

## OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**  
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2025/2026**

### III rok studia stacjonarne

**Studenci zobowiązani są do zrealizowania:**

**W semestrze zimowym:**

1. RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium (15 godzin konwersatoriów za 3 punkty ECTS)
2. RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne (30 godzin ćwiczeń za 3 punkty ECTS)

**W semestrze letnim:**

3. RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową (30 godzin warsztatów za 3 punkty ECTS)
4. RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne (30 godzin ćwiczeń za 5 punktów ECTS)

### SEMESTR ZIMOWY

#### **RE-3FF-KIE4 Zajęcia fakultatywne – konwersatorium**

**Nazwa przedmiotu:** Podejście skoncentrowane na rozwiązywaniu w pracy z dziećmi i młodzieżą

**Prowadzący:** Dr Alicja Zagrodzka

**Forma zajęć:** konwersatoria

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 3

**Opis:**

Celem warsztatów jest zapoznanie studentek i studentów z podstawowymi założeniami Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach (PSR) oraz z wybranymi elementami Porozumienia bez Przemocy (NVC) jako narzędzia komunikacyjnego przydatnego dla osób praktykujących PSR. Główne treści zajęć to podstawowe założenia PSR oraz wybrane elementy NVC. Założonym efektem udziału studentów w

zajęciach jest przejście w pracy z wychowankami od koncentracji na deficytach i przeszłości do koncentracji na zasobach i teraźniejszości oraz przyszłości; odejście od oceniania na rzecz empatii.

**Nazwa przedmiotu: Ubóstwo i bezdomność - wybrane aspekty wykluczenia społecznego**

**Prowadząca: Dr Marta Mikołajczyk**

**Forma zajęć: konwersatoria**

**Liczba godzin: 15**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Przedmiot poświęcony jest wciąż aktualnej w polskich warunkach problematyce ubóstwa i bezdomności. Tłem do dyskusji o ubóstwie i bezdomności będzie teoria wykluczenia społecznego i analizach jego różnych form. Analizując zagadnienie ubóstwa studenci poznają typologię ubóstwa, sposoby pomiaru ubóstwa w Polsce, przyjrzą się specyficznym sytuacjom osób doświadczających ubóstwa, poznają strategie radzenia sobie z ubóstwem oraz podejmowane przez Państwo działania pomocowe. Często spotykaną konsekwencją ubóstwa jest bezdomność. Choć zazwyczaj kojarzy się ona z osobami zaniedbanymi, uzależnionymi od alkoholu, to przecież trzeba pamiętać, że istnieje wiele przyczyn bezdomności. Studenci będą mogli poznać różne przyczyny bezdomności, skutki bezdomności oraz dostępne w Polsce formy wsparcia osób bezdomnych.

### **RE-3FF-KIE5 Zajęcia fakultatywne**

**Nazwa przedmiotu: Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży**

**Prowadzący: Dr Anna Nowicka Skóra**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zachowania ryzykowne to różne zachowania podejmowane przez dzieci i młodzież, które zagrażają ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, a także są niezgodne z normami społecznymi. W literaturze są one często opisywane w opozycji do zachowań konwencjonalnych, nastawionych na podtrzymywanie ogólnie przyjętych norm i wartości. Jednakże głównym powodem analizy tychże zachowań są straty jakie przynoszą one młodym

ludziom. Stąd właśnie nie tyle problemy jakie mają dorośli z zachowaniami młodzieży co raczej ryzyko wynikające z faktu podejmowania przez młodych ludzi tychże zachowań jest powodem ich analizy. W czasie zajęć omawiane będą najczęściej spotykane zachowania ryzykowne, takie jak przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, uzależnienia fizyczne (alkohol, narkotyki, dopalacze) behawioralne (komputer, Internet), grupy podkulturowe itp. ich przyczyny, przejawy i skutki.

**Nazwa przedmiotu: Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów**

**Prowadząca: Mgr Danuta Augustyniak**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Na przedmiocie studenci zdobędą praktyczną wiedzę na temat mediacji jako ważnego narzędzia do rozwiązywania sporów zarówno w pracy zawodowej jak i w życiu prywatnym. W ramach zajęć podejmowane będą takie zagadnienia jak: konflikt jako problem do rozwiązania w drodze mediacji, style zachowania w konflikcie, koło konfliktów Moore'a, rodzaje mediacji, zasady mediacji oraz metody mediacyjne, zastosowanie mediacji szkolnych i rówieśniczych w placówkach oświatowych, zasady dobrej komunikacji, zadania mediatora i opiekuna mediacji oraz zalety mediacji.

