponowana tematyka koncentruje się wokół następujących kwestii:

1. Społeczno-kulturowe konteksty cielesności oraz seksualności w sferze publicznej i prywatnej
2. Edukacja seksualna jako element wspierania rozwoju
3. Problem przemocy i wykorzystywania seksualnego
4. Wiktymizacja wychowanków pieczy zastępczej
5. Potrzeby w zakresie edukacji seksualnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
6. Deklaracja Praw Seksualnych *Declaration of Sexual Rights* (World Association for Sexology, 2002)
7. Seksualność a niepełnosprawność
8. Rola rodziców, opiekunów w rozwoju intymności u osób z niepełnosprawnościami
9. Niebezpieczeństwo sytuacji intymnych w pracy wychowawczej i opiekuńczej. Określanie granic. Zasady postępowania
10. Standardy edukacji seksualnej w Europie

**Forma zaliczenia:** ZO.

**Nazwa przedmiotu:** **Pedagogika serca**

**Prowadzący:** dr Mieczysław Sędzicki

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Opis:** Celem zajęć jest zapoznanie studentów Akademii Pedagogiki Specjalnej, która „jest Uczelnią pedagogiczną z sercem” z koncepcją m.in. „pedagogiki serca” prof. Marii Łopatkowej.

Równorzędnym celem jest wdrożenie studentów do umiejętności interpretowania i analizowania otaczającej rzeczywistości wychowawczej, opiekuńczej, socjalnej na tle uwarunkowań społecznych. Umiejętności wyboru rozwiązań przydatnych we własnej pracy opartych na „mądrej miłości”, włączenie do „wspólnoty pedagogicznego niepokoju”.

Proponowana tematyka koncentruje się wokół następujących kwestii:

1. Czynniki stanowiące zagrożenie wobec wychowania w XXI wieku. Zagadnienie „wspólnoty pedagogicznego niepokoju”.
2. Podstawy „pedagogiki serca” Marii Łopatkowej.
3. Pedagogika serca jako „teoria wychowania w miłości” oraz nurt wychowania emocjonalnego
4. Propozycje wobec zagrożeń wychowania „zgłaszane” przez pedagogikę serca
5. Kompetencje emocjonalne osoby pracującej „z drugim” człowiekiem. Postulowana sylwetka osobowościowa.
6. Pedagogika "mądrej miłości" Janusza Korczaka.
7. Wybrane (bardziej i mniej znane) postaci – prekursorzy "mądrej miłości".

**Forma zaliczenia:** ZO.

**Semestr letni:**

## **Fakultet 5**

**Nazwa przedmiotu:** **Aktywizacja zawodowa dla pracowników socjalnych**

**Prowadząca:** dr Anna Monika Kruk

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Opis:** Tematyka zajęć dotyczy następujących kwestii:

1. Aktywizacja zawodowa oraz zawodoznawstwo jako obszar pedagogiki pracy oraz socjologii pracy.
2. Przemiany w funkcjonowaniu zawodowym człowieka od średniowiecza do czasów współczesnych. Specjalizacja pracy jako aspekt historyczno – społeczny. Aktywność zawodowa jednostki ludzkiej.

3. Charakterystyka zawodów i specjalności w Polsce na podstawie Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Zawody a aktywność zawodowa.
4. Praca zdalna jako wyzwanie w ramach różnych zawodów i specjalności. Zalety i wady pracy zdalnej.
5. Problemy pracowników w zatrudnieniu. Szanse na ich rozwiązanie.
6. Struktura opisu zawodu w różnych koncepcjach pedagogiki pracy.
7. Prezentacje wybranych zawodów i specjalności zawodowych według struktury opisu zawodu.
8. Dodatkowo tematy zaproponowane przez poszczególne osoby w grupie, zgodnie z ich zainteresowaniami poznawczymi.

**Forma zaliczenia:** ZO.

**Nazwa przedmiotu:** **Współczesne zagadnienia społeczne i kulturalne**

**Prowadząca:** dr Anna Monika Kruk

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Opis:** Tematyka zajęć dotyczy następujących kwestii: współczesne aspekty życia społecznego; problemy społeczności; literacki obraz wybranych problemów społecznych na podstawie dowolnej literatury wybranej przez każdą osobę; Funkcjonowanie współczesnej rodziny; kultura społeczna, masowa i organizacyjna; człowiek w różnych artefaktach kulturowych; uczestniczenie w kulturze masowej; media tradycyjne i nowoczesne w kulturze; sztuczna inteligencja; zagrożenia dla kultury masowej.

**Forma zaliczenia:** ZO.