

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunkach PEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA ZDOLNOŚCI I INFORMATYKI,
PRACA SOCJALNA studia stacjonarne pierwszego stopnia

Rok III Pedagogika, wszystkie specjalności i Pedagogika zdolności i informatyki;

Rok II Praca socjalna

Konwersatoria w języku angielskim

1. Nazwa przedmiotu: Dzieciństwo w społeczeństwach wielokulturowych

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Childhood in Multicultural Societies**

Prowadzący/-a: **dr Ewa Dąbrowa**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

1. Child and childhood in the past. Development of childhood studies
2. Cultural changes and a child situation at present (intercultural view)
3. Children's rights in the contemporary world – cross-cultural view.
4. The child's situation during crisis in the global world.
5. Support for children in crisis time – in different cultures.
6. Adaptation and integration in a multicultural educational environment.
7. Partnership to support children from conflict-affected regions.

Warunki zaliczenia (ZO):

- Przedstawienie prezentacji.
- Aktywność podczas zajęć.
- Zapoznavanie się z materiałem zajęciowym.

2. Nazwa przedmiotu: Edukacja miejska

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Urban Education**

Prowadzący/-a: **dr Ewa Duda**

Forma zajęć: konwersatorium w języku angielskim

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Mieszkańcy miast stanowią ponad połowę populacji świecie. Rozrost miast stawia przed nami coraz to nowe wyzwania. Zmiana trendów demograficznych, pogłębiające się nierówności społeczne, zanieczyszczenie środowiska, wzrastające zapotrzebowanie na energię elektryczną, problemy związane z transportem miejskim to tylko niektóre z nich. Konwersatorium będzie koncentrowało się na lekturze tekstów z zakresu edukacji miejskiej, praktycznych ćwiczeń warsztatowych i dyskusji nad rolą edukacji w rozwiązywaniu problemów miast przyszłości.

Warunki zaliczenia (ZO): Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

3. Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna i społeczeństwo

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Information Technology and Society**

Prowadzący: **dr Sergo Kuruliszwili**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Studenci zrozumieją wpływ jaki systemy, narzędzia i usługi informatyczne mają na rozwój społeczeństwa i życie człowieka oraz w jaki sposób człowiek kształtuje rozwiązania informatyczne.

Informacje prezentowane na zajęciach pozwolą na interpretację zjawisk społecznych wywoływanych pojawianiem się narzędzi informatycznych.

Warunki zaliczenia (ZO):

- uczestnictwo w zajęciach
- ocena prezentacji końcowej

4. Nazwa przedmiotu: E-learning – teoria i technologia

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **E-Learning – Theory and Technology**

Prowadzący: **dr Sergo Kuruliszwili**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Studenci na wykładach poznają metodologiczne i techniczne podstawy wykorzystania kształcenia metodą e-learningu.

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu sposobów wykorzystania technologii e-learningowych w kształceniu. Studenci poznają podstawy teorii kształcenia zdalnego, współczesne rozwiązania w tym zakresie oraz sposoby wdrażania tego typ rozwiązań.

Zasady budowania kursów e-learningowych, funkcjonalności narzędzi typu LMS oraz innych narzędzi sieciowych wspomagających proces kształcenia. Klasyczny e-learning / blended learning / e learning 2.0 / konektywizm.

Warunki zaliczenia (ZO):

- uczestnictwo w zajęciach
- ocena prezentacja projektu końcowego

5. Nazwa przedmiotu: Tak - nie. Warsztat o asertywności

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Yes - no. Workshop on assertiveness**

Prowadzący/-a: **dr Marta Mikołajczyk**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

The classes will take the form of a workshop. During the meetings, students will have the opportunity to strengthen their assertive attitude. We will work on different subjects such as: our rights, an internal monologue, anti-assertive thinking patterns, giving feedback. Work with voice and body posture will be also provided.

Students will work on their own, in pairs and in small groups.

Warunki zaliczenia (ZO):

- presence and activity during the classes
- short written work

6. Nazwa przedmiotu: Prawa człowieka

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Human Rights**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

The course will discuss Human Rights issues, Human Rights violations and the international mechanisms of protecting the rights of minority groups and of children.

Students will be introduced to international and national policies. Moreover, participants will examine ethnographic materials on the subject matter.

The aim of the course will be to raise awareness of cultural differences and social inequalities in the light of universal human rights. At the same time, participants will pose questions about the ethnocentric bias and social order in a variety of countries.

The course will encourage independent research into international legislation and statistics on human rights issues.

The course will enhance the students' vocabulary in this area of expertise. It will aid individual independent research, critical text analysis, teamwork and confidence in sharing ideas in English.

Warunki zaliczenia (ZO):

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study and a final essay or research report.

