

Spis treści

Wstęp	7
Listy gratulacyjne	9
Biogram Profesor Józefy Bałachowicz	15
Bibliografia Jubilatki	21
Wykaz doktoratów przygotowanych pod kierunkiem Prof. dr hab. Józefy Bałachowicz	33
I. TEORIA I PRAKTYKA KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI, KOMPETENCJE NAUCZYCIELI WCZESNEJ EDUKACJI	35
Bogusław Śliwerski, <i>Nauczyciel. Pedagog. Osoba</i>	37
Zuzanna Zbróg, <i>Specyfika pedeutologii wczesnoszkolnej</i>	51
Marzenna Magda-Adamowicz, <i>Twórczość naukowa a praktyka edukacyjna</i>	63
II. PEDAGOGICZNE RAMY KONSTRUOWANIA PODMIOTOWOŚCI DZIECKA – MIĘDZY UPRZEDMIOTOWIENIEM A PARTYCYPACJĄ	71
Marzenna Nowicka, <i>Kategoria „dobry uczeń” w perspektywie podmiotowości ucznia – konceptualizacje przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji</i>	73
Krystyna Chałas, Marta Buk-Cegiełka, <i>Edukacja aksjologiczna dziecka przez badania aktywizujące</i>	83
Urszula Szuścik, <i>Perspektywa twórczego podejścia w edukacji – dziecko – nauczyciel – sztuka</i>	95

III. KONSTRUKTYWISTYCZNE PODSTAWY EDUKACJI DZIECKA – MODELE WSPARCIA DZIECIĘCEGO UCZENIA SIĘ, ROZUMIENIA ŚWIATA I KONSTRUOWANIA KOMPETENCJI	105
Kinga Kuszak, <i>Więziotwórczy charakter rozmowy dziecka i dorosłego</i>	107
Anna Boguszewska, <i>Edukacyjne i wychowawcze aspekty ilustracji. Wybór publikacji jako spuścizna plenerów ilustratorskich na ziemi zamojskiej</i>	117
Katarzyna Krasoń, <i>Dziecko i film. Wyjaśnianie świata, nie tylko Hogwartu</i>	127
IV. TEORIA I PRAKTYKA WCZESNEJ EDUKACJI – KIERUNKI PRZEMIAN	137
Jolanta Andrzejewska, Bożena Grzeszkiewicz, Ewa Lewandowska, <i>Zadania nauczyciela wspierającego dziecko w doświadczaniu skuteczności własnych działań i kreowaniu przestrzeni</i>	139
Małgorzata Cywińska, <i>Rodzina i dziecko w trudnych czasach</i>	149
Agnieszka Szplit, <i>Wielojęzyczność w przedszkolu wyzwaniem współczesnego świata</i>	157
Agnieszka Weiner, <i>Partycypacja i aktywność jako kluczowe elementy nowoczesnego modelu edukacji muzycznej</i>	167
Wywiad z Jubilatką	181