

## SZKOŁA DOKTORSKA APS

### WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA

<b>Imię i nazwisko:</b>
Katarzyna Ita Bieńkowska
<b>Stopień/tytuł naukowy:</b>
dr hab. – pedagogika/ dr n. med. – medycyna
<b>Instytut/Katedra/Zakład:</b>
Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji, Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej
<b>E-mail:</b>
katarzynabienkowska@aps.edu.pl

<b>OFERTA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW</b>	
<b>Dyscyplina naukowa</b>	pedagogika/pedagogika specjalna
<b>Zainteresowania naukowo-badawcze promotora</b>	surdologopedia, audiologia - w szczególności nabywanie mowy przez małe dzieci, wsparcie rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, wczesna interwencja w zakresie logopedii; wpływ zespołów genetycznych i chorób na proces nabywania mowy, problemy w komunikowaniu się osób w wieku senioralnym, edukacja inkluzyjna osób z niepełnosprawnościami
<b>Potencjalna tematyka doktoratów</b>	zaburzenia mowy dzieci i dorosłych spowodowane różnorodnymi przyczynami, funkcjonowanie szkolne dzieci z niepełnosprawnościami – edukacja włączająca
<b>Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)</b>	zainteresowania naukowe z obszaru pedagogiki specjalnej (optymalnie logopedii), doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami mowy, komunikatywność, otwartość na nowe wyzwania, plastyczność w myśleniu, empatia, sprawne posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie
<b>Informacja o możliwości zapewnienia przez promotora środków finansowych na badania naukowe doktorantów (np. grant)</b>	pomagam w poszukiwaniach źródeł finansowania badań i kontaktach z grupami osób z niepełnosprawnościami i/lub ich rodzinami

### SYLWETKA NAUKOWA PROMOTORA

<b>Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie</b>	<p>1995–1998 – studia licencjackie w zakresie logopedii. Wydział Humanistyczny Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.</p> <p>1994–1999 – studia magisterskie na kierunku filologia polska – specjalność nauczycielska. Wydział Filologiczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.</p> <p>1999–2000 – studia podyplomowe z surdologopedii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.</p> <p>2007 – stopień doktora nauk medycznych – I Wydział Lekarski Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.</p> <p>2019 – egzamin specjalizacyjny z surdologopedii</p> <p>2024 – dr hab. – pedagogika, APS w Warszawie</p>
<b>Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID)</b>	<p><a href="https://bw.aps.edu.pl/info/author/APS">https://bw.aps.edu.pl/info/author/APS</a> - Katarzyna Bieńkowska</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/profile/Katarzyna-Bienkowska">https://www.researchgate.net/profile/Katarzyna-Bienkowska</a>          ORCID: 0000-0002-9325-0388</p>
<b>Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat</b>	<p>Bieńkowska, K.I. (2022). <i>Holistyczna koncepcja wspierania procesu nabywania mowy przez dzieci z uszkodzeniem słuchu w mikrosystemie rodzinnym – „Podróż do Mowy”</i>. Warszawa: Wydawnictwo APS.</p> <p>Otrębski, W., Mariańczyk, K., Amilkiewicz-Marek, A., Bieńkowska, K. I., Domagała-Zyśk, E., Kostrubiec-Wojtachnio, B., Papuda-Dolińska, B., &amp; Pisula, E. (2022). <i>Podręcznik metodyczny: standardy przebiegu oceny funkcjonalnej oraz planowania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego w przypadku występowania następujących trudności: uszkodzenie słuchu, dysfunkcja wzroku, specyficzne zaburzenia uczenia się, zaburzenia rozwoju mowy i języka, zaburzenia rozwoju intelektualnego, zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD), zaburzenia zachowania i emocji</i>. KUL.</p> <p>Zwierzchowska, A., Bieńkowska, K. I., &amp; Tomińska-Conte, E. (2021). <i>Language Skills and Effects of Stimulation with Physical Exercises on Selected Coordination Abilities</i>. W J. Merrick &amp; M. Morad (Red.), <i>Disability: Some Recent International Research</i>. Nova Science Publisher.</p>
<b>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie)</b>	<p>2019–2020 – koordynator merytoryczny wielośrodkowego zespołu badawczego badającego skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym. Program był finansowany ze środków Cochlear – firmy produkującej minimikrofony.</p>
<b>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo)</b>	<p>2021 – 2023 - Projekt mTalent części <i>Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego</i> firmy Lernetic. Program mTalent główną nagrodę w międzynarodowym konkursie GEES Education Awards 2022 w kategorii SEN and Inclusive Resource Equipment. Byłam konsultantem merytorycznym dwóch części (wersji po polsku i angielsku).</p>

	2019– 2022 – członek zespołu, który na zlecenie ORE opracował dostosowanie zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA (do badania obszaru emocjonalno-społecznego dla uczniów w wieku od 9 do 13 lat) do potrzeb uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
--	---

<b>DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI</b>	
<b>Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów</b>	1 (w roli promotora pomocniczego)
<b>Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy)</b>	0
<b>Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS</b>	0

<b>INNE ISTOTNE INFORMACJE (jeśli konieczne)</b> <b>(Np. wyróżnienia/nagrody dla doktorantów, nad którymi sprawowano opiekę, itp.; max 200 słów)</b>
-

Niniejszym oświadczam, że spełniam wymogi stawiane osobie promotora określone w art. 190 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668 z późn. zm.) oraz opisane w rozdziale VII. Opieka merytoryczna promotora Regulaminu Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, a w szczególności w okresie ostatnich 5 lat:

1. nie byłem/am promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
2. nie sprawowałem/am opieki nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1 ustawy.

10.03.2025   
 data i podpis