

**SZKOŁA DOKTORSKA APS**

**WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Imię i nazwisko:</b> |
| Anna Odrowąż-Coates     |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Stopień/tytuł naukowy:</b> |
| Prof. dr hab.                 |

|   |
|---|
| <b>Instytut/Katedra/Zakład:</b>   |
| Instytut Pedagogiki/Katedra UNESCO im. Janusza Korczaka Pedagogiki Społecznej |

|                    |
|--------------------|
| <b>E-mail:</b>     |
| acoates@aps.edu.pl |

| <b>OFERTA PROMOTORA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW</b>   |  |
|--|--|
| <b>Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe</b>   | <b>Pedagogika (Szczególnie w obrębie pedagogiki społecznej i krytycznej)</b>   |
| <b>Zainteresowania naukowo-badawcze promotora</b>  | <b>Inkluzja, nierówności społeczne (płeć, etniczność, religia), prawa człowieka, szczególnie dzieci i kobiet, teorie krytyczne</b>   |
| <b>Potencjalna tematyka doktoratów</b>   | Polityki edukacyjne, pedagogika porównawcza, inkluzja społeczna, zrównoważony rozwój, prawa dziecka, prawa człowieka w perspektywie pedagogicznej.   |
| <b>Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe osiągnięcia i doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)</b> | Udział w konferencjach, udział w organizacji wydarzeń naukowych, publikacje, biegła znajomość języka angielskiego. Zainteresowania zw. z szeroko rozumianą polityką edukacyjną, inkluzją społeczną, prawami dziecka, człowieka w perspektywie pedagogicznej i/lub celami zrównoważonego rozwoju. |

| <b>Sylwetka naukowa</b>  |  |
|--|--|
| <b>Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie</b>        | Magister Socjologii UG 2002<br>Specjalista ds. PR, Politechnika Gdańska, Wydział Zarządzania 2002<br>Doktor Nauk o Polityce – Wydział Nauk Społecznych, UG 2005<br>Doktor Habilitowana Nauk Społecznych w Dyscyplinie Pedagogika – Wydział Nauk Pedagogicznych APS 2016<br>Profesor RDN 2023   |
| <b>Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID).</b> | <a href="http://www.odrowaz-coates.com">www.odrowaz-coates.com</a><br><a href="http://www.aps.edu.pl/nauka/zespol-naukowy-i-dydaktyczny/anna-odrowaz-coates/?n=Odro&amp;i=1&amp;d=0&amp;fi=54699">http://www.aps.edu.pl/nauka/zespol-naukowy-i-dydaktyczny/anna-odrowaz-coates/?n=Odro&amp;i=1&amp;d=0&amp;fi=54699</a><br><a href="https://www.researchgate.net/profile/Anna_Odrowaz-Coates">https://www.researchgate.net/profile/Anna_Odrowaz-Coates</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2112-8711">https://orcid.org/0000-0002-2112-8711</a> |

|   |   |
|---|---|
| Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat.           | <i>Socio-educational Factors and the Soft Power of Language: The Deluge of English in Poland and Portugal.</i> New York: Lexington Books (Rowman & Littlefield). [monografia w jęz. Angielskim]   |
|   | Odrowąż-Coates Anna: Definitions of sustainability in the context of gender, Sustainability, 2021, vol. 13, nr 12, s.1-12, Numer artykułu:6862. DOI:10.3390/su13126862  |
|   | Pod redakcją Odrowąż-Coates Anna (red.): <i>Social pedagogy for social inclusion and children's rights discourses</i> , 2022, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, seria wydawnicza Katedry UNESCO.  |
| Trzy najważniejsze granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie).  | End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education (EDUCATORE) Grant Unii Europejskiej 2022 z Programu Erasmus+  |
|   | EMPATHY: Let's Empower, Participate and Teach each other to Hype Empathy: Challenging discourse about Islam and Muslims in Poland. Grant Unii Europejskiej z SGH 101049389 CERV-2021-EQUAL – działania antydyskryminacyjne  |
|   | Removal of barriers to social inclusion and social participation for children and young adults with intellectual and developmental disabilities, SIIDD - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 - Strategic Partnerships for higher education- Erasmus+ 2019-1-SE01-KA203-060425, Środki Unii Europejskiej   |
| Trzy najważniejsze granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo). | Projekt zespołowy z Hiszpańskiego Ministerstwa Nauki i Innowacji (Ministerio de Ciencia e Innovacion) "ALfabetizaciones y Ocupación en la Era DIGital.(ALODIGI). Literacies and Occupation in the Digital Era.(ALODIGI)". – Funkcja wykonawca badań w Polsce, wkład merytoryczny we wnioski i planowane badania w 7 krajach 2022-2025. Konkurs Convocatoria 2021 -«Proyectos de Generación de Conocimiento» Funkcja – członkini zespołu 2022-2025 |
|   | <i>Early-ASD Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories - unijny projekt poświęcony doskonaleniu nauczycieli w zakresie wsparcia dzieci w spektrum autyzmu 2024-2026 (EU-funded)</i>   |
|   | <i>Grant wew. APS BST-P 2022 Rola pedagogicznej uczelni wyższej w sieci współpracy międzyinstytucjonalnej - studium socjo-pedagogiczne, Funkcja – członek zespołu badawczego</i>  |

| <b>DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI</b>                                   |   |
|---|---|
| Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów  | 4 jako promotor i 1 jako promotor pomocnicza    |
| Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy) | 1 jako promotor - w trakcie (blisko ukończenia) |
| Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS                                    | 0   |