

Oferta i opisy fakultetów
proponowanych do realizacji w roku akademickim 2023/2024
kierunek **psychologia**
studia stacjonarne

Uwaga! Uruchomione zostaną tylko te fakultety, na które zgłosi się odpowiednio duża liczba chętnych. Warto w grupach studenckich uzgadniać swoje wybory.

Rocznik 2021-2022 (obecny II rok)

Student II roku wybiera z oferty jeden fakultet obcojęzyczny 30-godzinny (4 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

Oferta

30 godzin (4 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Advanced Techniques in Group Training**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
2. **Nazwa przedmiotu:** **Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**
Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek
3. **Nazwa przedmiotu:** **Gender Related Issues in Psychology**
Prowadząca: dr Karolina Konopka
4. **Nazwa przedmiotu:** **Methods of Supporting Families Raising Non-biological Children**
Prowadząca: dr Magdalena Kruk-Rogucka
5. **Nazwa przedmiotu:** **Psychological Perspectives on Prosocial Action**
Prowadząca: dr Iwona Nowakowska
6. **Nazwa przedmiotu:** **Psychology of Happiness**
Prowadząca: dr Dorota Jasielska

Opisy

30 godzin (4 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Advanced Techniques in Group Training**

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: The course is a combination of two previous courses called Assertiveness Training and Art Techniques in Group Training. They were combined into one to provide a full 30-hour course. The course consists of two separate modules:

MODULE 1: Art Techniques in Group Training

The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participants in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises.

Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity gradually diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in a form of verbal descriptions.

We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations.

All these forms of self-expression will be explored during this course. During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world.

All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups.

Readings:

A Practical Art Therapy. by Susan Buchalter. London: Jessica Kingsley Press.

Handbook of Art Therapy. By Cathy Malchiodi, New York: Guilford.

Additional readings

„Impro. Improvisation and the theatre” by Keith Johnstone. Methuen London

MODULE 2 Assertiveness Training:

Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of life and communication with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, which allows to deal with real life situations more effectively, while respecting own and others’ rights.

Students will work in groups and pairs replaying situations from their own life and discussing what would be an appropriate assertive behaviour in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing different opinions. They

will have a chance to exercise different kinds of assertive behaviour in practical work and life situations.

Warunki zaliczenia (ZO): attendance, experiential essay.

Nazwa przedmiotu: **Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**

Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: The aim of the course is to present a multidimensional view of human happiness from a psychological perspective. We will discuss a psychological concept of happiness together with common myths and illusions about achieving it. We will also analyze results of studies regarding various human qualities and activities (incl. gratitude, kindness, optimism) and discuss their outcomes for understanding human happiness. Finally we will test techniques used in experiments to increase happiness.

Warunki zaliczenia (ZO): Course requirements: attendance, writing a reflective paper.

Nazwa przedmiotu: **Gender Related Issues in Psychology**

Prowadząca: dr Karolina Konopka

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: This course is designed to broadly overview of research and theory on gender in psychology. More specifically, this is a proposal of small-group seminar that is mainly based on class discussion under over a dozen topics in which “sex” and “gender” are involved. We will review empirical findings around different “gendered” domains, i.e. Gender and...(1) family and housework (2) parenthood, (3) body image, (4) sexuality, (5) aggression, (6) prejudices, (7) politics, (8) media, (9) work and career, (10) education, (11) mental health, (12) language, (13) Romantic relationships, (14) Eating behaviors. During the course we will try to answer various questions related to gender issues, e.g. how masculinity and femininity are associated with mental health, how images of attractive celebrities influence on women’s body image, why some men do not feel comfortable when working under female leadership, does heavy makeup influences on attributions of humanness-related traits to women, why “real men don’t eat (vegetable) quiche”, what are the causes of sexual aggression, why men manifest higher prejudices toward homosexual and transgender individuals than women, how gender threat influences on social behaviors, and many more. During the course, we will also discuss how sex and gender permeate our lives on a daily basis. I invite especially these students who do not feel confident or comfortable when speaking English. I assure that quality of speaking will not be the basis of students assessment.

