

Oferta i opisy fakultetów
proponowanych do realizacji w roku akademickim 2024/2025
kierunek **psychologia**
studia stacjonarne

Uwaga! Uruchomione zostaną tylko te fakultety, na które zgłosi się odpowiednio duża liczba chętnych. Warto w grupach studenckich uzgadniać swoje wybory.

Rocznik 2022-2023 (obecny II rok)

Student II roku wybiera z oferty jeden fakultet obcojęzyczny 15-godzinny (4 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

Oferta

4 ECTS (15 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**
Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek
2. **Nazwa przedmiotu: Behavioural Addictions**
Prowadząca: dr Magdalena Rowicka
3. **Nazwa przedmiotu: Positive Psychology – Theory and Practice**
Prowadząca: dr Dorota Jasielska
4. **Nazwa przedmiotu: The Science of Asking Questions**
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Opisy

4 ECTS (15 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**

Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek

Forma zajęć: wykład w języku obcym

Opis: The aim of the lecture is to introduce into the basic theories of aggression enabling to understand, predict, and prevent human aggression. Two metatheoretical frameworks of aggressive behaviors i.e. General Aggression Model, I³ Theory will be outlined to show the multiple nature of causes responsible for aggression including personality traits, social factors, and family antecedents. The crucial question to answer during the lecture is whether aggression declines, as Steven Pinker claims or just the opposite. Thus, the recent correlational and experimental research on aggression will be presented to find out the magnitude and dynamic of aggressive manifestations within people of different age, gender, and social background.

Warunki zaliczenia (ZAL): presentation.

Nazwa przedmiotu: **Behavioural Addictions**

Prowadząca: dr Magdalena Rowicka

Forma zajęć: wykład w języku obcym

Opis: The aim of the course is to familiarize the participants with the subject matter and terminology related to behavioural addictions – including, above all, gambling disorder and gaming disorder. Students will learn: the basic mechanisms of addiction by watching short films (in English, with the possibility of turning on automatic transcription); criteria for disorders with examples of behaviors; Causes of addictions (on the example of two theoretical models) and basic information on prevention. Methods of work: presentations by the teacher, short texts to be read at home, watching short lectures (at khan academy), group work (including the Readiness Assessment Test – each participant answers questions of the quiz type on their own, and then answers the same questions in a small group – one common version of the answers should be agreed in the group).

Warunki zaliczenia (ZAL): During the classes, Readiness Assessment Test (RAT) tasks will be carried out. The final grade will depend on the RAT group score.

Nazwa przedmiotu: **Positive Psychology – Theory and Practice**

Prowadząca: dr Dorota Jasielska

Forma zajęć: wykład w języku obcym

Opis: The aim of the course is to present a multidimensional view of human happiness from a psychological perspective. We will discuss a psychological concept of happiness together with common myths and illusions about achieving it. We will also analyze results of studies regarding various human qualities and activities (incl. gratitude, kindness, optimism) and discuss their outcomes for understanding human happiness. Finally we will test techniques used in experiments to increase happiness.

Warunki zaliczenia (ZAL): attendance, writing a reflective paper.

Nazwa przedmiotu: The Science of Asking Questions

Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Forma zajęć: wykład w języku obcym

Opis: This course explores the art and science of effective questioning. Using evidence-based approaches, we will combine talking about using questions in personal interactions, professional contexts (e.g. for team building), and formulating research questions for both quantitative and qualitative studies. Students will learn to distinguish between different types of questions, and apply humble inquiry in various contexts. Through lectures, readings, and interactive seminars, students will gain a comprehensive understanding of how effective questioning can lead to deeper insights and foster collaboration.

Course Topics:

1. Introduction to the science of questioning: Overview of the importance of asking relevant questions; types of questions and their implications.
2. Formulating Research Questions: How to develop effective research questions; criteria for a sound research question.
3. Qualitative research and interview techniques: Crafting questions for interviews and focus groups.
4. Open vs. Leading Questions: Understanding the characteristics and implications; strategies for avoiding bias.
5. Questioning in Team Building and Organizational Contexts: The role of questions in fostering teamwork and innovation.
6. Humble inquiry in personal and professional relationships: The principles and practice of humble inquiry to enhance empathy and understanding.
7. Advanced Questioning Techniques and Applications: Addressing cognitive biases; questioning for critical thinking and problem solving.

