

SZKOŁA DOKTORSKA APS

WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA

Imię i nazwisko:
Kamil Jaros

Stopień/tytuł naukowy:
dr

Instytut/Katedra/Zakład:
Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji

E-mail:
kjaros@aps.edu.pl

OFERTA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW	
Dyscyplina naukowa	pedagogika
Zainteresowania naukowo-badawcze promotora	diagnostyka i terapia zaburzeń głosu, emisja głosu w mowie i śpiewie, foniatryka, fonetyka i fonologia języka polskiego, dyslalia, logopedia medialna, wystąpienia publiczne, zjawisko tremy wśród dzieci i dorosłych
Potencjalna tematyka doktoratów	tematy korespondujące z zainteresowaniami promotora, a także obszary badań pedagogicznych obejmujących ocenę skuteczności podejmowanych interwencji/programów edukacyjnych/terapeutycznych
Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)	zainteresowania naukowe z obszaru pedagogiki i logopedii, sprawne posługiwanie się językiem polskim i angielskim (min. B2) w mowie i piśmie, chęć rozwoju i pozyskiwania nowych umiejętności badawczych
Informacja o możliwości zapewnienia przez promotora środków finansowych na badania naukowe doktorantów (np. grant)	pomoc w poszukiwaniach źródeł finansowania oraz wsparcie w procesie składania aplikacji grantowych (wewnętrznych i zewnętrznych)

SYLWETKA NAUKOWA PROMOTORA	
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	2013 – dyplom PSM II st.: wokalistyka, Państwowa Szkoła Muzyczna im. F. Chopina w Warszawie. 2017 – licencjat: pedagogika (edukacja wczesnoszkolna), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej;

	<p>2019 – magisterium: logopedia, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych Pedagogium; 2024 – doktorat w dziedzinie nauk społecznych: pedagogika, Szkoła Doktorska APS.</p>
<p>Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID)</p>	<p>https://www.aps.edu.pl/nauka/zespol-naukowy-i-dydaktyczny/kamil-jaros/</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Kamil-Jaros</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-4056-4068</p>
<p>Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat</p>	<p>Jaros, K. (2024). Voice handicap and public speaking anxiety in self-assessment among children with and without vocal fold nodules. <i>Journal of Voice</i>. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2024.05.002</p> <p>Jaros, K., & Gajda, A. (2024). Stage Fright Scale–Children & Youth: Development and Validation of a New Questionnaire. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 42(3), 308–323. https://doi.org/10.1177/07342829231219785</p> <p>Jaros, K. (2022). Zaburzenia głosu a trema przed występem. Skala Samopoczucia Dzieci i Młodzieży Przed Występem – walidacja narzędzia badawczego. <i>Logopaedica Lodziensia</i>, (6), 83–95. https://doi.org/10.18778/2544-7238.06.06</p>
<p>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie)</p>	<p>Kierownik projektu: „Trema u dzieci - wpływ psychopedagogicznego treningu głosu na poziom tremy; analiza relacji między tremą, lękiem, neurotycznością i sposobami radzenia sobie w sytuacji trudnej u dzieci w wieku 8–11 lat” nr BNS 93/22, finansowanego ze środków statutowych APS, 2022.</p>
<p>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo)</p>	<p>Wykonawca (<i>Professional Aide</i>) w grantzie zagranicznym: “Studying Mechanisms of Singer’s Dystonia using High-Speed Videoendoscopy” ComArtSci Research and Creative Incubator and Accelerator (CRCIA), Michigan State University, 2023, USA. PI: dr M. Naghibolhosseini</p> <p>Wykonawca w projekcie wewnętrznym APS: „Rezultaty treningu wokalnego prowadzonego według autorskiej metody NOVA-Vox u dzieci w wieku 8–11 lat”, nr BNS 2/2022/Z, finansowanego ze środków statutowych APS; kierowniczką projektu: dr hab. A. Olechowska, prof. APS [grant zespołowy]</p> <p>Wykonawca w projekcie NCN: „Zagrożenie stereotypem a funkcjonowanie szkolne uczniów. Analiza jawnego i ukrytego programu edukacji” nr 2018/29/B/HS6/00036, finansowanego ze środków NCN (Opus); kierowniczką projektu: dr A. Gajda</p>

DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI	
Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów	0
Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy)	0
Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS	0

INNE ISTOTNE INFORMACJE (jeśli konieczne) (Np. wyróżnienia/nagrody dla doktorantów, nad którymi sprawowano opiekę, itp.; max 200 słów)
- Wyróżnienie rozprawy doktorskiej. - Staż naukowy (Visiting Scholar) w Michigan State University, USA (2023).

Niniejszym oświadczam, że spełniam wymogi stawiane osobie promotora określone w art. 190 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668 z późn. zm.) oraz opisane w rozdziale VII. Opieka merytoryczna promotora Regulaminu Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, a w szczególności w okresie ostatnich 5 lat:

1. nie byłem/am promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
2. nie sprawowałem/am opieki nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1 ustawy.



data i podpis