Warunki zaliczenia (ZO): (1) Participation and attendance; (2) Presentation of empirical research (peer-reviewed paper in English) in class, together with leading group discussion on selected topics (in pairs).

Nazwa przedmiotu: **Methods of Supporting Families Raising Non-biological Children**

Prowadząca: dr Magdalena Kruk-Rogucka

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: The seminar will refer to the specific functioning of families that bring up non-biological children (including adoptive, foster and patchwork families). During this course we will discuss difficulties that may be experienced by parents and their children. We will also talk about basic methods of support and therapy, based on the latest literature.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność oraz aktywność na zajęciach, analiza przypadku w grupach czteroosobowych.

Nazwa przedmiotu: **Psychological Perspectives on Prosocial Action**

Prowadząca: dr Iwona Nowakowska

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: Seminar in English. During the course the students will familiarize with theoretical bases of prosociality, and then the psychological aspects of its various practical forms: volunteering, philanthropy, organ/blood donation, activism, everyday benevolence. The discussions during the course will be conducted in the themes of practical prosociality, as well as critical approach towards prosociality (e.g., motivational basis of prosocial behaviors, risk of volunteer/activist burnout, socio-economical factors which disturb prosociality). There will also be a block of classes regarding the role of psychologist in supporting prosociality, including care for the volunteers'/activists' well-being and the aspects of prosocial action management in organizations.

Warunki zaliczenia (ZO): Two tests (from parts of the presented material), the course can be passed in a student gains 60% total points from each of these tests. Bonus points are given for active participation in the seminar.

Nazwa przedmiotu: **Psychology of Happiness**

Prowadząca: dr Dorota Jasielska

Forma zajęć: konwersatorium w języku obcym

Opis: The aim of the course is to present a multidimensional view of human happiness from a psychological perspective. We will discuss a psychological concept of happiness together with common myths and illusions about achieving it. We will also analyze results of studies regarding various human qualities and activities (incl. gratitude, kindness, optimism) and discuss their outcomes for understanding human happiness. Finally we will test techniques used in experiments to increase happiness.

Warunki zaliczenia (ZO): Course requirements: attendance, writing a reflective paper.

Student III roku wybiera z oferty fakultety za łącznie 2 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

Oferta

15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Diagnoza psychologiczna w edukacji**
Prowadzący: dr Łukasz Zaborek
2. **Nazwa przedmiotu:** **Migracje i uchodźstwo a współczesny świat**
Prowadząca: mgr Magdalena Bartoszak
3. **Nazwa przedmiotu:** **Psychologia zachowań konsumenckich**
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Czy naukowcy są jak żony i nigdy się nie mylą? Analiza przykładów z badań empirycznych**
Prowadząca: dr Joanna Świderska
2. **Nazwa przedmiotu:** **Psychokryminologia**
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
3. **Nazwa przedmiotu:** **Rodzina – niebezpieczne związki**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Opisy

15 godzin (1 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Diagnoza psychologiczna w edukacji**

Prowadzący: dr Łukasz Zaborek

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Przedmiot, skupia się na tematyce uwarunkowań zewnętrznych i obszarów diagnozy psychologicznej istotnych w kontekście badań uczniów (badanie i ocena procesów poznawczych, emocjonalnych i społecznych uczniów). Omówione zostaną również różne modele i teorie diagnozy psychologicznej w edukacji.