Readings:

Creswell, J. W. (2009). *Research designs. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.*

Cooperrider, D. L., Whitney, D. (2007). *Appreciative inquiry: A positive revolution in change. The Change Handbook (Volume 1 of 2) (EasyRead Edition), 99.*

Domu, I., Regar, V. E., Kumesan, S., Mangelep, N. O., Manurung, O. (2023). Did the Teacher Ask the Right Questions? An Analysis of Teacher Asking Ability in Stimulating Students' Mathematical Literacy. *Journal of Higher Education Theory & Practice, 23(5).*

Kvale, S., Brinkmann, S. (2009). *Interviews: Learning the craft of qualitative research interviewing.* Sage.

Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice.* Sage publications.

Schein, E. H., Schein, P. A. (2021). *Humble inquiry: The gentle art of asking instead of telling.* Berrett-Koehler Publishers.

Warunki zaliczenia (ZAL): attendance + active participation (commenting and asking questions in class) and other activities.

Rocznik 2021-2022 (obecny III rok)

Student III roku wybiera z oferty fakultety za łącznie 2 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) lub jeden fakultet obcojęzyczny 15-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

Oferta

1 ECTS (15 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Diagnoza psychologiczna w edukacji**
Prowadzący: dr Łukasz Zaborek
2. **Nazwa przedmiotu:** **Metody klasyfikacji danych**
Prowadząca: dr Anna Krempa-Kowalewska
3. **Nazwa przedmiotu:** **Stwórz sobie drugi mózg. Metoda Zettelkasten w pisarstwie akademickim**
Prowadzący: dr Jarosław Janowski

2 ECTS (30 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
2. **Nazwa przedmiotu:** **Psychokryminologia**
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
3. **Nazwa przedmiotu:** **Rodzina – niebezpieczne związki**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
4. **Nazwa przedmiotu:** **Terapia i edukacja z udziałem zwierząt**
Prowadząca: dr Agnieszka Potocka

2 ECTS (15 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Clinical and Educational Applications of Psychodrama**
Prowadzący: dr Krzysztof Ciepliński

Opisy

1 ECTS (15 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Diagnoza psychologiczna w edukacji**

Prowadzący: dr Łukasz Zaborek

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Przedmiot, skupia się na tematyce uwarunkowań zewnętrznych i obszarów diagnozy psychologicznej istotnych w kontekście badań uczniów (badanie i ocena procesów poznawczych, emocjonalnych i społecznych uczniów). Omówione zostaną również różne modele i teorie diagnozy psychologicznej w edukacji.

Fakultet obejmuje następujące tematy:

1. Cele, kontekst i etapy diagnozy psychologicznej w edukacji.
2. Warunki realizacji diagnozy psychologicznej na różnych etapach kształcenia.
3. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Diagnoza gotowości szkolnej.
5. Różne konteksty opisu i oceny kompetencji emocjonalno-społecznych.
6. Diagnoza potrzeb oraz wybranych zaburzeń w okresie młodszym szkolnym i adolescencji.
7. Wykorzystanie wybranych metod diagnozy psychologicznej przy tworzeniu opisu funkcjonowania dziecka (Stanford Binet V, IDS-2, ABAS-3, CONNERS-3).
8. Wybrane formy oddziaływań postdiagnostycznych.
9. Regulacje prawne praktyki diagnostycznej.

Warunki zaliczenia (ZO): warunkiem zaliczenia jest aktywny udział i obecność oraz zaliczenie testu końcowego.

Nazwa przedmiotu: **Metody klasyfikacji danych**

Prowadząca: dr Anna Krempa-Kowalewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia pozwolą zapoznać się z ideą klasyfikacji, sposobami pomiaru podobieństwa i odległości w danych, z klasycznymi metodami klasyfikacyjnymi, takimi jak metoda k średnich (*k-means clustering*) czy klasyfikacja hierarchiczna (*hierarchical clustering*). Dadzą podstawy do tworzenia i dobrego opisanego własnych typologii czy segmentacji. Zajęcia będą mieć charakter warsztatów, do klasyfikacji wykorzystane zostaną narzędzia zaimplementowane w pakiecie statystycznym IBM SPSS.

Warunki zaliczenia (ZO): przygotowany przez studenta raport z opisem klasyfikacji danych wykonany za pomocą poznanych na zajęciach metod, na bazie danych dostarczonych przez prowadzącą, z wykorzystaniem pakietu statystycznego IBM SPSS.