## **SEMESTR LETNI**

**RE-3F-ZWY Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową**

**Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy**

**Prowadzący: Dr Milena Miałkowska-Kozaryna**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej

decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych, ośmioosobowych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

**Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy**

**Prowadząca: Dr Ewa Bilska**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zajęcia z tutoringów rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych, ośmioosobowych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

**Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy**

**Prowadząca: Dr Wioletta Dziarnowska**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zajęcia z tutoringów rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych, ośmioosobowych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości,

zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

**Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy**

**Prowadzący: Dr Jarosław Janowski**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zajęcia z tutoringu rozwojowego polegają na indywidualnej pracy z tutorem nad osiągnięciem własnych celów rozwojowych. Celem rozwojowym może być zdobycie pracy, rozwinięcie jakiejś umiejętności, poradzenie sobie z określonym problemem, podjęcie ważnej decyzji itd. Zajęcia zaplanowane są w małych, ośmioosobowych grupach, tak, by każdy student miał dla siebie czas i przestrzeń do indywidualnej pracy z tutorem. Celem zajęć jest rozpoznanie przez studenta wspólnie z tutorem własnego potencjału, możliwości, zainteresowań, identyfikacja własnych celów i określenie drogi do ich realizacji. Choć to studenci są ostatecznie odpowiedzialnie za powodzenie w osiągnięciu wyznaczonych celów, to tutorzy będą ich wspierać w stawianiu kolejnych kroków na drodze do celu.

**Nazwa przedmiotu: Zajęcia prowadzone metodą projektową**

**Prowadząca: Dr Marta Mikołajczyk**

**Forma zajęć: ćwiczenia**

**Liczba godzin: 30**

**Liczba ECTS: 3**

**Opis:** Zajęcia prowadzone metodą projektową to innowacyjna forma kształcenia, która służy praktycznemu przygotowaniu studenta do realizacji działań projektowych. Studenci w czasie zajęć będą mieli okazję stworzyć koncepcję projektu, przygotować projekt, zrealizować go oraz dokonać ewaluacji projektu. Dzięki zrealizowanemu zadaniu studenci zdobywają doświadczenie w realizacji projektów, rozwijają umiejętności organizacyjne i umiejętność pracy zespołowej, nauczą się zarządzania czasem, poznają samych siebie w działaniu, a poprzez takie doświadczenie będą lepiej przygotowani do wyzwań jakie w przyszłości będzie stawiała im praca zawodowa.

## RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne

**Nazwa przedmiotu:** Twórcza resocjalizacja

**Prowadzący:** Dr Hubert Iwanicki

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 5

**Opis:** Celem przedmiotu jest poszerzenie w teorii i praktyce wiedzy studentów na temat twórczej resocjalizacji, stanowiącej alternatywę dla klasycznej pedagogiki resocjalizacyjnej. Na zajęciach studenci będą poznawać metody i techniki oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych służące zmianie tożsamości osób nieprzystosowanych społecznie lub zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym poprzez rozwój i kreowanie ich potencjału. Studenci na zajęciach będą mieli również możliwość wykazać się własnymi twórczymi pomysłami na realizację oddziaływań resocjalizacyjnych, dokonać krytycznej analizy swoich działań i podzielić się przemyśleniami wynikającymi z uczestnictwa w działaniach twórczych a tym samym uświadomić sobie bezpośredni związek między aktywnością twórczą a kształtowanie się nowej tożsamości wychowanków.

**Nazwa przedmiotu:** Public Relation

**Prowadząca:** Dr Mieczysław Sędzicki

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 5

**Opis:** Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu public relations oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystania metod public relations w pracy zawodowej a także przygotowanie do inicjowania działań z obszaru „dobrego marketingu”. W trakcie zajęć będą podejmowane takie zagadnienia jak: historia i teraźniejszość public relations; związek między marketingiem, reklamą i public relations; powiązania między public relations, wizerunkiem, reputacją, tożsamością i marką, specyfika public relations w wybranych typach instytucji, w tym pomocowych, edukacyjnych, biznesowych; strategie PR-owe; public relations i etyka, w tym min. „czarny PR”, public relations w praktyce – przykłady i ich ocena, sukcesy i porażki public relations, APS i public relations, public relations w technice warsztatowej – tworzenie podstaw dla „dobrej praktyki public relations”.