7. Nazwa przedmiotu: Forum różnorodności. Dialog międzyreligijny i edukacja dla pokoju

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Diversity Forum. Intefait dialog and Education for Peace**

Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

The course will pertain to the aspects of diversity that are a baseline for interfaith dialogue and education for peace. We will look for barriers to interfaith dialogue and the barriers to education for peace. We will focus at the benefits that diversity offers and for the management of diversity and driving education for peace through interfaith dialogue, understanding, awareness and sensitivity. Empathy and emotional intelligence will be considered as tools for diversity management on a policy level and on an individual level. The course will draw from the sociology of religion, critical and social pedagogy, as well as elements of other social science disciplines.

Warunki zaliczenia (ZO)

To pass weekly presence and active participation are required. Students may expect small weekly tasks for self-study, and a final essay or research report.

8. Nazwa przedmiotu: Budowanie partnerstwa między rodziną i szkołą

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Building Family-School Partnership**

Prowadzący/-a: **dr Marta Wiatr**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Children do better in school when their parents are involved in their education. Yet many schools struggle to engage parents. In this course, students will learn what parent involvement, family engagement, and family-school partnerships are as well as why and how they contribute to the success of students and schools. Students will get familiar with the Joyce Epstein

Framework and Hoover-Dempsey&Sandler Model of Parental Involvement. Students will discuss various strategies, techniques, and methods for building family-school partnerships
Warunki zaliczenia (ZO)

- attendance
- submitting short assignments

Konwersatorium w języku niemieckim

Nazwa przedmiotu: Coaching rodzinny i Coaching społeczny, jako nowe formy wsparcia psychopedagogicznego

Nazwa przedmiotu w języku niemieckim: **Familien-Coaching und Sozialpädagogisches**

Coaching als neue psychopädagogische Beratungsformen

Prowadzący/-a: **dr Marta Kulesza**

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Im Unterricht wird der Student die Möglichkeit haben, neue Beratungsformen wie Familien-Coaching und Sozialpädagogisches Coaching als Unterstützungssysteme zu kennen. In den letzten Jahren setzt sich das Coaching als eine relativ wirksame Variante der Beratung in den pädagogischen Feldern durch. Es werden die theoretischen Grundlagen des Coachingsmodells wie Systemtheorie, Konstruktivismus, Sozialkonstruktivismus, Humanistische Psychologie, Salutogenese, Substitutionsmodelle dargestellt. Desweiteren werden die praktischen Umsetzungsfelder wie Coaching für Drogenabhängigen Kindern und Jugendlichen, Coaching für sozialbeeinträchtigten Gruppen (wie Arbeitslose, Gewaltopfer usw.) dargestellt. Den Studenten werden konkrete Coachingsmethoden wie Soziogramme, Empathie-Diagramm, Lebenskreis, Wertekreis gezeigt.

Warunki zaliczenia (ZO): PowerPoint Präsentation zum Thema Coaching in den pädagogischen Feldern

Propozycje zajęć fakultatywnych

na rok akademicki 2023/2024

kierunki PEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA ZDOLNOŚCI I INFORMATYKI, PRACA SOCJALNA
studia stacjonarne pierwszego stopnia

fakultety w językach obcych

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Rok	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw. / kon. / war.	wyk.	ćw. / kon. / war.	
00-FF-CMS	Dzieciństwo w społeczeństwach wielokulturowych Childhood in Multicultural Societies	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Ewa Dąbrowa	IP	zimowy		15		1	14
00-FF-UED	Edukacja miejska Urban Education	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Ewa Duda	IP	zimowy		15		1	14
00-FF-ITS1	Technologia informacyjna i społeczeństwo Information Technology and Society	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Sergo Kuruliszwili	IP	zimowy		15		1	14
00-FF-ELT	E-learning – teoria i technologia E-Learning – Theory and Technology	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Sergo Kuruliszwili	IP	zimowy		15		1	14
00-FF-YNW	Tak - nie. Warsztat o asertywności Yes - no. Workshop on assertiveness	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Marta Mikołajczyk	IP	zimowy		15		1	14
00-FF-HRI	Prawa Człowieka Human Rights	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia	ZO	2	Dr hab., prof.APS Anna Odrowąż-Coates	IP	zimowy		15		1	14

		II/Praca Socjalna/I stopnia										
00-FF-DIF	Forum różnorodności. Dialog międzyreligijny i edukacja dla pokoju Diversity Forum. Interfaith Dialog and Education for Peace	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr hab. Prof. APS Anna Odrowąż-Coates	IP	zimowy		15		1	14
00-00-BFS	Budowanie partnerstwa między rodziną i szkołą Building Family-School Partnership	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Marta Wiatr	IP	zimowy		15		1	14
00-FF-FCS	Coaching rodzinny i Coaching społeczny, jako nowe formy wsparcia psychopedagogicznego Familien-Coaching und Sozialpädagogisches Coaching als neue psychopädagogische Beratungsformen Family Coaching and Social Coaching as New Forms of Psycho-Pedagogical Support	III/ Pedagogika/Pedagogika zdolności i informatyki I stopnia II/Praca Socjalna/I stopnia	ZO	2	Dr Marta Kulesza	IP	zimowy		15		1	14