Nazwa przedmiotu: **Stwórz sobie drugi mózg. Metoda Zettelkasten w pisarstwie akademickim**

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: W trakcie zajęć zapoznasz się z metodą tworzenia systemu tzw. inteligentnych notatek określanej mianem Zettelkaseten. Metoda ta umożliwi stworzenie tzw. zewnętrznego mózgu, w którym można utrwalić: 1) informacje zawarte w artykułach naukowych i popularnych, książkach,

filmach, podcastach, itp. swoimi słowami (tzn. wskazać istotę sprawy, lecz bez uciekania się do bezpośredniego cytatu); 2) myśli łączące się z ww. informacjami; 3) wzajemne powiązania pomiędzy 1) i 2) oraz powiązania ich z wcześniejszymi notatkami; 4) system połączeń pomiędzy poszczególnymi inteligentnymi notatkami, co umożliwi tworzenie (praktycznie na bieżąco) gotowych ciągów rozumowań, które mogą stać się rdzeniem tworzonej pracy pisemnej (zaliczeniowej, dyplomowej, artykułu naukowego itp.). W trakcie zajęć nastąpi prezentacja owej metody, w tym również darmowego narzędzia do tworzenia elektronicznego systemu inteligentnych notatek (program Obsidian).

Warunki zaliczenia (ZO): warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest aktywność w trakcie zajęć oraz przedłożenie do oceny zbioru notatek wykonanych metodą Zettelkasten.

2 ECTS (30 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

1. Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie
2. Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach
3. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
4. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
5. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo)
6. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
7. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
8. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
9. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (*hate crimes*) a kodeks karny
10. Czy byłam/byłam dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

1. Wprowadzenie, podstawy kryminologii, wiktymologii, koncepcje kryminologiczne
2. Przestępczość aborcyjna
3. Przestępczość dzieci i młodzieży, nieletni, młodociani
4. Przestępczość agresywna
5. Przestępczość kobiet
6. Przestępczość wobec kobiet
7. Molestowanie seksualne
8. Przestępczość seksualna, zaburzenia preferencji seksualnych
9. Stalking, cyberprzemoc
10. Samobójstwa dzieci i młodzieży
11. Samobójstwa osoby dorosłe (samobójstwo rozszerzone)
12. Psychologia penitencjarna, Izolacja penitencjarna
13. Kazirodstwo
14. Terroryzm

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchylenie odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępniać wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniające się wizje życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

1. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa.
2. Surogatka, matka i dziecko
3. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
4. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka

5. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
6. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
7. Uciezka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

Nazwa przedmiotu: **Terapia i edukacja z udziałem zwierząt**

Prowadząca: dr Agnieszka Potocka

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Treści programowe:

1. Antrozologia jako nauka badająca relację człowiek-zwierzę.
2. Przyczyny poszukiwania kontaktów ludzi z innymi zwierzętami: mechanizmy biologiczne, społeczne i psychologiczne.
3. Wpływ psów i kotów na zdrowie i kondycję człowieka.
4. Terapia i edukacja z udziałem zwierząt – standardy i wytyczne międzynarodowe dla Animal Assisted Interventions (AAI).
5. Wybór psów i kotów do pracy w AAI.
6. Pogryzienia przez psy – skala zjawiska i programy profilaktyki pogryzień.
7. Programy edukacyjne z udziałem psów. Pies szkolny.
8. Wychowawcze aspekty pedagogiki z udziałem psów.
9. Terapia z udziałem psów i kotów. Cele i sposoby włączania psów i kotów w terapię osób z niepełnosprawnościami.
10. Wpływ psów i kotów na funkcjonowanie osób z autyzmem – wyniki badań.
11. Znaczenie psów i kotów w psychoterapii dzieci – wyniki wybranych badań.
12. Efekt terapii z udziałem psów na funkcjonowanie w zakresie komunikacji i umiejętności społecznych.
13. Prozwożęca edukacja etyczna w kontekście psychologicznych koncepcji postaw.
14. Efekty programów AAI realizowanych wśród osób 60+.
15. Ograniczenia etyczne i dobrostanowe dotyczące angażowania psów w AAI.