Fakultet obejmuje następujące tematy:

1. Cele, kontekst i etapy diagnozy psychologicznej w edukacji.
2. Warunki realizacji diagnozy psychologicznej na różnych etapach kształcenia.
3. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
4. Diagnoza gotowości szkolnej.
5. Różne konteksty opisu i oceny kompetencji emocjonalno-społecznych.
6. Diagnoza potrzeb oraz wybranych zaburzeń w okresie młodszym szkolnym i adolescencji.
7. Wykorzystanie wybranych metod diagnozy psychologicznej przy tworzeniu opisu funkcjonowania dziecka (Stanford Binet V, IDS-2, ABAS-3, CONNERS-3).
8. Wybrane formy oddziaływań postdiagnostycznych.
9. Regulacje prawne praktyki diagnostycznej.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział i obecność oraz zaliczenie testu końcowego.

Nazwa przedmiotu: **Migracje i uchodźstwo a współczesny świat**

Prowadząca: mgr Magdalena Bartoszak

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia będą miały charakter ćwiczeniowy, z elementami wykładu. Ich celem jest zwrócenie uwagi na problematykę od lat aktualną na świecie, tj. migracji, a także uchodźstwa (szczególnie ostatnie dziesięciolecie i wojna rosyjsko-ukraińska). Student/-ka będzie mieć okazję zapoznać się z fachową terminologią naukową oraz zgłębić mechanizmy procesów związanych z tematyką przedmiotu. Zajęcia mają na celu nie tylko pogłębienie wiedzy teoretycznej, ale także kształtowanie postawy i umiejętności psychologicznych, pomocnych w udzielaniu wsparcia. Zajęcia nawiązują także do wiedzy odnośnie wielokulturowości, problematyki akulturacji i adaptacji kulturowej.

Warunki zaliczenia (ZO): Krótki test podsumowujący znajomość problematyki przedmiotu. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych.

Nazwa przedmiotu: **Psychologia zachowań konsumentów**

Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: W ramach zajęć zajmiemy się omówieniem procesów sterujących zachowaniem konsumentów (spostrzeganie, pamięć, emocje, motywacja) – w oparciu o teorię i praktycznie, na przykładzie gier

ekonomicznych. Zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące budowania strategii marki i strategii komunikacji, jak również kwestie związane z pozyskiwaniem wiedzy o konsumentach (za pomocą badań marketingowych).

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w zajęciach, realizacja zadań, zaliczenie sprawdzianu pisemnego (testowego).

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Czy naukowcy są jak żony i nigdy się nie mylą? Analiza przykładów z badań empirycznych**

Prowadząca: dr Joanna Świdorska

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z obowiązującymi w literaturze psychologicznej standardami raportów empirycznych. Szczególny nacisk położony będzie na wymogi metodologiczno-statystyczne, w tym także umiejętność samodzielnego przeprowadzania podstawowych analiz statystycznych w pakiecie SPSS i ich interpretacji. Zajęcia mają charakter warsztatowy, odbywają się przy komputerach z wykorzystaniem programu SPSS. Analizie poddane zostaną dane rzeczywiste z opublikowanych artykułów naukowych.

Niniejsze warsztaty zostaną objęte akredytacją firmy Predictive Solutions, dzięki czemu uczestnicy (po spełnieniu kryteriów) będą mogli otrzymać Certyfikat Juniora lub Certyfikat Experta w analizie danych z wykorzystaniem programu SPSS.

Warunki zaliczenia (ZO): Na ocenę końcową składa się aktywność na zajęciach oraz kolokwium końcowe.

Nazwa przedmiotu: **Psychokryminologia**

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

1. Wprowadzenie, podstawy kryminologii, wiktymologii, koncepcje kryminologiczne
2. Przestępczość aborcyjna
3. Przestępczość dzieci i młodzieży, nieletni, młodociani
4. Przestępczość agresywna
5. Przestępczość kobiet
6. Przestępczość wobec kobiet
7. Molestowanie seksualne
8. Przestępczość seksualna, zaburzenia preferencji seksualnych
9. Stalking, cyberprzemoc

10. Samobójstwa dzieci i młodzieży
11. samobójstwa osoby dorosłe (samobójstwo rozszerzone)
12. psychologia penitencjarna, Izolacja penitencjarna
13. Kazirodstwo
14. Terroryzm

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchylenie odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępniać wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniające się wizje życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

1. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa.
2. Surogatka, matka i dziecko
3. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
4. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka
5. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
6. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
7. Ucieczka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów.

