

OFERTA
zajęć fakultatywnych na kierunku PEDAGOGIKA
studia stacjonarne pierwszego stopnia na rok akademicki 2023/2024

Rok II, wszystkie specjalności

1. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy. Twórcza praca z kryzysem

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level. Creative work with crisis

Prowadzący/-a: **dr Monika Czyżewska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Przedmiot będzie stanowił próbę przyjrzenia się swoim aspiracjom zawodowym i motywacjom do pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy, a także posiadanym umiejętnościami komunikacyjnym. Omawiane tematy stanowią ważne czynniki w pracy z ludźmi w środowiskach obciążonych problemami, a także we współpracy w zespołach pracowników. Czynniki te mogą być źródłem licznych korzyści, np. inspiracji do rozwoju osobistego i zawodowego, poszukiwania tematów szczególnie interesujących zawodowo, zapobiegania wypaleniu zawodowemu, a także udzielania sobie wzajemnego wsparcia wśród współpracowników. Wszystkiego zajęcia będą miały charakter praktyczny.

W pracy zostaną wykorzystane m.in. narzędzia do osobistego rozwoju, takie jak „koło życia”, „koło pytań”, cykl Kolba, praca w parach (tu m.in. technika rysunkowego przedstawiania problemu), „okno Johari”, metoda „team-based learning”, technika rówieśniczej informacji zwrotnej.

Tematy, jakie się pojawią podczas zajęć to:

- wprowadzenie do pracy tutorskiej w małych grupach
- moje motywacje: skąd czerpię inspiracje związane ze studiami i przyszłym życiem zawodowym?
- moje zasoby i obszary do rozwoju: autodiagnozowanie swoich silnych stron, obszary potencjalnych szans, rezyliencja, osobisty krąg wsparcia, zagadnienie adaptacji a osobistej emancypacji w sytuacji kryzysu
- moje przekonania na temat przeżywania kryzysów życiowych (w tym kryzysu jako źródła twórczej siły i rozwoju)
- ja w roli pomagającego: podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
- ja w zespole: komunikacja w zespole, budowanie siebie jako członka/członkini zespołu, konstruktywna informacja zwrotna
- podsumowanie pracy.

Warunki zaliczenia: ZO

- obecność na zajęciach
- ukończenie zadań indywidualnych i zespołowych

2. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr Sylwia Galanciak**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam Państwa na zajęcia tutoringowe o tematyce związanej z miejscem kultury popularnej w edukacji i miejscem edukacji w kulturze popularnej. Zajmiemy się kulturotwórczą rolą popkultury, wzorcami i normami przez nią promowanymi, wizerunkiem szkoły, nauczyciela i ucznia w tekstach kultury popularnej i innymi, zaproponowanymi przez Państwa treściami ze wskazanego obszaru. Będziemy pracować nad rozwijaniem Państwa indywidualnych zainteresowań, określeniem potrzeb naukowych, identyfikacją mocnych stron każdego z uczestników zajęć, umiejętnością współpracy.

Warunki zaliczenia: ZO

- obecność na zajęciach na zasadach zgodnych z regulaminem studiów
- przygotowanie eseju tutorskiego na temat związany z problematyką zajęć.

3. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr Ewa Grudziewska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Empatyczny, czyli wrażliwy

Jeśli chcesz...

- nauczyć się budować związki emocjonalne z drugim człowiekiem
- rozwijać umiejętność aktywnego słuchania
- rozwinąć swoją empatię
- rozwinąć swoją samoświadomość
- rozwinąć umiejętność przyjmowania perspektywy drugiej osoby

To zapraszam na mój tutorial 😊

Warunki zaliczenia: ZO

- Ocenie podlega stopień zaangażowania się Tutees w samorozwój
- Obecność na spotkaniach (tutorialach).

4. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr Marlena Grzelak-Klus**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Zapraszam na tutoring osoby zainteresowane wsparciem w zakresie budowania kompetencji pedagogicznych, budowania warsztatu wychowawczego oraz kompetencji komunikacyjnych tj. autoprezentacji, doskonalenia technik komunikacyjnych czy Porozumienia bez przemocy.