Warunki zaliczenia (ZO): prace zaliczeniowe - przygotowanie w grupach prezentacji wybranego tematu (30 pkt.), praca domowa (30 pkt.), ocena ze sprawdzianu (40 pkt.). Zaliczenie wymaga uzyskania ponad 50% punktów możliwych do zdobycia za każdą część pracy zaliczeniowej (prezentacja na zajęciach, praca domowa, ocena ze sprawdzianu). Ostateczna ocena wynika z sumy uzyskanych punktów.

2 ECTS (15 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Clinical and Educational Applications of Psychodrama**

Prowadzący: dr Krzysztof Ciepliński

Forma zajęć: wykład w języku obcym

Opis: During the lecture Psychodrama as a clinical and educational method will be presented and explained. Participants will be familiarized with the origins and current development of the method. The psychodrama procedures, working elements and change mechanisms will be described and

discussed. The topic will be presented with the use of PPT presentations, movies as well as practical demonstrations of some psychodrama technics.

Warunki zaliczenia (ZO): aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego z zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.

Rocznik 2020-2021 (obecny IV rok)

Student IV roku wybiera z oferty fakultety za łącznie 2 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) lub jeden fakultet obcojęzyczny 15-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze zimowym.

Oferta

1 ECTS (15 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu: Autyzm czy nie autyzm oto jest pytanie? Czy można być „odrobinę autystycznym”?**
Prowadząca: dr Iwona Omelańczuk
2. **Nazwa przedmiotu: Kategoria czasu w życiu człowieka – perspektywa filozoficzna**
Prowadzący: dr Jarosław Janowski
3. **Nazwa przedmiotu: Metody wspierania rodzin wychowujących dzieci niebiologiczne**
Prowadząca: dr Magdalena Kruk-Rogucka
4. **Nazwa przedmiotu: Mniejszości w Polsce - kultura, tożsamość i religia**
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Oleńczka
5. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
6. **Nazwa przedmiotu: Relacje człowieka z innymi zwierzętami**
Prowadząca: dr Agnieszka Potocka

2 ECTS (30 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu: Pierwsze kroki z uważnością: Ciałowymst**
Prowadząca: dr Izabela Kaźmierczak
2. **Nazwa przedmiotu: Po co nam psychoanaliza?**
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
3. **Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

2 ECTS (15 godzin):

1. **Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
2. **Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
3. **Nazwa przedmiotu: Screen Devices Use by Preschool Children**
Prowadząca: dr Magdalena Rowicka

Opisy

1 ECTS (15 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Autyzm czy nie autyzm oto jest pytanie? Czy można być „odrobinę autystycznym”?**

Prowadząca: dr Iwona Omelańczuk

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Podczas ćwiczeń osoby studiujące będą miały możliwość zapoznania się z zagadnieniami dotyczącymi definiowania i diagnozowania zaburzenia ze spektrum autyzmu a także charakterystyką funkcjonowania osób w spektrum autyzmu. Przedstawione zostanie także zagadnienie cech autystycznych w populacji ogólnej.

Warunki zaliczenia (ZO): praca w trakcie zajęć, praktyczna praca pisemna.

Nazwa przedmiotu: **Kategoria czasu w życiu człowieka – perspektywa filozoficzna**

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Jeżeli interesujesz się psychologią czasu, ten fakultet stanowić może uzupełnienie Twojej wiedzy. Będziesz mieć możliwość zapoznania się z najważniejszymi poglądami na temat czasu, jakie pojawiły się w tradycji zachodniej filozofii. Spojrzymy na kategorię czasu także przez pryzmat osiągnięć nauk przyrodniczych, które to nauki współkształtowały współczesne rozumienie tego, czym jest czas. Przyjrzymy się również roli czasu w życiu człowieka w perspektywie towarzyszących mu dylematów egzystencjalnych. W prowadzonych w trakcie zajęć dyskusjach spróbujemy poszukać interdyscyplinarnych powiązań pomiędzy wiedzą filozoficzną na temat czasu a psychologią.

Warunki zaliczenia (ZO): warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach (znajomość treści lektur umożliwiająca branie udziału w dyskusji, aktywny udział w dyskusjach w trakcie zajęć, praca w grupach i indywidualna) oraz przygotowanie eseju na temat możliwych połączeń pomiędzy kwestiami filozoficznymi związanymi z czasem a psychologią.

