

Zapraszamy na wykład prof. Diany Mazzarelli



7 czerwca godzina 11:40
sala 3213 (budynek C)

Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



LANGUAGE & HUMOUR LAB

unine
UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL



Jak rozumiemy ironię?

Rozumienie ironii jest procesem złożonym poznawczo: rozwija się w późnym okresie rozwoju lub dopiero w dorosłości. Jest bardziej wymagający poznawczo od innych środków językowych. Co zatem sprawia, że ironia jest tak trudna? Warto zauważyć, że odbiorca ma za zadanie rozpoznać nie tylko, że nadawca treści ironicznej nadaje komunikat, ale też, że jej zamiarem jest wyrażenie krytyki, rozdźwięku wobec czegoś. W trakcie wykładu spróbuję rozjaśnić złożoność rozumienia ironii, przedstawiając dane dotyczące przetwarzania ironii przez dzieci i dorosłych.

Koncentrując się na aspekcie rozwojowym, stawiam hipotezę, że rozumienie ironii jest wspierane przez rozwój zdolności dziecka do epistemicznej czujności. Czujne dziecko interpretuje wypowiedź ironiczną nie jako błąd lub kłamstwo i potrafi wyłapać rozdźwięk, pogardę lub kpinę, wyrażone przez nadawcę. Ponadto omawiam niektóre wyzwania metodologiczne związane z pomiarem rozumienia ironii przez dzieci. Odróżniam ją od prostej wrażliwości na niedopasowanie oczekiwań do kontekstu. Mając to na uwadze, zaprezentuję wstępne dane z naszego trwającego obecnie projektu. Wyniki przemawiają za wymienionymi tutaj metodologicznymi i teoretycznymi koncepcjami.

wykład odbędzie się w języku angielskim

wykład możliwy dzięki finansowaniu NCN w ramach projektu nr 2021/41/B/HS2/01036 prowadzonego przez Natalię Banasik- jemielniak, więcej informacji: nbanasik@aps.edu.pl