Rocznik 2019-2020 (obecny IV rok)

Student IV roku wybiera z oferty jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze zimowym.

Oferta

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
2. **Nazwa przedmiotu:** **Czy naukowcy są jak żony i nigdy się nie mylą? Analiza przykładów z badań empirycznych**
Prowadząca: dr Joanna Świdorska
3. **Nazwa przedmiotu:** **Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**
Prowadząca: dr Ewa Odachowska-Rogalska
4. **Nazwa przedmiotu:** **Zaburzenia osobowości**
Prowadzący: dr Dawid Ścigała

Opisy

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

1. Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie
2. Romowie zazwyczaj....O stereotypach i uprzedzeniach
3. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
4. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
5. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo)
6. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
7. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
8. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
9. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (hate crimes) a kodeks karny
10. Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

Nazwa przedmiotu: Czy naukowcy są jak żony i nigdy się nie mylą? Analiza przykładów z badań empirycznych

Prowadząca: dr Joanna Świdarska

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z obowiązującymi w literaturze psychologicznej standardami raportów empirycznych. Szczególny nacisk położony będzie na wymogi metodologiczno-statystyczne, w tym także umiejętność samodzielnego przeprowadzania podstawowych analiz statystycznych w pakiecie SPSS i ich interpretacji. Zajęcia mają charakter warsztatowy, odbywają się przy komputerach z wykorzystaniem programu SPSS. Analizie poddane zostaną dane rzeczywiste z opublikowanych artykułów naukowych.

Niniejsze warsztaty zostaną objęte akredytacją firmy Predictive Solutions, dzięki czemu uczestnicy (po spełnieniu kryteriów) będą mogli otrzymać Certyfikat Juniora lub Certyfikat Experta w analizie danych z wykorzystaniem programu SPSS.

Warunki zaliczenia (ZO): Na ocenę końcową składa się aktywność na zajęciach oraz kolokwium końcowe.

Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych

Prowadząca: dr Ewa Odachowska-Rogalska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Przedmiotem zajęć będzie analiza psychologicznych konsekwencji zdarzeń traumatycznych dla funkcjonowania jednostki. Tematyka zawiera elementy diagnozy zaburzeń po traumie, osobowościowe i kontekstualne czynniki ryzyka wystąpienia lub/i nasilenia objawów potraumatycznych oraz podstawy pomocy psychologicznej osobom doświadczającym traumy, z uwzględnieniem ich rodzajów i skuteczności. Studenci będą mogli poznać rolę systemów wsparcia społecznego i instytucjonalnego w radzeniu sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych, uzyskają także wiedzę na temat pozytywnych następstw doświadczeń kryzysowych w postaci wzrostu potraumatycznego.

Warunki zaliczenia (ZO): Projekt uzgodniony z prowadzącym.

Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości

Prowadzący: dr Dawid Ścigała

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat istniejących koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, poznanie dynamiki funkcjonowania osobowości, a także zapoznanie z istniejącymi metodami diagnozy zaburzeń osobowości oraz wskazanie sposobów i kierunków oddziaływań terapeutycznych.

Plan szczegółowy:

1. Modele i koncepcje zaburzeń osobowości
2. Zaburzenia osobowości - omówienie poszczególnych zaburzeń zgodnie z najnowszymi kryteriami DSM-5
 - a) wiązka A: paranoiczne, schizoidalne, schizotypowe
 - b) wiązka B: antyspołeczne, borderline, histrioniczne, narcystyczne
 - c) wiązka C: unikowe, zależne, obsesyjno-kompulsyjne
3. Diagnoza zaburzeń osobowości
4. Oddziaływania terapeutyczne

Warunki zaliczenia (ZO): Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.