Nazwa przedmiotu: **Metody wspierania rodzin wychowujących dzieci niebiologiczne**

Prowadząca: dr Magdalena Kruk-Rogucka

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Konwersatorium poświęcone będzie specyfice funkcjonowania rodzin, które wychowują dzieci niebiologiczne (z uwzględnieniem rodzin adopcyjnych, zastępczych i zrekonstruowanych – patchworkowych). W jego trakcie poruszone będą trudności, jakie mogą być doświadczeniem rodziców i ich dzieci oraz podstawowe metody udzielanego im wsparcia, w oparciu o najnowszą literaturę.

Warunki zaliczenia przedmiotu (ZO): obecność oraz aktywność na zajęciach, analiza przypadku w grupach czteroosobowych.

Nazwa przedmiotu: **Mniejszości w Polsce - kultura, tożsamość i religia**

Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Chociaż Polska jest postrzegana jako kraj jednolity, jest domem dla szeregu mniejszości etnicznych, narodowych i religijnych. Rozpoczniemy od zbadania koncepcji mniejszości w naukach społecznych i porównania jej z podejściem systemu prawnego. Następnie studenci będą mieli szansę zapoznać się z wybranymi grupami mniejszościowymi będącymi częścią polskiego społeczeństwa. Podczas tego kursu studenci dowiedzą się o specyfice kultur, religii oraz struktur organizacyjnych poszczególnych mniejszości. Zajmiemy się również tematem budowania osobistej i grupowej tożsamości jako członek mniejszości oraz wyzwaniem towarzyszącym temu procesowi. Kurs będzie obejmował lektury, interpretację materiałów audiowizualnych, dyskusje z przedstawicielami poszczególnych grup mniejszościowych oraz poznawanie artefaktów ich dziedzictwa kulturowego. Ważnym miejscem naszych dyskusji będzie analiza postaw grupy większościowej wobec mniejszości, proces budowania uprzedzeń i stereotypów oraz dobre praktyki w przewyżnianiu uprzedzeń poprzez tworzenie wzajemnie szanującego dialogu.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: **Psychologia sądowa**

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, przebieg rozprawy sądowej.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

Nazwa przedmiotu: **Relacje człowieka z innymi zwierzętami**

Prowadząca: dr Agnieszka Potocka

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Treści programowe:

1. Antrozologia jako nauka badająca relację człowiek-zwierzę.
2. Ludzka historia zwierząt. Relacje ludzi z innymi zwierzętami na przestrzeni dziejów.
3. Udomowienie zwierząt.
4. Postawy wobec zwierząt.

5. Zwierzęta towarzyszące jako członkowie współczesnej rodziny.
6. Antropocentryzm i biocentryzm – jak rozumieć role ludzi i zwierząt?
7. Płeć i empatia jako czynnik warunkujący relacje ze zwierzętami.
8. Postrzeganie umysłu zwierząt. Antropomorfizacja i uprzedmiotowianie zwierząt - mechanizmy psychologiczne i kulturowe.
9. Przekonania i wartości jako czynnik warunkujący relacje ze zwierzętami.
10. Jak ekofeminizm kształtuje relacje ludzi z innymi zwierzętami.
11. Przemoc wobec zwierząt: rodzaje, formy oraz związek z przemocą domową.
12. Tradycyjny i współczesny model hodowli zwierząt.
13. Moralność i etyka w relacjach ze zwierzętami.

Warunki zaliczenia (ZO): prace zaliczeniowe - przygotowanie w grupach prezentacji wybranego tematu (50 pkt.), praca domowa (50 pkt.). Dopuszczana jest 1 nieobecność na zajęciach. Zaliczenie wymaga uzyskania ponad 50% punktów możliwych do zdobycia za każdą część pracy zaliczeniowej (prezentacja na zajęciach, praca domowa). Ostateczna ocena wynika z sumy uzyskanych punktów.

2 ECTS (30 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Pierwsze kroki z uważnością: Ciało i umysł**

Prowadząca: dr Izabela Kaźmierczak

Forma zajęć: warsztaty

Opis: CIAŁOUMYSŁ (*Bodymind*) dostarcza ram pozwalających zrozumieć związek pomiędzy ludzkim ciałem i umysłem, postrzegając je jako jednię. Kurs ma na celu (1) zapoznanie z tym podejściem, (2) ze sposobami przywracania komunikacji na osi umysł – ciało oraz (3) umożliwienie doświadczenia wpływu tych ostatnich na odczuwany dobrostan.

