



# Cyberprzestrzeń i światy wirtualne 2026 - Program Konferencji

**X Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne”**  
**29.05.2026, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej**  
**Ul. Szczęśliwicka 40, bud. D (nowa część, główne wejście od ul. Kopińskiej)**

**Obrady plenarne, Aula D**

9.30-10.00 - rejestracja

10.00-10.30

Powitanie gości: dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS, przewodniczący Komitetu Naukowego Konferencji  
 Prorektor ds. Kształcenia APS, dr hab. Jacek Gralewski, prof. APS  
 Dyrektor Instytutu Pedagogiki APS, prof. Aleksandra Tłuściak-Deliowska  
 Przewodnicząca Polskiego Stowarzyszenia Janusza Korczaka, Barbara Janina Sochal  
 Prezes Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Medialnej im. prof. W. Strykowski, dr hab. Natalia Walter prof. UAM

10.30 *Edukacja w obliczu czwartej rewolucji przemysłowej*

Panel dyskusyjny z udziałem prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego, APS, UŁ, prof. dr. hab. Włodzimierza Gogołka, dr. hab. Jana Łaszczyka, prof. APS, dr. hab. Ryszarda Pęczkowskiego, prof. UR.

**11.30 Przerwa i poczęstunek – strefa coworkingowa, bud. D, parter**

**12.00 Obrady w sekcjach**

<b>Aula D</b> <i>Etyka AI, edukacja i transformacja procesu kształcenia</i> <b>Prowadzenie: dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK, prof. dr hab. Sławomir Chrost</b>	<b>Aula E</b> <i>Spoleczne i psychologiczne konsekwencje życia w cyberprzestrzeni</i> <b>Prowadzenie: dr hab. Marta Wrońska, prof. UR dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB</b>
12.00 Prof. dr hab. Sławomir Chrost, UJK <i>Znaczenie etyki i odpowiedzialności społecznej w erze czwartej rewolucji przemysłowej - norma personalistyczna i autorski kodeks etyki w kontekście rozwoju środowiska wirtualnego</i>	12.00 Dr hab. Monika Przybysz, prof. UKSW, <i>Samotność w świecie wirtualnym: między pozorną bliskością a doświadczeniem izolacji w kulturze cyfrowej</i>
12.20 Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK, <i>Filary teoretyczne edukacji wspartej przez AI</i>	12.20 Dr hab. Helena Ciążela, prof. APS, dr hab., prof. em. APS Andrzej Ciążela, <i>Cyberprzestrzeń jako zagrożenie dla rozwoju cywilizacyjnego ludzkości</i>
12.40 Dr hab. Natalia Walter, UAM, <i>Model wdrażania rekomendacji dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji w kształceniu uniwersyteckim na przykładzie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</i>	12.40 Dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB, <i>Płytką wiedza w oceanie informacji - o iluzji bycia ekspertem w erze generatywnej AI</i>
13.00 Dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ, mgr Adrian Stańdo, PŁ, <i>Od treści cyfrowych do adaptacyjnego uczenia - rola AI w nowoczesnej edukacji</i>	13.00 Dr hab. Jolanta Jarczyńska, prof. UKW, mgr Wiktoria Rutkowska, UKW, <i>Między ekranem a zagrożeniem: zachowania ryzykowne młodzieży online - prezentacja wyników badań</i>
13.20 Dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK, dr Izabela Jaros, UJK, <i>Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w procesie przygotowania pracy magisterskiej - analiza doświadczeń studentów kierunków pedagogicznych</i>	13.20 Dr hab. Marek A. Piotrowski, prof. ChAT, <i>Pawlik Morozow w cyberprzestrzeni</i>
13.40 Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS, <i>Nie(z)proszony gość. AI a twórczość poznawcza i artystyczna uczestników Międzynarodowego Projektu Naukowo-Dydaktycznego Matematyka w obiektywie</i>	13.40 Dr hab. Marek Siwicki, prof. APS <i>Czy Polacy naprawdę lubią dzieci? Między deklarowaną troską a społeczną rzeczywistością w realiach ekspansji cyfrowej</i>

