

## OFERTA

zajęć fakultatywnych  
na kierunku **pedagogika** studia **pierwszego stopnia** stacjonarne  
do realizacji w roku akademickim **2025/2026**

### I rok, rocznik 2024-2025

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS) **Tutoring – poziom podstawowy**

#### Tutoring – poziom podstawowy

**Nazwa przedmiotu:** **Twórcza praca z kryzysem**

**Prowadząca:** dr Monika Czyżewska

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Przedmiot będzie stanowił próbę przyjrzenia się swoim aspiracjom zawodowym i motywacjom do pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy, a także posiadanym umiejętnościom komunikacyjnym. Omawiane tematy stanowią ważne czynniki w pracy z ludźmi w środowiskach obciążonych problemami, a także we współpracy w zespołach pracowników. Czynniki te mogą być źródłem licznych korzyści, np. inspiracji do rozwoju osobistego i zawodowego, poszukiwania tematów szczególnie interesujących zawodowo, zapobiegania wypaleniu zawodowemu, a także udzielania sobie wzajemnego wsparcia wśród współpracowników. Wszystkie zajęcia będą miały charakter praktyczny. W pracy zostaną wykorzystane m.in. narzędzia do osobistego rozwoju, takie jak „koło życia”, „koło pytań”, cykl Kolba, praca w parach (tu m.in. technika rysunkowego przedstawiania problemu), „okno Johari”, metoda „team-based learning”, technika rówieśniczej informacji zwrotnej. Tematy, jakie się pojawią podczas zajęć to:

- wprowadzenie do pracy tutorskiej w małych grupach
- moje motywacje: skąd czerpię inspiracje związane ze studiami i przyszłym życiem zawodowym?
- moje zasoby i obszary do rozwoju: autodiagnozowanie swoich silnych stron, obszary potencjalnych szans, rezyliencja, osobisty krąg wsparcia, zagadnienie adaptacji a osobistej emancypacji w sytuacji kryzysu
- moje przekonania na temat przeżywania kryzysów życiowych (w tym kryzysu jako źródła twórczej siły i rozwoju)
- ja w roli pomagającego: podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
- ja w zespole: komunikacja w zespole, budowanie siebie jako członka/członkini zespołu, konstruktywna informacja zwrotna
- podsumowanie pracy.

**Nazwa przedmiotu:** **Uczę się siebie**

**Prowadzący:** dr Jarosław Korczak

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zasadniczym celem zajęć jest dążenie do wdrożenia działań służących szeroko rozumianemu samorozwojowi uczestników. Polega ono na podjęciu próby udoskonalenia metod uczenia się i samorozwoju oraz refleksyjnego identyfikowania własnych zasobów w celu identyfikowania i refleksyjnej analizy obszarów własnych zainteresowań, realizowanej przy współpracy z tutorem. Stanowią one bazę do określania przez Tutess indywidualnych celów rozwojowych oraz planu ich realizacji.

**Nazwa przedmiotu:** **Oko na świat**

**Prowadząca:** dr Monika Kupiec

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zapraszam na tutoring osoby zainteresowane własnym rozwojem budowanym w kontekście biblioterapii i twórczej pracy z tekstem literackim. Poszukamy inspiracji dla własnej aktywności czytelniczej, pisarskiej w wartościowej literaturze dziecięcej – szczególnie w pocturebookach, książkach wyróżnionych w 2024 roku pod względem edytorskim. Książka będzie naszym okiem na świat – na to, co wokół i na to, co w nas.

**Nazwa przedmiotu:** **Edukacja środowiskowa**

**Prowadząca:** dr Ewa Duda

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zapraszam na warsztatowe zajęcia tutoringowe dedykowane tematyce wzmocnienia zachowań pro-środowiskowych. Wspólnie i indywidualnie będziemy współpracować na rzecz rozwoju kompetencji pedagogicznych w zakresie edukacji środowiskowej, w szczególności wspieranej nowoczesnymi technologiami oraz dla zainteresowanych – podejmiemy aktywne działania na rzecz rozwoju naukowego. Szczegółowa tematyka zajęć ustalona zostanie na pierwszym spotkaniu, na podstawie oczekiwań i potrzeb uczestniczek/uczestników warsztatów.

**Nazwa przedmiotu:** Edukacja w kulturze popularnej

**Prowadząca:** dr Sylwia Galanciak

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zapraszam Państwa na zajęcia tutoringowe o tematyce związanej z miejscem kultury popularnej w edukacji i miejscem edukacji w kulturze popularnej. Zajmiemy się kulturotwórczą rolą popkultury, wzorcami i normami przez nią promowanymi, wizerunkiem szkoły, nauczyciela i ucznia w tekstach kultury popularnej i innymi, zaproponowanymi przez Państwa treściami ze wskazanego obszaru. Będziemy pracować nad rozwijaniem Państwa indywidualnych zainteresowań, określeniem potrzeb naukowych, identyfikacją mocnych stron każdego z uczestników zajęć, umiejętnością współpracy.

**Nazwa przedmiotu:** Od celu do rezultatu

**Prowadząca:** dr Marlena Grzelak-Klus

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zapraszam na tutoring osoby zainteresowane wsparciem w zakresie budowania kompetencji pedagogicznych, budowania warsztatu wychowawczego oraz kompetencji komunikacyjnych tj. autoprezentacji, doskonalenia technik komunikacyjnych czy Porozumienia bez przemocy. Praca na zasobach studenta będzie dostosowana do jego potrzeb jako członka grupy zajęciowej. Forma pracy zostanie uzgodniona wspólnie.

**Nazwa przedmiotu:** Edukacja refleksyjna

**Prowadząca:** dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zajęcia mają na celu wspieranie studentów w odkrywaniu ich mocnych stron, rozwijaniu samodzielnego myślenia oraz budowaniu pewności siebie. Poprzez refleksję nad własnymi doświadczeniami i wartościami uczestnicy będą mogli lepiej zrozumieć siebie oraz swoje aspiracje. Szczególny nacisk zostanie położony na aspekt refleksyjności w edukacji, otwartości na nowe rozwiązania oraz gotowość do inicjowania i wdrażania zmian – zarówno w życiu osobistym, jak i akademickim.

Podczas zajęć będziemy pracować w sposób sprzyjający samopoznaniu i rozwojowi osobistemu. Studenci zostaną zachęcani do prowadzenia refleksyjnych dzienników, które pomogą im w analizie własnych postępów, a także do tworzenia portfolio. Będziemy rozwijać umiejętność współpracy, otwartość na innych oraz zdolność do świadomego kształtowania swojej przyszłości.

Tutorka będzie towarzyszyć studentom w procesie ich rozwoju, pomagając im w identyfikacji talentów, odkrywaniu pasji i wzmacnianiu umiejętności interpersonalnych.