

Oferta seminariów dyplomowych licencjackich 2026/2027

Kierunek Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń.

Promotorka: **dr Krystyna Heland-Kurzak**

Temat: **Dziecko jako podmiot pracy opiekuńczo-wychowawczej**

Opis: seminarium dotyczy następującej problematyki:

Problematyka funkcjonowania społecznego, opieki i wychowania małego dziecka

- Wspomaganie rozwoju fizycznego i umiejętności motorycznych dzieci
- Wspomaganie rozwoju poznawczego i społecznego
- Trudności rozwojowe małych dzieci: wspieranie i nabywanie umiejętności

Problematyka opieki i edukacji dzieci

- Instytucje opieki małego dziecka
- Szkoła podstawowa i jej funkcja opiekuńczo-wychowawcza
- Edukacja małych dzieci
- Zabawa i nauka w okresie dzieciństwa

Problematyka współpracy rodzin z instytucjami

- Komunikacja z rodzicami
- Style wychowania
- Przestrzeń żłobka i klubów malucha jako miejsce zaspokajania potrzeb dzieci

Problematyka opiekunów i wychowawców małych dzieci

- Kompetencje wychowawców i opiekunów
- Poczucie skuteczności wychowawców i opiekunów

Problematyka duchowości dzieci w perspektywie pedagogicznej

- Holistyczny obraz dziecka i dzieciństwa
- Wspomaganie dzieci do własnej aktywności i refleksji nad życiem

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowania z zakresu tematów przewodnich seminarium

Promotorka: **dr Justyna Bluszcz**

Temat: **Młody człowiek jako konstruktor własnej kariery i sukcesu**

Opis: seminarium dyplomowe będzie dotyczyło następującej tematyki:

- szkoła i dom jako miejsce tworzenia i realizacji wizji edukacyjno-zawodowych,

- dziecko i jego otoczenie w procesie rozpoznawania własnego potencjału,
 - rozwój zainteresowań (zawodowych) dzieci i młodzieży,
 - pedagog w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych,
 - środowisko rodzinne i szkolne w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych młodzieży,
 - media a wybór kierunku własnej kariery przez młodzież,
 - wybrane wyzwania tworzenia i realizacji wizji życia osobistego i zawodowego,
 - środowisko rówieśnicze i rodzinne a tworzenie planów rozwoju edukacyjno-zawodowych,
 - problemy edukacyjne jako czynnik ograniczający rozwijanie kompetencji,
 - środowisko społeczne (rodzinne, szkolne, rówieśnicze) a osiągnięcie sukcesów edukacyjnych,
 - rola kompetencji społecznych w kreowaniu drogi życiowej i zawodowej.
- Wymagania wobec kandydata/-tki: zainteresowanie problematyką, umiejętność krytycznego myślenia, dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych), gotowość uczenia się i wykorzystywania oprogramowania wspomagającego tworzenie pracy dyplomowej (np. Zotero).