**14.00 Przerwa obiadowa – strefa coworkingowa, bud. D, parter**

## 14.50 Obrady w sekcjach – część druga

<b>Aula D</b> <i>Technologie cyfrowe, wspólnoty i kompetencje przyszłości</i> <b>Prowadzenie: dr hab. Natalia Walter, prof. UAM, dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS</b>	<b>Aula E</b> <i>Wartości i odpowiedzialność w epoce AI</i> <b>Prowadzenie: dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK dr hab., Marek Siwicki, prof. APS</b>
14.50 Dr hab., prof. UAM Jarema Drozdowicz, prof. UAM, <i>Edukacyjne zastosowania robotów humanoidalnych – w stronę etnografii robotyki</i>	14.50 Jarek Janio, Ph.D. Professor of ESL, Santa Ana College, <i>Sztuczna inteligencja a mit nieuczciwości akademickiej: dlaczego studenci nie oszukują, lecz adaptują się do systemu</i>
15.10 Dr hab. Barbara Galas, prof. UKSW, <i>AI i transformacja zatrudnienia – młodzi na rynku pracy</i>	15.10 Dr hab. Yurii Pelekh, prof. UR, <i>Badanie wpływu Inteligencji wartości na wykorzystanie Sztucznej Inteligencji przez studentów w edukacji i nauce</i>
15.30 Prof. Marta Wrońska, <i>Gotowość technologiczna seniorów i adolescentów - edukacja międzypokoleniowa: raport z badań własnych</i>	15.30 Dr hab. Piotr Drzewiecki, prof. UKSW, <i>Religijna edukacja medialna - badania nad dorobkiem biskupa Adama Lepy</i>
15.50 Dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK <i>Wirtualne wspólnoty nauczycieli w cyberprzestrzeni - między komunikacją, uczeniem się a współdzieleniem wiedzy</i>	15.50 Dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS, <i>Nowe role wychowawcy klasy w szkole cyfrowej</i>
16.10 Dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS, <i>Nowe technologie w procesie uczenia się uzdolnionej młodzieży</i>	16.10 Dr hab. Iryna Androshchuk, prof. APS, <i>Funkcjonowanie nauczycielek z Ukrainy w świecie wirtualnym Polski</i>
16.30 Dr hab. Sergo Kuruliszwili, prof. APS, <i>AI jako narzędzie redukcji obciążenia poznawczego</i>	16.30 Dr hab. Bogdan Stańkowski, prof. UIK, <i>Asystencja salezjańska: między obecnością a wychowaniem w przestrzeni cyfrowej</i>

## 14.30 Sesja online

<b>Sala 4111</b> <b>Prowadzenie: prof. Lidia Filus, PhD, NEIU, Izabela Mikołajewska, Phd, The Maria Grzegorzewska University (APS)</b>
14.30 Dr. Izabela Mikołajewska, The Maria Grzegorzewska University; Krzysztof Filus, Counselor of Educators in Chicago, <i>Online Learning as Tools for Inclusion through EMI</i>
14.45 Prof. Cristina Ciecierski, Phd, Northeastern Illinois University, Sana Kausar Habibiya, MPH, Northeastern Illinois University, Izabela Mikołajewska, Phd, The Maria Grzegorzewska University, <i>Role of Pomodoro Technique used in Virtual Study Halls (VSH) in Reducing Stress and Preventing Burnout Among Neurodivergent Students at NEIU</i>
15.00 Jolanta Jonak, Ed.D, Associate Professor, Northeastern Illinois University, <i>Reimagining Teacher Preparation: Balancing Flexibility, Rigor, and Human Connection in Online Special Education Programs</i>
15.15 Dr. George Tolczyk, Adjunct Professor, Northeastern Illinois University, <i>Financial Literacy in the Digital Age: Using Cyber Tools, Artificial Intelligence, and Online Knowledge to Build Wealth and Acquire Assets</i>
15.30 Adrian Tolczyk, Pennsylvania State University, <i>AI as a Study Partner: How AI Can Support Learning Without Replacing Thinking</i>