Praca na zasobach studenta będzie dostosowana do jego potrzeb jako członka grupy zajęciowej.

Forma pracy zostanie uzgodniona wspólnie.

Warunki zaliczenia: ZO

Warunki zaliczenia ustalimy w odniesieniu do sformułowanych celów grupy.

5. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr Jarosław Korczak**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Dr Jarosław Korczak. Adiunkt w Zakładzie Podstaw Pedagogiki w Instytucie Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej. Absolwent Pedagogiki (Uniwersytet Warszawski, 2006), doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2014). Jego zainteresowania naukowe dotyczą internacjonalizacji uczelni wyższych, edukacji w środowisku wielokulturowym, migracji edukacyjnych oraz systemu edukacyjnego Australii. Prowadzi zajęcia z dydaktyki, pedagogiki porównawczej i podstaw pedagogiki.

Warsztaty tutorskie będą służyły identyfikowaniu a następnie nakierowaniu i pogłębieniu obszarów z pogranicza rozwojowo-naukowego uczestników. W szczególności, pozwolą na refleksyjną konfrontację dotychczasowych osiągnięć z ich ewentualnym przyszłościowym stanem dokonywanym w oparciu o indywidualny dialog z prowadzącym. Służyć temu będą cykliczne spotkania w trakcie których omawiane będą postępy i wyzwania w realizacji planu rozwoju osobistego. Spodziewanym efektem warsztatów jest pogłębienie umiejętności projektowania i wdrażania planu własnego rozwoju oraz pogłębienie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Warunki zaliczenia: ZO

Warunkiem zaliczenia warsztatów jest przygotowanie, po konsultacji z prowadzącym, planu rozwoju osobistego

6. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Celem zajęć jest uczenie samodzielnego myślenia, budowania opinii i sądów opartych na wiedzy, badaniach naukowych i innych rzeczowych argumentach związanych z wiedzą z obszaru pedagogiki. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zagadnieniom refleksyjnej praktyki, kreatywności, twórczości, poszukiwania nowych rozwiązań, gotowości do inicjowania i wdrażania zmian. Tutess będą zachęceni do prowadzenia refleksyjnych dzienników i dokumentowania swoich osiągnięć pod postacią portfolio.

Będziemy wdrażać metody uczenia się oparte na współpracy, identyfikować własne zasoby, odkrywać obszary wspólnych zainteresowań. Tutorka udzieli wsparcia w zakresie samorozwoju w wybranych aspektach: naukowym, społecznym, kulturowym, psychologicznym oraz biologicznym.

Warunki zaliczenia: ZO

- Ocenie podlega stopień zaangażowania się studenta w samorozwój.
- Obecność na spotkaniach (tutorialach) indywidualnych i grupowych.
- Ewentualna ocena portfolio.

7. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr Beata Szurowska**

Prowadzący:

adiunkt w Instytucie Pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Autorka licznych artykułów i książek na temat wychowania i wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży oraz zaburzeń odżywiania. Od wielu lat współpracuje z wydawnictwami edukacyjnymi (jest autorką podręczników, pakietów dla dzieci, pomocy dydaktycznych dla dzieci i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz opowiadań, wierszy, piosenek i słuchowisk radiowych). Jest laureatem Nagrody im. W. Hulewicza (przyznanej za poezję i eseistykę) i Nagrody im. L. Wiszniewskiego (przyznanej za twórczość dla dzieci).

