

Pedagogika (studia II stopnia)

studia stacjonarne

dr hab. Iryna ANDROSHCHUK, prof. APS

Temat: Współczesne problemy organizacji i kierowania edukacją dorosłych. Miejsce pracy jako środowisko edukacyjne kadry kierowniczej i pracowników

Opis:

- Rozwój zawodowy kadry kierowniczej.
- Rozwój zawodowy pracownika placówki edukacyjnej.
- Kompetencje menadżerskie liderów formalnych i nieformalnych w zespołach pracowniczych.

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką, umiejętność krytycznego myślenia, dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych), dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

dr hab. Urszula JERUSZKA, prof. APS

Temat: Pracownik w strukturze organizacji pracy

Opis:

- Edukacja dorosłych – czyli jak wydłużyć aktywność zawodową
- Menedżer i lider – czy widzimy różnicę.
- Kompetencje menedżera a jego styl kierowania
- Szkolenia jako element zarządzania zasobami ludzkimi
- Coaching i mentoring jako formy wspierania rozwoju pracowników
- Kompetencyjne systemy ocen pracowników
- Zarządzanie różnorodnością zasobów ludzkich w organizacji
- Zróżnicowanie karier zawodowych w perspektywie generacyjnej

Humanizacja zarządzania pracownikami

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką, umiejętność krytycznego myślenia, dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych), dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

dr hab. Marek Siwicki, prof. APS

Temat: Media oraz lokowane w nich treści. Kalejdoskop codzienności w perspektywie użytkownika, badacza oraz twórcy

Opis:

Proponuję problematyką związaną ze mediatyzowanym życiem i potencjałem cyfrowej ewolucji oraz niepokojami jakie towarzyszą rozsądnym badaczom spełniających się w pedagogice troski o człowieka. Moje zainteresowania są funkcją dociekań i pasji poznawczych, a koncentrują się wokół:

- komunikacji społecznej,
- aksjologii oraz etyki mediów;
- świata realnego i cyfrowego współczesnego dzieciństwa;
- deficytu natury versus epidemii smartfonów;
- wychowaniu w sporcie jako strategii pedagogicznej;
- pedagogice medialnej i społecznej oraz pedagogice kultury fizycznej.

W każdym z wymienionych obszarów szukam elementów wychowawczych i kształcących, by eksponować je w naukowej publicystyce służącej przede wszystkim praktyce pedagogicznej. Decyzje o wyborze mojego seminarium, proponuje ważyć jako spójność Państwa i moich zainteresowań. Będziemy rozmawiać i dokonywać wyborów czy dyskutować, ale i spierać się z wzajemną łączliwością i poszanowaniem. Przewiduje różnorodność metodologiczną. Stosowną lekturę przedstawię po rozmowie kwalifikacyjnej i wspólnej zgodzie na współpracę.

Wymagania wobec kandydata:

Poproszę o przygotowanie pracy magisterskiej według standardów przyjętych dla prac z pedagogiki, z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności. W pierwszym etapie naszej współpracy poproszę o przygotowanie raportu z badań, który ma zawierać tytuł przewidywany w pracy magisterskiej oraz opis zagadnienia będący wynikiem kwerendy z zestawem bibliograficznym w zapisie APA (będzie obowiązywał w pracy) oraz głównym pytaniem badawczym i minimum trzema pytaniami szczegółowymi. Ta praca (oraz jej jakość) zdecyduje o semestralnym zaliczeniu seminarium i kontynuowaniu (bądź zerwaniu) naszej współpracy. Wymagania co do terminu złożenia pracy dyplomowej i dnia obrony, ustalimy w trakcie spotkania na seminarium.

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

Temat: Edukacyjne zastosowania mediów oraz ich osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje

Opis:

- Problematyka seminariów dotyczy wyzwań oraz pozytywnych i negatywnych konsekwencji rozwoju mediów cyfrowych tj. sztucznej inteligencji w edukacji i badaniach naukowych. Internetu, mediów społecznościowych, gier komputerowych i telefonii komórkowej w kontekście osobowym, społecznym i kulturowym.
- Dezinformacja i manipulacja medialna.
- Telewizja, film, prasa i radio w procesach kształcenia i wychowania.
- Kompetencje medialne, informacyjne i informatyczne.
- Komunikacja medialna oraz media cyfrowe i tradycyjne w refleksji pedagogicznej.

Wybór tematów prac dyplomowych zgodny jest z polem zainteresowań poznawczych magistrantów

Wymagania wobec kandydata:

motywacja poznawcza kandydata/kandydatki, pomyślny wynik konsultacji wstępnej

dr Milena Miałkowska-Kozaryna

Temat: Resocjalizacja i kryminologia w szeroko pojętej profilaktyce społecznej

Opis:

- Patologie życia społecznego (z naciskiem na współczesne patologie takie jak: uzależnienie od telefonu, gier komputerowych, patologie na portalach społecznościowych, hejt, itp.);
- Diagnoza zaburzeń zachowania i nieprzystosowania społecznego, diagnoza warunków procesu resocjalizacji i ewaluacja oddziaływań resocjalizacyjnych;
- Problemy opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży;
- Medialny wizerunek resocjalizacji (przestępczości, instytucji resocjalizacyjnych, procesu resocjalizacji);
- Punitywność społeczeństwa (opinia społeczeństwa na temat surowości wymiaru sprawiedliwości);
- Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w kryminogenezie;
- Prawa człowieka w instytucjach totalnych.

Wymagania wobec kandydata:

mile widziana podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych

dr Marta Porembska

Temat: Funkcjonowanie młodych ludzi i ich rodzin w aktualnej rzeczywistości społecznej

Opis:

Przykładowa tematyka możliwa do podjęcia w pracy dyplomowej:

- Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży (objawy – np. eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi, przemoc, formy wsparcia, metodyka oddziaływań, uwarunkowania – rodzinne, szkolne, rówieśnicze, mass media, funkcjonowanie placówek i perspektywa kadry placówek resocjalizacyjnych, formy pracy w szkołach ogólnodostępnych – wyzwania i trudności nauczycieli)
- Kuratela sądowa (metody pracy, rodzaje oddziaływań, specyfika podopiecznych, trudności, wyzwania, motywacja i poczucie sprawczości kuratorów, wypalenie zawodowe, funkcjonowanie kuratorów zawodowych versus społecznych; rodziny dysfunkcyjne, wieloprotblemowe, współpraca z instytucjami w środowisku otwartym)
- Socjoterapia w pracy z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie (proces socjoterapii w opinii uczestników i prowadzących, dobór technik, efektywność procesu, funkcjonowanie podopiecznych MOS, współpraca z rodzicami, konstruowanie programów socjoterapeutycznych, aktualne wyzwania)
- Dziecko w sytuacji rozvodu rodziców (alienacja rodzicielska, krzywdzenie emocjonalne, problemy występujące u dzieci i młodzieży na różnych etapach rozwoju, piecza naprzemienna, rola ojca i matki we współczesnym świecie, parentyfikacja, funkcjonowanie OZSS, wyzwania dla opiniowania sądowego)

Wymagania wobec kandydata:

podstawowa wiedza z zakresu tematów przewodnich seminarium, motywacja do napisania pracy, gotowość do podjęcia badań w wyżej wymienionych obszarach.

dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS

Temat: Horyzonty Pedeutologii – Nauczyciel-Kultura-Profesjonalizm-Przywódtwo

Opis:

- Takt i nietakt pedagogiczny w szkole.
- Przywództwo dyrektorów szkół i nauczycieli.
- Metody i techniki oddziaływań wychowawczych nauczycieli.
- Rock, jazz i pedeutologia.
- Rola pedeutologii w pracy nauczycieli
- Uczestnictwo nauczycieli w projektach edukacyjnych krajowych i zagranicznych.
- Stanowiska rodziców o pracy nauczycieli w szkole i ich uzasadnienie.
- Proces przygotowawczy studentów do obron prac dyplomowych.
- Aule akademickie: między wykładami a indywidualnymi zapiskami studentów na pulpitach.
- Postrzeganie pracy nauczycieli w społeczeństwie - możliwości zmian.

Przewidywane są również tematy prac dyplomowych w odniesieniu do indywidualnych zainteresowań.

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowania własne studentów; gotowość do podjęcia systematycznej pracy związanej z realizacją podjętego tematu pracy magisterskiej; perspektywy przydatności pracy po ukończeniu studiów.