## 16.50 Przerwa i poczęstunek – strefa coworkingowa, bud. D, parter

## 17.10 Obrady w sekcjach

<p><b>Sala 4111</b> <i>AI, edukacja i transformacja procesu kształcenia</i> prowadzenie dr hab. Sergio Kurulizwili, prof. APS, dr Jakub Czarkowski, prof. AWS</p>	<p><b>Sala 4112</b> <i>Młodzież, cyberprzestrzeń i psychospołeczne wyzwania świata cyfrowego</i> prowadzenie dr Joanna Grubicka, dr Kamila Majewska</p>	<p><b>Sala 4113</b> <i>Etyka, kultura i filozofia sztucznej inteligencji</i> prowadzenie dr Alicja Baum, dr Krystian Tuczyński</p>	<p><b>Sala 4125</b> <i>Technologie cyfrowe, inkluzja i wsparcie społeczne</i> prowadzenie dr Sylwia Galanciak, dr Justyna Bluszcz</p>	<p><b>Sala 4126</b> <i>Innowacje technologiczne, kreatywność i praktyki cyfrowe</i> prowadzenie prof. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, dr Tomasz Warchoń</p>
<p>Dr Ganna Shlikhta, prof. Rówieńskiego Państwowego Uniwersytetu Humanistycznego, <i>Wykorzystanie technologii AI w przygotowaniu przyszłych fachowców IT w Ukrainie: innowacyjny kontekst</i></p>	<p>Dr Kamila Majewska, UMK, <i>Eskapizm do wirtualnej rzeczywistości w kontekście teorii przepływu i uzależnienia behawioralnego</i></p>	<p>Dr Mirosława Ściupider-Młodkowska, UAM, <i>Renegocjacja granic twórczego podmiotu a cyfrosfera. Wybrane wnioski z badań</i></p>	<p>Dr Mateusz Smieszek, UMK, <i>Cyfrowa inkluzja finansowa w perspektywie młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną - płatności cyfrowe, samodzielność, bezpieczeństwo cyfrowe</i></p>	<p>Dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot, URKP, <i>Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji przez rodziców małych dzieci - szanse i wyzwania</i></p>
<p>Dr Joanna Sikorska, UAM, <i>Poczucie gotowości przyszłych nauczycieli do podejmowania wyzwań związanych z wykorzystaniem GenAI z perspektywy założeń edukacji 6.0</i></p>	<p>Dr Joanna Grubicka, UP w Stupsku, <i>Cyber Realiance jako determinanta bezpieczeństwa personalnego w cyberprzestrzeni</i></p>	<p>Mgr Karolina Wyrwicz, ChAT, <i>Człowiek w epoce algorytmów. Sztuczna inteligencja a społeczno-emocjonalny wymiar edukacji</i></p>	<p>Dr Agata Jopkiewicz, UJK, <i>Senior jako twórca wiedzy cyfrowej: analiza transakcyjna sprawczości, autonomii i przetwarzania scenariuszy zależności</i></p>	<p>Dr Grzegorz Polański, UR, <i>Generacje czwartej rewolucji przemysłowej i ich „trzecie miejsca”</i></p>
<p>Dr Jakub Czarkowski, prof. AWS, <i>Nauczyciele 50+ wobec AI</i></p>	<p>Mgr Krzysztof Kwaśniewski, mgr Eryk Pająk, UJK, <i>Challenge internetowe wśród młodzieży jako nowe wyzwanie pedagogiczne</i></p>	<p>Dr Krystian Tuczyński, UR, <i>E-learning akademicki wobec czwartej rewolucji przemysłowej: między personalizacją kształcenia, sztuczną inteligencją a bezpieczeństwem cyfrowym</i></p>	<p>Dr Natalia Bednarska, APS, <i>Wykorzystanie aplikacji internetowych i AI w pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami z ADHD</i></p>	<p>Dr Tomasz Warchoń, UR, <i>Od użytkownika technologii do świadomego uczestnika świata cyfrowego - kompetencje cyfrowe uczniów wobec wyzwań czwartej rewolucji przemysłowej</i></p>
<p>Dr Anna R. Makaruk, dr Monika Rebizant, APS, <i>Rola promotora jako mentora w dobie transformacji cyfrowej z perspektywy studentów pedagogiki</i></p>	<p>Dr Agnieszka Kolek, APS, <i>Psychospołeczne uwarunkowania korzystania z GenAI w komunikacji interpersonalnej zapośredniczonej wśród młodych dorosłych</i></p>	<p>Dr Katarzyna Łukaszevska, APS, <i>Sztuczna inteligencja i prawdziwa bezmyślność - aksjologiczne implikacje dychotomii</i></p>	<p>Dr Anita Garbat, UJK, <i>Wirtualny obraz szkół i przedszkoli przyszłopitalnych - rekonesans badawczy</i></p>	<p>Dr Paulina Tamborska, UJK, <i>TikTok jako źródło inspiracji dydaktycznej dla studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i></p>
<p>Dr Ariadna Ciążęła, APS, <i>Źródła wiedzy na temat ochrony środowiska a znajomość skutków zmian klimatycznych wśród studentów</i></p>	<p>Dr Agnieszka Wrońska, NASK, <i>Młodzież w internecie – co nowego u młodych użytkowników. Prezentacja wybranych wyników badania Nastolatki 2025.</i></p>	<p>Dr Alicja Baum, dr Maria Trzcńska-Król, APS, <i>Etyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji a postawy, poziom wiedzy i kompetencji w zakresie AI. Porównanie wyników trzech fal badania wśród osób studiujących</i></p>	<p>Mgr Inga Staszowska, UJK, <i>Blogi rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną jako przestrzeń wsparcia w cyberprzestrzeni</i></p>	<p>Dr Mateusz Kot, UKSW, <i>Gry cyfrowe jako narzędzie adaptacji do kryzysów: symulowanie decyzji w sytuacjach ekstremalnych</i></p>