Zainteresowania naukowe:

- Kompleksowe wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o założenia autorskiej Koncepcji Stymulacji Emocjonalnej.
- Kompetencje przyszłości nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
- Diagnoza i indywidualizacja procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III.
- Literatura w pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Przedszkole, szkoła, rodzina w sytuacji trudnej - problemy wychowawcze współczesnej rodziny i placówek oświatowych (diagnoza, wyzwania, zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Na tutoring zapraszam osoby, które chciałyby pracować nad własnym rozwojem:

- 1) **W aspekcie nabywania kompetencji akademickich** - doskonalenie umiejętności związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań oraz pisaniem tekstów naukowych, podjęcie refleksji nad wyborem dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej w odniesieniu do własnych cech osobowościowych, zainteresowań oraz kompetencji, pogłębianie wiedzy w obszarze moich zainteresowań (Rozwój i edukacja dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – nowe koncepcje i metody pracy z małym dzieckiem, np. Koncepcja Stymulacji Emocjonalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych małego dziecka; poznanie specyfiki dziecięcego rozumowania i odczuwania oraz zagrożeń i wyzwań edukacyjnych z tym związanych; wykorzystanie utworu literackiego w rozwijaniu kompetencji na różnych płaszczyznach edukacyjnych (polonistycznej, matematycznej, społecznej, motorycznej, muzycznej itp.), metody pracy z tekstem literackim, twórczość literacka małego dziecka.

- 2) **W aspekcie szeroko rozumianego rozwoju osobistego:**

Poznanie siebie na płaszczyźnie osobistej – poznanie własnego potencjału (zdolności i mocnych stron w odniesieniu do specyfiki cech osobowościowych i naturalnej ekspresji), określenie własnych potrzeb i możliwości, zagrożenia dla samorozwoju, sposoby pokonywania trudności, budowanie poczucia własnej wartości i wewnętrznej motywacji do osiągnięcia wyznaczonych celów.

Poznanwanie siebie na płaszczyźnie społecznej – rozwijanie kompetencji społecznych (funkcjonowanie w różnych grupach społecznych, budowanie dobrych relacji z innymi, szanse i zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

Poznanwanie siebie na płaszczyźnie komunikacyjnej – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (style komunikacji, retoryka i kultura słowa, dyskusja, dialog, argumentacja, aktywne słuchanie, dawanie uznania, pułapki komunikacyjne i techniki manipulacji słownej).

Warunki zaliczenia: ZO

Zaliczenie na podstawie pracy: zaangażowania, aktywności podczas spotkań wykonywanie zadań

ocena pracy końcowej – w zależności od wyboru formy (esej, projekt, prezentacja).

8. Nazwa przedmiotu: Tutoring - poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Tutoring - Basic Level

Prowadzący/-a: **dr hab. Mariola Wolan-Nowakowska, prof. APS**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: KOMPETENCJE OSOBISTE W PRACY PEDAGOGA

1. Specyfika rozwoju zawodowego pedagoga
2. Kompetencje osobiste a etapy kariery zawodowej
3. Stres i wypalenie zawodowe
4. Zasoby osobiste a odporność psychiczna
5. Cele, wartości i potrzeby a realizacja kariery zawodowej

Warunki zaliczenia: ZO

Literatura obowiązkowa:

Grzegorzewska M. (2021). Listy do młodego nauczyciela. Warszawa: Wyd. APS.

Literatura uzupełniająca:

King G. (2003). Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk: GWP.

Strykowski W. (2005). Kompetencje współczesnego nauczyciela. Neodidagmata (27/28), s. 15-28.

Taraszkiewicz M. (2001). Jak uczyć jeszcze lepiej! Szkoła pełna ludzi. Poznań: Wyd. ARKA

Warunki zaliczenia: ZAL: Przygotowanie pisemnego sprawozdania z wykonania zadań tutoringowych.

Propozycje zajęć fakultatywnych
na rok akademicki 2023/2024

kierunek PEDAGOGIKA
studia stacjonarne pierwszego stopnia

fakultety realizowane z wykorzystaniem metody tutoringu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Rok	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw. / kon. / war.	wyk.	ćw. / kon. / war.	
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr Monika Czyżewska	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr Sylwia Galanciak	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr Ewa Grudziewska	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr Marlena Grzelak-Klus	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr Jarosław Korczak	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr Beata Szurowska	IP	zimowy		15		1	9
PE-3FF-KIE1	Tutoring - poziom podstawowy. Tutoring - Basic Level	II/ wszystkie	ZO	2	Dr hab. Mariola Wolan-Nowakowska, prof. APS	IP	zimowy		15		1	9