

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2024/2025**

I rok studia stacjonarne

Studenci zobowiązani są do zrealizowania jednego fakultetu 30-godzinnego (3 punkty ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

Nazwa przedmiotu: Różnorodność grup społecznie wykluczonych/ Diversity of socially excluded group

Prowadzący: mgr Wiktoria Boryca

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis:

Przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy na temat różnorodności grup marginalizowanych, ich specyficznych potrzeb oraz wyzwań, z którymi się mierzą. Podczas zajęć studenci będą analizować mechanizmy wykluczenia społecznego, czynniki, które przyczyniają się do marginalizacji oraz strategie wsparcia i inkluzji społecznej.

Główne zagadnienia:

1. **Definicja i typologia grup wykluczonych społecznie** – Przegląd kluczowych pojęć, w tym czym jest wykluczenie społeczne, oraz jakie grupy są szczególnie narażone na marginalizację (np. osoby w kryzysie bezdomności, migranci, uchodźcy, osoby z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotni, osoby uzależnione, seniorzy, osoby LGBTQ+).
2. **Przyczyny i konsekwencje wykluczenia społecznego** – Analiza czynników ekonomicznych, kulturowych, zdrowotnych i społecznych, które prowadzą do wykluczenia. Zrozumienie, w jaki sposób wykluczenie wpływa na jednostkę, rodzinę i społeczeństwo.
3. **Grupy mniejszościowe a wykluczenie** – Przegląd sytuacji mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych oraz osób będących ofiarami dyskryminacji ze względu na tożsamość płciową, orientację seksualną, wiek czy status materialny.
4. **Wykluczenie a edukacja i rynek pracy** – Wpływ wykluczenia na możliwości edukacyjne oraz zawodowe, a także programy mające na celu przeciwdziałanie marginalizacji na tych polach.
5. **Polityka społeczna i prawna wobec grup wykluczonych** – Zrozumienie roli instytucji państwowych, organizacji pozarządowych oraz prawa w przeciwdziałaniu wykluczeniu. Przegląd polityk integracyjnych i ochronnych.
6. **Resocjalizacja jako forma przeciwdziałania wykluczeniu** – Omówienie roli pedagogów resocjalizacyjnych w pracy z osobami wykluczonymi, zarówno na

poziomie indywidualnym, jak i grupowym. Strategie wsparcia, reintegracji i aktywizacji społecznej.

Cele przedmiotu:

- Zrozumienie zjawiska wykluczenia społecznego i jego wielowymiarowości.
- Rozpoznawanie specyficznych potrzeb i problemów różnych grup wykluczonych.
- Wypracowanie umiejętności diagnozowania sytuacji wykluczenia oraz stosowania odpowiednich metod resocjalizacji i wsparcia.
- Nabycie wiedzy na temat instytucji i mechanizmów prawnych służących przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu.

Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc wiedzę z zakresu socjologii, pedagogiki, psychologii i prawa, co pozwoli przyszłym pedagogom resocjalizacyjnym na holistyczne podejście do pracy z grupami marginalizowanymi i osobami zagrożonymi wykluczeniem.

Forma zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzenia przez studentów dyskusji merytorycznej z grupą zajęciową na jeden z zaproponowanych przez osobę prowadzącą tematów.

Nazwa przedmiotu: Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży/ Risky Behaviours among Children and Adolescents

Prowadząca: dr Anna Nowicka-Skóra

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis:

Pojęcie, uwarunkowania i teorie zachowań ryzykownych. Wybrane zachowania – picie alkoholu, palenie, wczesne stosunki seksualne, narkotyki, leki psychotropowe, cyberprzemoc, patostreaming, zaburzenia odżywienia, hazard, uzależnienia od Internetu, telefonu gier komputerowych.

Nazwa przedmiotu: Subkultury młodzieżowe/Youth subcultures

Prowadząca: dr Anna Nowicka-Skóra

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis:

Wyjaśnienie pojęć oraz charakterystyka zjawiska. Analiza wybranych subkultur młodzieżowych – patostreamerzy, dresiarze, blockersi, skinheadzi, galerianki, sataniści, emo, hiphopowcy, punk, hipisi, sekty.