Dr Katarzyna A. Knopp, APS, <i>Edukacja przyszłości - AI jako narzędzie i przedmiot nauczania w edukacji K-12 w Azji Wschodniej</i>	Mgr Anna Sobień, URKP, <i>Higiena cyfrowa dzieci w percepcji nauczycieli i studentów pedagogiki</i>	Dr Dominika Zakrzewska-Ołędzka, APS, <i>Kulturowe uwarunkowania systemowego wdrażania sztucznej inteligencji w edukacji K-12 w Azji Wschodniej</i>	Dr Justyna Bluszcz, APS, dr Katarzyna Jagielska, UKEN, dr Anna Mróz, UKEN, <i>Postawy studentów wobec sztucznej inteligencji w kontekście wyzwań rynku pracy</i>	Mgr Małgorzata Biszcuk, XXVII LO im. T. Czackiego w Warszawie, <i>Fibonacci International Robot Olympiad - analiza doświadczeń</i>
Mgr Roman Androszczuk, APS, <i>Nauczyciele akademicy wobec polityki edukacyjnej</i>	Mgr Karolina Filipowicz, APS, <i>Dzieci i młodzież a komercjalizacja seksu w przestrzeni internetowej</i>	Dr Anna Winiarczyk, UJK, <i>Sztuczna inteligencja w procesie kształcenia - perspektywa studentów pedagogiki</i>	Dr hab., prof. UZ Eunika Baron-Polańczyk, UZ, <i>Wsparcie edukacyjne społeczności lokalnej na przykładzie działań Akademii Programowania i Robotyki</i>	Mgr Tomasz Mirecki, ChAT, <i>Kto jest tu kompozytorem? Generatywna sztuczna inteligencja na lekcjach muzyki w polskiej szkole podstawowej</i>

## Ok. 19.00 Uroczyste zakończenie konferencji i kolacja – strefa coworkingowa

### Patronaty Honorowe:

Minister Edukacji Narodowej  
Ministerstwo Cyfryzacji  
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej  
Zespół Pedagogiki Medialnej przy KNP PAN  
Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka  
Polskie Towarzystwo Pedagogiki Medialnej im. prof. Wacława Strykowski  
Fundacja Nowoczesne Mazowsze

### Honorowy Komitet Naukowy:

Dr hab. Iryna Androshchuk, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski  
Dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku  
Dr hab. Helena Ciężela, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Tamara Cierpiałowska, prof. UIK, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie  
Dr hab. Piotr Drzewiecki, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
Dr hab. Barbara Galas, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
Prof. dr hab. Włodzimierz Gogołek, Uniwersytet Warszawski  
Dr hab. Agnieszka Iwanicka, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Prof. dr hab. Stanisław Juszczak, TNER  
Dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  
Dr hab. Sergo Kuruliszwili, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego  
Dr hab. Jan Łaszczuk, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Janusz Miąso, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski  
Dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński  
Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski  
Dr hab. Monika Przybysz, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
Dr hab. Marek Piotrowski, prof. ChAT, Chrześcijańska Akademia Teologiczna  
Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Dr hab. Marek Siwicki, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski  
Dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ, Politechnika Łódzka  
Dr hab. Bogdan Stańkowski, prof. UIK, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie  
Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Prof. dr hab. Marek Sokołowski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
Dr hab. Adam Stecyk, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński  
Dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego  
Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Uniwersytet Łódzki  
Prof. dr hab. Ryszard Tadeusiewicz, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie  
Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
Dr hab. Wojciech Walat, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski  
Dr hab. Natalia Walter, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Prof. dr hab. Mirosława Wawrzak-Chodaczek, Uniwersytet Wrocławski  
Dr hab. Edyta Widawska, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski  
Dr hab. Marta Wrońska, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski

#### **Organizatorzy:**

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej  
we współpracy z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego