

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2026/2027

kierunek pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią studia II stopnia, niestacjonarne

Studenci wybierają promotora i temat seminarium na I roku, seminaRIA rozpoczynają się w listopadzie.

Limit: min. 8 studentów, max. 12 studentów
--

SeminaRIA dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń.

1. Promotor: dr Ewa Bilka

Tematyka:

- Przemoc domowa i inne patologie społeczne (uzależnienie od alkoholu, narkotyków, uzależnienia behawioralne, przemoc w szkole, agresja, nieprzystosowanie społeczne, ubóstwo, bezrobocie)
- Problematyka wsparcia społecznego i kapitału społecznego dziecka i rodziny – na czyją pomoc mogą liczyć osoby w trudnych sytuacjach życiowych?
- Instytucje udzielające wsparcia dziecku i rodzinie
- Procedura Niebieskich Kart
- Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników innych służb wspierających i placówek)
- Subkultury młodzieżowe (wszystkie)
- Czas wolny, plany życiowe, aspiracje młodzieży
- Prace monograficzne dotyczące instytucji i organizacji funkcjonujących w ramach systemu wsparcia społecznego
- Tematyka zaproponowana przez studenta (po uprzedniej akceptacji)

2. Promotor: dr Hubert Iwanicki

Temat: Resocjalizacja i profilaktyka społeczna

Opis:

1. Współczesne patologie społeczne.
2. Wykorzystanie kreatywnych metod w resocjalizacji nieletnich oraz osób dorosłych.
3. Opinie publiczne na temat wybranych zjawisk patologicznych i problemów społecznych.
4. Aktualne zagrożenia dla dzieci i młodzieży i ich społeczno-środowiskowe uwarunkowania.
5. Zachowania trudne i problemowe dzieci i młodzieży.
6. Profilaktyka zagrożeń społecznych.
7. Przestępczość nieletnich.
8. Współczesne formy uzależnień.

9. Problematyka penitencjarna (środki i metody oddziaływania resocjalizacyjnego stosowane w zakładach karnych wobec osób odbywających karę pozbawienia wolności).
10. Współczesne subkultury młodzieżowe.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: podstawowa wiedza z zakresu tematów przewodnich seminarium, motywacja do napisania pracy

3. Promotor: dr Katarzyna Nawrocka

Seminarium obejmuje problematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka w sytuacjach zagrożenia niedostosowaniem społecznym, konfliktem z normami społecznymi i prawnymi oraz procesem resocjalizacji i readaptacji społecznej.

Tematyka:

- Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna – proces resocjalizacji, metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych, funkcjonowanie osób pozbawionych wolności oraz readaptacja społeczna.
- Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej – specyfika oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych, funkcjonowanie osób osadzonych oraz przygotowanie do życia po opuszczeniu zakładu karnego.
- Kobiety pozbawione wolności – specyfika funkcjonowania kobiet w izolacji penitencjarnej, macierzyństwo, relacje rodzinne, proces resocjalizacji i readaptacji społecznej.
- Nieprzystosowanie społeczne i przestępczość młodzieży – uwarunkowania, przejawy i konsekwencje zachowań problemowych, demoralizacji i zachowań przestępczych młodych ludzi.
- Patologie i problemy społeczne – uzależnienia, przemoc, agresja, zachowania ryzykowne oraz inne zjawiska stanowiące zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i społeczeństwa.
- Profilaktyka społeczna i zapobieganie przestępczości – strategie profilaktyczne, czynniki ryzyka i czynniki chroniące, działania instytucjonalne oraz programy ukierunkowane na ograniczanie zachowań problemowych i przestępczych.
- Kryminologia – uwarunkowania i mechanizmy przestępczości, charakterystyka sprawców i ofiar przestępstw, zjawiska przestępcze oraz społeczne reakcje na przestępczość.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie problematyką resocjalizacji, penitencjarystyki, kryminologii i profilaktyki społecznej; podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów specjalnościowych; gotowość do samodzielnego poszukiwania i analizy literatury naukowej oraz wyników badań; zaangażowanie w realizację kolejnych etapów pracy magisterskiej.