

## **Efekty uczenia się**

### **Absolwent kierunku *praca socjalna***

#### **zna i rozumie:**

w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności w zakresie pracy socjalnej;

#### **potrafi:**

innovacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko;

#### **jest gotów do:**

kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

## **Efekty kierunkowe**

### **Absolwent kierunku *praca socjalna***

#### **WIEDZA (zna i rozumie:)**

- w zaawansowanym stopniu różne obszary problemowe z zakresu pracy socjalnej; posiada podstawową wiedzę o znaczeniu pracy socjalnej w systemie nauk; zna zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej;
- kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania systemu pomocy społecznej i pracy socjalnej;
- wybrane koncepcje człowieka – filozoficzne, psychologiczne, socjologiczne, biologiczne;
- funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, rodzaje więzi i struktur społecznych;
- zróżnicowania społeczne stanowiące czynniki ryzyka stygmatyzacji jednostek i rodzin;
- reguły komunikacji między pracownikiem socjalnym a klientem pomocy społecznej;
- metodologię badań naukowych; procedurę realizacji projektów badawczych z obszaru pracy socjalnej;
- ekonomiczne oraz prawne uwarunkowania pomocy społecznej/działalności pracownika socjalnego, w tym zasady ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej;
- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, istotne z punktu widzenia pracy

socjalnej;

- zasady etyki zawodowej pracowników socjalnych;
- podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości społecznej; zna zasady pozyskiwania środków z różnych źródeł zewnętrznych, w tym z funduszy europejskich;

#### **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)**

- wykorzystać posiadaną wiedzę: formułować i rozwiązywać różne problemy społeczne, poddawać analizie, dobierać i stosować właściwe metody oraz narzędzia;
- dokonać analizy, krytycznej oceny oraz diagnozy i prognozy sytuacji klientów, wykorzystując wiedzę o etapach postępowania metodycznego w pracy socjalnej oraz opracować rozwiązania problemów o różnym poziomie złożoności;
- wykorzystywać nowoczesne technologie w celu pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł; krytycznie ocenia i analizuje zebrane dane;
- rozwiązywać konflikty na drodze mediacji oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych;
- przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień i problemów z zakresu pracy socjalnej;
- sporządzać i interpretować dokumentację wykorzystywaną w pracy socjalnej;
- posługiwać się zasadami prawnymi i etycznymi, a także standardami zawodowymi istotnymi z punktu widzenia pomocy społecznej, uwzględniając zasady poufności i dostępności udzielanej pomocy;
- brać udział w debacie związanej z zagadnieniami związanymi z pracą socjalną, oceniać różne prezentowane stanowiska i o nich dyskutować;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- komunikować się i pracować indywidualnie oraz w grupie; współdziałać z przedstawicielami innych zawodów, wolontariuszami oraz instytucjami; planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;
- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na wszystkich etapach swojego życia;

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów/owa do:)**

- krytycznej oceny posiadanej wiedzy; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego;
- ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie; korzystania z pomocy, konsultacji i superwizji; dokonywania krytycznej oceny własnych kompetencji i efektów pracy;
- myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; samodzielnie przygotowywać i uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych i innych inicjatyw na rzecz osób z różnych środowisk społecznych;
- do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego związanych z pomaganiem, wspieraniem oraz rozwiązywaniem problemów społecznych jednostki, grupy i społeczności lokalnej;
- przestrzegania zasad etyki zawodowej; prezentowania odpowiedzialnej i empatycznej postawy wobec innych ludzi, szczególnie klientów pomocy społecznej; dostrzega i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych.