

Deklaracja Edukacji dla Demokracji i Pokoju UNESCO w Warszawie ratyfikowana 19.09.2024 r.

Następujący sygnatariusze deklarują swoje wsparcie i stałe zaangażowanie na rzecz wartości demokracji i globalnego obywatelstwa poprzez ustanowienie Deklaracji Edukacji dla Demokracji i Pokoju:

- Katedra UNESCO ds. Młodzieży, Edukacji i Społeczeństwa, Katolicki Uniwersytet w Brasília, Brazylia
- Cátedra UNESCO de Inclusión de Personas con Discapacidad y NEAE, Universidad Iberoamericana UNIBE, Republika Dominikany
- Katedra UNESCO ds. Dzieci, Młodzieży i Zaangażowania Obywatelskiego, Uniwersytet w Galway, Irlandia
- Katedra UNESCO ds. Kobiet i Zdrowia Społeczności, Nairobi, Kenia
- Katedra UNESCO Pedagogiki Społecznej im. Janusza Korczaka, Uniwersytet Marii Grzegorzewskiej, Polska
- Katedra UNESCO Futures Studies/Futures Literacy na Uniwersytecie w Makeni, Sierra Leone
- Katedra UNESCO Globalnej Edukacji Obywatelskiej na rzecz Pokoju poprzez zaangażowanie młodzieży i społeczności, Uniwersytet Stanowy Pensylwanii, USA

TREŚĆ DEKLARACJI

W ślad za Globalną Edukacją Obywatelską GCED 4 i Agendą 2030 ONZ oraz w odpowiedzi na NAJWAŻNIEJSZE priorytety UNESCO przyjęte w Paryżu 18.06.2024 r., takie jak włączenie społeczne, dostosowanie społeczno-ekonomicznych paradygmatów epistemologicznych do celów zrównoważonego rozwoju, a przede wszystkim kwestie zaangażowania i sprawczości młodzieży, sieć Katedr UNESCO, zaangażowana w te ostatnie, ratyfikuje i popiera poniższą Deklarację, odtąd znaną jako Deklaracja Warszawska (Katedr UNESCO) w sprawie Edukacji dla Demokracji i Pokoju 19.09.2024.

Sygnatariusze deklarują:

- Zobowiązanie do ustanowienia, wspierania i wzmocnienia Edukacji dla Demokracji i Pokoju
- Zobowiązanie do budowania zaufania społecznego poprzez edukację i badania, rozwijanie silnego poczucia tożsamości i przynależności do społeczności lokalnej i planety
- Zobowiązanie do podjęcia działań w celu wzmocnienia wiedzy na temat systemów prawnych i świadomości ekonomicznej w zakresie zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej wśród młodych ludzi oraz stosowania zasady uczenia się przez całe życie
- Zobowiązanie do połączenia wysiłków w celu stworzenia przestrzeni dla wspólnych szkół UNESCO MOST
- Zobowiązanie do budowania integracji społecznej poprzez promowanie aktywnego, odpowiedzialnego i partycypacyjnego obywatelstwa w edukacji formalnej i nieformalnej.

Sygnatariusze uznają potrzebę ustanowienia, wspierania i wzmocnienia Edukacji dla Demokracji i Pokoju, ponieważ postrzegają zarówno edukację formalną, jak i nieformalną jako

filary partycypacyjnego, aktywnego i odpowiedzialnego obywatelstwa, które chroni wartości wolności, równości i solidarności, ze świadomością międzypokoleniowych potrzeb innych, kontekstu lokalnego i planetarnego.

Sygnatariusze chcą podkreślić wpływ Edukacji dla Demokracji i Pokoju na budowanie zaufania społecznego oraz rozwijanie silnego poczucia tożsamości i przynależności do społeczności lokalnej i planety.

Sygnatariusze uważają, że wraz z podmiotowością pojawia się odpowiedzialność obywatelska za zrównoważony rozwój, jednak demokratyczna podmiotowość obywatelska wymaga wzmocnienia wiedzy na temat systemów prawnych i świadomości ekonomicznej w zakresie zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej.

Sygnatariusze połączą wysiłki w celu stworzenia przestrzeni dla wspólnych szkół UNESCO MOST (Zarządzanie Transformacjami Społecznymi) dla młodych naukowców w swoich instytucjach, aby promować powyższe wartości i przekształcać społeczeństwa za pomocą Edukacji dla Demokracji i Pokoju. Większość szkół wykorzystuje energię i sprawczość młodych ludzi na rzecz zrównoważonych i odpowiedzialnych przemian społecznych, czerpiąc z edukacji dla demokracji i pokoju. Deklaracja zostanie ogłoszona publicznie 19.09.2024 r. podczas Szkoły MOST UNESCO: Akademia Młodych Badaczy.

Deklaracja wpisuje się w oddolne działania obywatelskie trzeciego sektora i podmiotów edukacyjnych w Polsce na rzecz ustanowienia Roku Edukacji dla Demokracji w instytucjach parlamentarnych, aby zwiększyć widoczność i przekaz wsparcia dla wartości demokratycznych i stabilności społecznej. Edukacja formalna i nieformalna wymaga interwencji społeczno-pedagogicznych w celu wspierania wartości demokratycznych w sektorze edukacji, mediach tradycyjnych i społecznościowych, a także poprzez interwencje rządowe w celu podnoszenia świadomości i zachęcania do działania poprzez partycypacyjne działania obywatelskie.

Niedawny wzrost populistycznych, totalitarnych, autorytarnych i polaryzujących narracji, wraz z niepokojami politycznymi i fałszywymi wiadomościami obserwowanymi w wielu częściach świata, wymaga zwrócenia większej uwagi na edukację na rzecz demokracji i pokoju.

Inicjatorzy deklaracji podzielają pasję do ochrony i promowania praw człowieka, aktywizmu i uczestnictwa młodzieży, empatii i dobrego samopoczucia w edukacji na rzecz demokracji i pokoju.

Miejsce ratyfikacji deklaracji ma znaczenie symboliczne. Katedra Pedagogiki Społecznej UNESCO im. Janusza Korczaka (1) obchodzi 20-lecie istnienia. Misja katedry, polegająca na wspieraniu integracji społecznej, praw dziecka i praw człowieka poprzez wysokiej jakości dostępną edukację i badania, pokazuje zaangażowanie w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Mając siedzibę w Warszawie, mieście Janusza Korczaka, czerpie z filozoficznego dziedzictwa Korczaka, np. demokratycznie prowadzonych domów dziecka, dzieci jako już obywateli, a nie obywateli w tworzeniu, i zachowuje historyczny i kulturowy ślad wojen, holokaustu i komunistycznej opresji, jako ostrzeżenie, że demokracja jest stale kwestionowana i wymaga starannego ponownego zasiewu na bieżąco.

1) W tezaurysie UNESCO pedagogika społeczna jest definiowana jako: nauka teoretyczno-praktyczna, która bada edukację społeczną i jest zorientowana na integralny rozwój jednostek i społeczności poprzez uczenie się przez całe życie i transformację społeczną.

[<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/page/?uri=http://vocabularies.unesco.org/thesaurus/concept17172>].