Wejdziemy razem na ścieżkę praktykowania uważności poprzez stopniowo i powoli wprowadzane techniki medytacyjne oraz zapoznanie z metodą uwalniania emocji Hawkinsa. Następnie wykonamy ABC pracy z ciałem poprzez naukę relaksu (aktywizacja przywspółczulnej części Autonomicznego Układu Nerwowego, stymulacja nerwu błędnego brzuszego), zwiększenia poczucia bezpieczeństwa czy uwolnienia emocji (ćwiczenia Lowena, *shaking, tapping*) oraz język ruchu – prosty ruch kierowany poprzez metafory czy elementy ruchu intuicyjnego (w konwencji zabawy).

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na zajęciach, podzielenie się z grupą jednym poznany na zajęciach ćwiczeniem w roli trenera.

Nazwa przedmiotu: **Po co nam psychoanaliza?**

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Zajęcia będą zapoznawały studentów z teorią psychoanalityczną i jej rozwojem. Studenci będą czytali współczesne teksty psychoanalityczne, razem będziemy analizowali różne podejścia teoretyczne. Będziemy także zastanawiali się jakie te podejścia mogą mieć zastosowanie w praktyce klinicznej i do rozumienia procesów społecznych.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

Nazwa przedmiotu: **Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Często spotykanym mitem jest opinia, że osoby z rozpoznaniem psychozy powinny być leczone przede wszystkim farmakologicznie. Fakultet będzie pokazywał poprzez teksty i przykłady terapii skuteczność różnych rodzajów terapii w terapii osób z diagnozą psychozy. Będziemy koncentrować się na psychoterapii psychoanalitycznej, ale będą uwzględnione także inne podejścia, a szczególnie łączenie różnych podejść w terapii tych pacjentów.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

2 ECTS (15 godzin):

Nazwa przedmiotu: **Art Techniques in Group Training**

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: warsztaty w języku obcym

Opis: The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participants in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises.

Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity gradually diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in a form of verbal descriptions. We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations. All these forms of self-expression will be explored during this course.

During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world. All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups.

Readings:

1. A Practical Art Therapy. by Susan Buchalter. London: Jessica Kingsley Press.
2. Handbook of Art Therapy. By Cathy Malchiodi, New York: Guilford.

Additional readings:

1. „Impro. Improvisation and the theatre” by Keith Johnstone. Methuen London

Warunki zaliczenia (ZO): attendance, experiential essay.

Nazwa przedmiotu: **Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: warsztaty w języku obcym

Opis: Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of being and communicating with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, It allows to deal with real life situations more effectively, by respecting own as well as others’ rights.

Students will work in pairs or on group forum, replaying situations either proposed by the teacher or chosen from their own life. We will be figuring out an appropriate assertive behaviour in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing personal opinions. They will have a chance to exercise various assertive behaviours in practical work and life situations.

Warunki zaliczenia (ZO): Assessment methods and criteria: attendance, homework tasks, experiential essay.

Nazwa przedmiotu: **Screen Devices Use by Preschool Children**

Prowadząca: dr Magdalena Rowicka

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: The aim of the seminar is to familiarize the students with the subject matter and terminology related to the use of screen devices by preschool children. The seminar will be based on the results of Baby on the Web projects implemented in the years 2020 – 2024. Seminar participants will have the opportunity to learn about the use of screen devices by preschool children in Poland – how many children are affected by this issue, how much time per day and how much time per week children spend with screen devices, what content they use and in what circumstances. In addition, the students will learn: what is the relationship between the use of screen devices and the child's functioning (in terms of executive functions); What causes children to overuse screen devices – what psychological conditions on the part of the child and the parent. Classes will be carried out through the presentation of material (presentations) and discussion. Students will complete tasks individually and in groups (such as quizzes, without grade).

Warunki zaliczenia (ZO): During the classes, Readiness Assessment Test (RAT) tasks will be carried out. RAT is an example of a test during which each person first answers on their own, and then in a small group (to the same questions) – the group's task is to establish a single, common version of the answers. The RAT task will be completed at least once as a practice in order to learn the rules. The passing grade will be based on the result of the group version of the RAT that will take place during the last class. The material will only include the content taught during the class.