

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2025/2026**

III rok studia niestacjonarne

Studenci zobowiązani są do zrealizowania:

W semestrze zimowym:

1. **RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium (12 godzin konwersatoriów za 3 punkty ECTS)**
2. RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne (18 godzin ćwiczeń za 3 punkty ECTS)

W semestrze letnim:

3. RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową (18 godzin warsztatów za 3 punkty ECTS)
4. RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne (18 godzin ćwiczeń za 5 punktów ECTS)

SEMESTR ZIMOWY

RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium

Nazwa przedmiotu: Trajektoria życia osób pozbawionych wolności

Prowadzący: Mgr Agnieszka Tracz

Forma zajęć: konwersatoria

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 3

Opis: Historie życia osób pozbawionych wolności mają charakter trajektorii, są pełne doświadczeń cierpienia, nieprzewidywanych i niekontrolowanych zdarzeń, które doprowadzają jednostkę do miejsca, w którym aktualnie się znajdują. Analiza trajektorii życia nie będzie służyć usprawiedliwianiu wyborów życiowych osób skazanych na karę pozbawienia wolności, ale raczej zrozumieniu mechanizmów, które przyczyniły się do wejścia w konflikt z prawem, identyfikowaniu czynników ryzyka ale również czynników chroniących, które mogą być wykorzystane przez personel zakładu karnego do budowania nowego lepszego życia skazanych na wolności.

Nazwa przedmiotu: Prowadzenie badań osobopoznawczych w procesie resocjalizacji

Prowadząca: Mgr Agnieszka Tracz

Forma zajęć: konwersatoria

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis:

Badania osobopoznawcze są podstawą podejmowanych decyzji administracyjnych oraz oddziaływań penitencjarnych i terapeutycznych wobec osób skazanych na karę pozbawienia wolności. Dzięki dobrze przeprowadzonej diagnozie możliwe jest ustalenie stosunku skazanego do popełnionego czynu, określenie uwarunkowań jego popełnienia, określenie jego podatności na określone oddziaływania resocjalizacyjne, dokonanie indywidualizacji procesu resocjalizacji penitencjarnej i prognozowanie penitencjarne i kryminologiczno-społeczne. Badania osobopoznawcze polegają zarówno na zbieraniu danych na podstawie wywiadów ze skazanymi, diagnozie psychologicznej i psychiatrycznej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych, analizie akt sprawy, opinii biegłych sądowych, opinie z ośrodków leczniczych i placówek wychowawczych, jak i analizie prac pisemnych, korespondencji wytworów artystycznych itp.; zbieraniu danych dotyczących sprawcy czynu karalnego jak i środowisk, w którym funkcjonuje, określaniu jego kryminogenezy, obecnego funkcjonowania w zakładzie karnym, jak i perspektyw jego rozwoju. Badania te szczególnie ważne są na etapie wydawania zgody na przepustki lub warunkowego przedterminowego zwolnienia lub wychodzenia skazanego na wolność. Na zajęciach studenci zapoznają się z podstawowymi badaniami osobopoznawczymi realizowanymi w zakładach karnych, ze sposobami ich prowadzenia, możliwościami ich zastosowania oraz ograniczeniami związanymi z ich realizacją.

Rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.