

SZKOŁA DOKTORSKA APS

WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA

Imię i nazwisko:
Danuta Uryga

Stopień/tytuł naukowy:
Doktor habilitowany

Instytut/Katedra/Zakład:
Instytut Pedagogiki/Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

E-mail:
duryga@aps.edu.pl

OFERTA PROMOTORA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	pedagogika
Zainteresowania naukowo-badawcze promotora	oświata publiczna, demokratyczne instytucje oświatowe, polityka oświatowa samorządu terytorialnego, oddolna zmiana modelu szkoły, oddolne (rodzicielskie i nauczycielskie) inicjatywy społeczno-educacyjne, aktywizm na rzecz różnorodności (w tym aktywizm rodzicielski)
Potencjalna tematyka doktoratów	obszar nowych zjawiska w oświacie publicznej i niepublicznej (np. fenomen „szkoły w chmurze”), szkoła jako dobro publiczne/przestrzeń publiczna, kategoria różnorodności w kontekście edukacyjnym, edukacja nieformalna i pozaformalna, aktywizm nauczycielski
Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe osiągnięcia i doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)	zbieżność zainteresowań naukowych (poparta argumentami); kompetencje językowe pozwalające na swobodne korzystanie ze źródeł anglojęzycznych; udział w dowolnej formie aktywności naukowej (np. projekt badawczy w naukowym kole studenckim, aktywny udział w konferencji, publikacja)

SYLWETKA NAUKOWA PROMOTORA	
Rozwój zawodowy	- stopień doktora w dziedzinie filozofii uzyskany na Wydziale



<p>(stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie</p>	<p>Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego (2002); - stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w zakresie pedagogiki uzyskany na Wydziale Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej (2014).</p>
<p>Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID)</p>	<p>http://www.aps.edu.pl/nauka/zespol-naukowy-i-dydaktyczny/danuta-uryga/?n=Uryga&i=1&d=8&fi=54699 ORCID: 0000-0003-1113-3346</p>
<p>Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat</p>	<p>Uryga D. (2022), „Moja córkowa jest bardzo fajowa”. Aktywistyczne praktyki normalizacyjne rodziców osób LGBTQ, <i>Przegląd Socjologii Jakościowej</i>, 2022, vol. XVIII, nr 4, s.86–117. DOI:10.18778/1733-8069.18.4.04</p> <p>Uryga D. (2022) School Space as Teaching and Learning Technology – Social World Perspective, Uryga Danuta, Wiatr Marta, W: <i>Education – Multiplicity of Meanings, Commonality of Goals / Pituła Beata, Nowosad Inetta (red.), 2022, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht unipress, s.61-77, ISBN 978-3-8471-1422-2</i></p> <p>Uryga D., Wiatr M. (2019). Quasi-schools: New Parental Ventures on the Fringes of the Polish Education System. W: M. Mendel (red.), <i>Parent Engagement as Power: Selected Writings</i>. Gdańsk-Warszawa: Wolters-Kluwer, ss. 73-90.</p> <p>Uryga D. (2018). “Association Schools” – A Step Towards the Revitalization of the Idea of Community School in Poland. W: D. Keller, K. O’Neil, H. Nicolaisen, D. Schugurensky, K. Villaseñor (red.), <i>Social Pedagogy and Social Education: Bridging Traditions and Innovations</i>. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Social Pedagogy Association, ss. 191-204.</p> <p>Uryga D. (2015). Szkoła środowiskowa – koncepcja pedagogiczna w objęciach polityki. <i>Pedagogika Społeczna</i>, nr 4, ss. 33-53.</p>
<p>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie)</p>	<p>„Mapa Równości” jako obywatelska interwencja pedagogiczna (2023-2024) – projekt realizowany bez grantu</p> <p>„Rodzicielska tożsamość aktywistyczna w organizacji pro-LGBTQ” (2020-2021) – projekt realizowany bez grantu</p>
<p>Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo)</p>	<p>„Kim jesteśmy i jak robimy tu różne rzeczy? Portrety szkół „innych niż wszystkie”” – grant zespołowy wewnętrzny APS (2022-2024)</p> <p>„Szkoły poszukujące – środowiska szkolne w procesie autonomicznych przekształceń” (2017-2018) – grant wewnętrzny APS (BSTP 34/2017)</p>



DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI	
Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów	0
Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy)	3 (promotorka)
Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS	2